



2023年度 国立音楽大学 大学学生生活・学修行動に関する調査報告書

■実施時期：2023年11月7日（火）～2024年1月8日（月）

■対 象 ：学部1～4年生

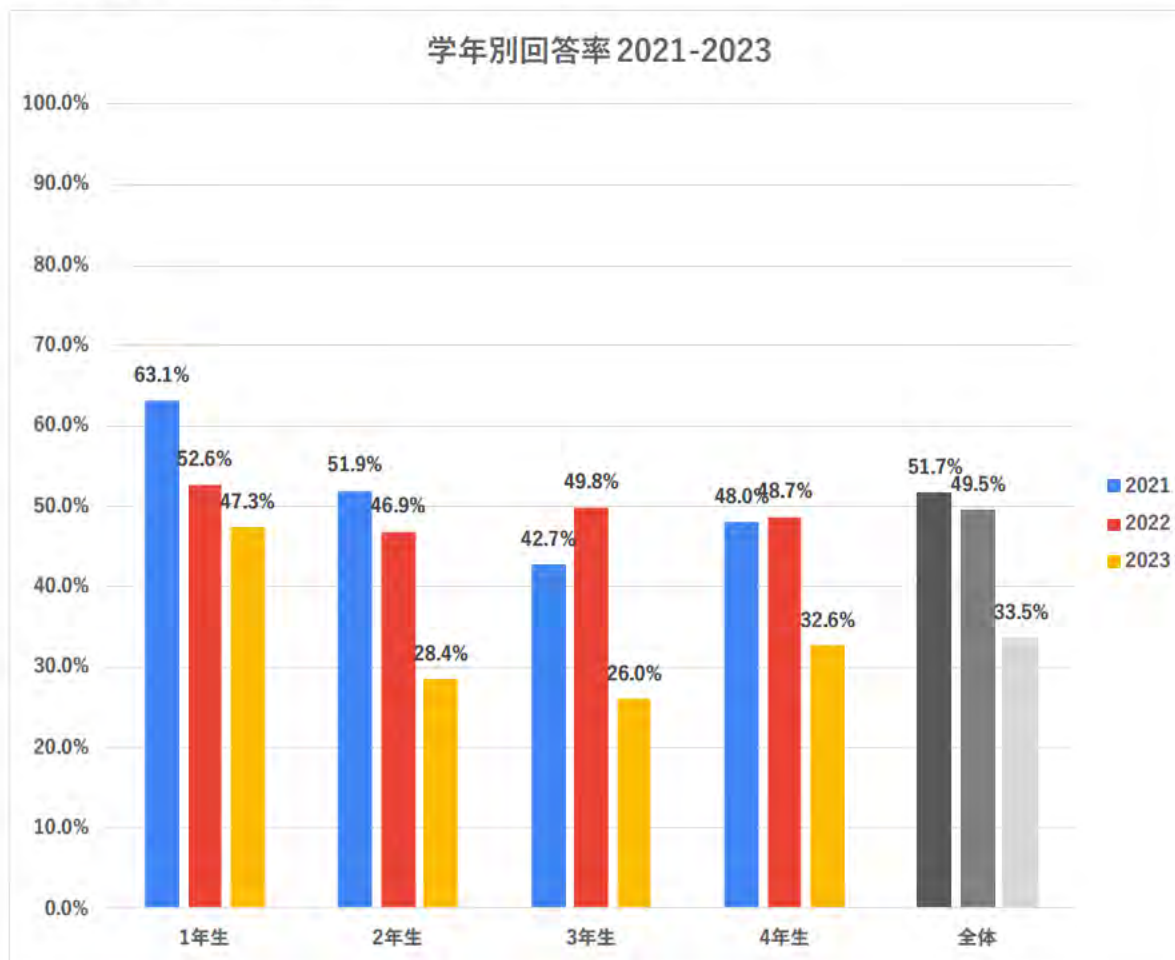
■実施方法：Google Formによる回答

I -1. 回答率

各学年の有効回答者・回答率は、下記の通り。

■1年生 47.3% ■2年生 28.4% ■3年生 26.0% ■4年生 32.6% 全学年における回答率 33.5%

1) 学年別回答率 2021-2023

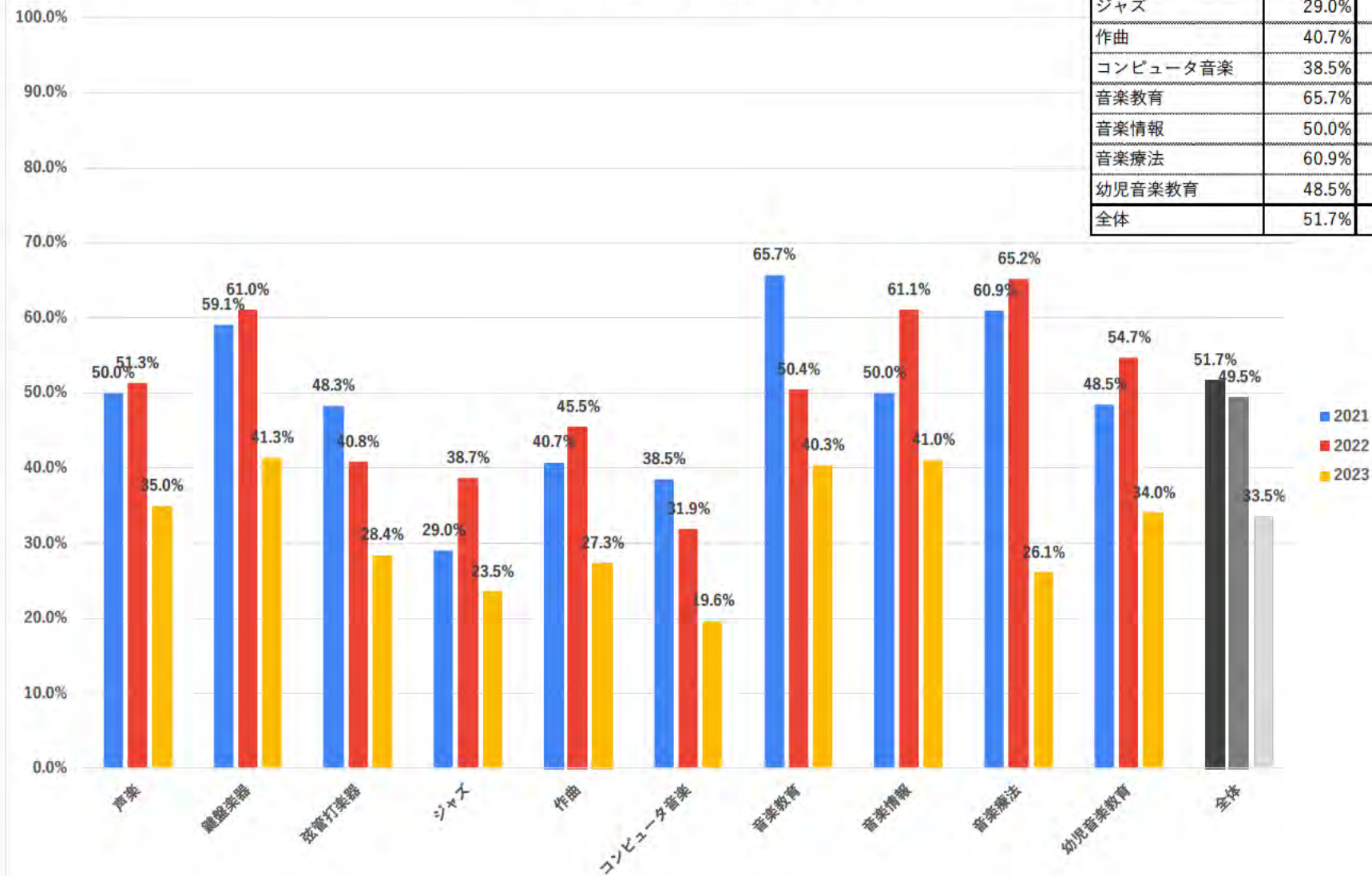


回答率	2021	2022	2023
1年生	63.1%	52.6%	47.3%
2年生	51.9%	46.9%	28.4%
3年生	42.7%	49.8%	26.0%
4年生	48.0%	48.7%	32.6%
全体	51.7%	49.5%	33.5%

I -2. 回答率

2) 専修別回答率 2021-2023

専修別回答率 2021-2023



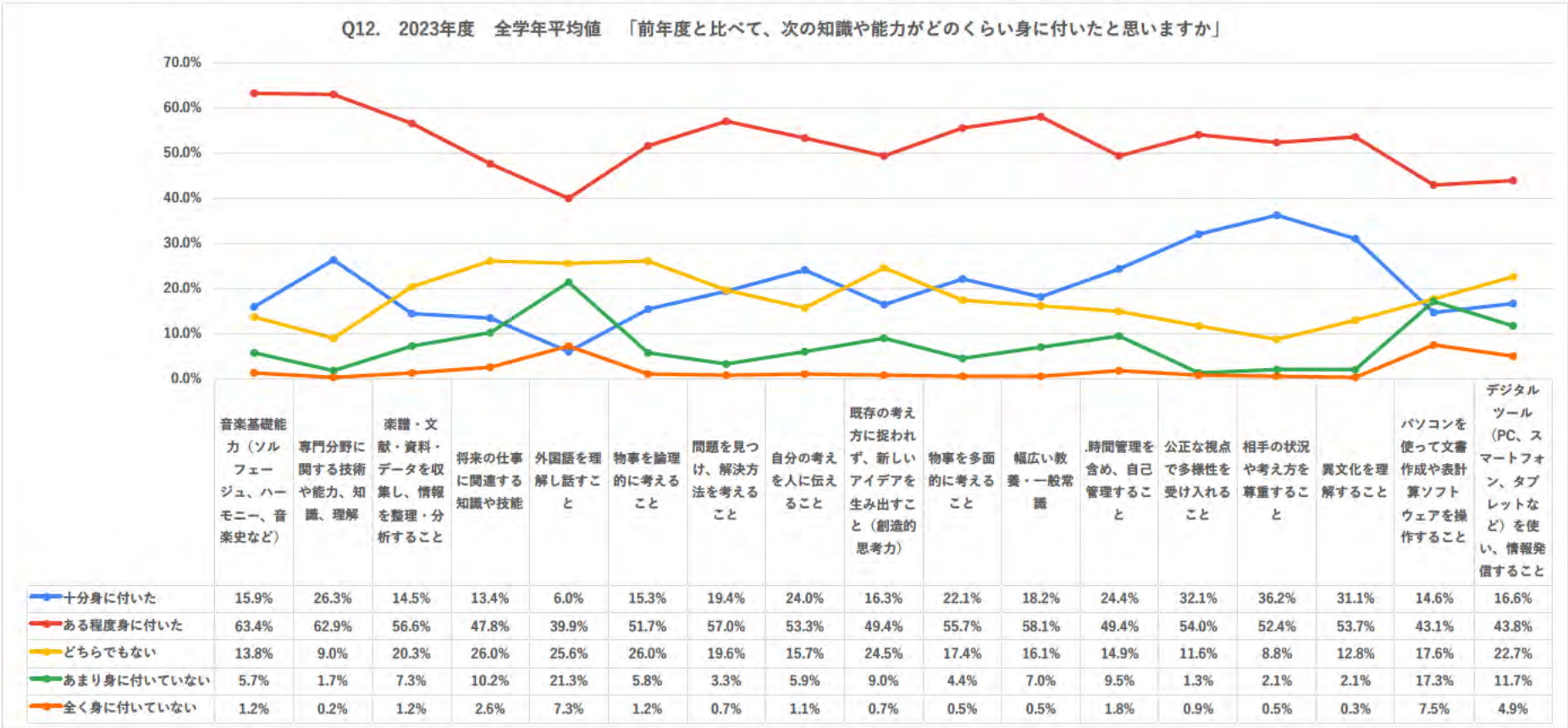
回答率	2021	2022	2023
声楽	50.0%	51.3%	35.0%
鍵盤楽器	59.1%	61.0%	41.3%
弦管打楽器	48.3%	40.8%	28.4%
ジャズ	29.0%	38.7%	23.5%
作曲	40.7%	45.5%	27.3%
コンピュータ音楽	38.5%	31.9%	19.6%
音楽教育	65.7%	50.4%	40.3%
音楽情報	50.0%	61.1%	41.0%
音楽療法	60.9%	65.2%	26.1%
幼児音楽教育	48.5%	54.7%	34.0%
全体	51.7%	49.5%	33.5%

Q11. 専門以外の講義や演習への出席は、全体的には1週間で「6～10時間」「1～5時間」が多い。
専門以外の講義や演習の予習・復習・課題などの学習時間は、どの学年も69～70%が「1～5時間」で、単純に1週間で割ると1日当たり「8分～43分」程度となる。

レッスンや専門分野の講義への出席は、どの学年も1週間で「1～5時間」が70～80%となっている。
実技や専門分野の予習・復習・課題などの学習時間は、「1～5時間」「6～10時間」で約60%。1週間で割ると1日当たり「8分～43分」「51分～86分」程度。

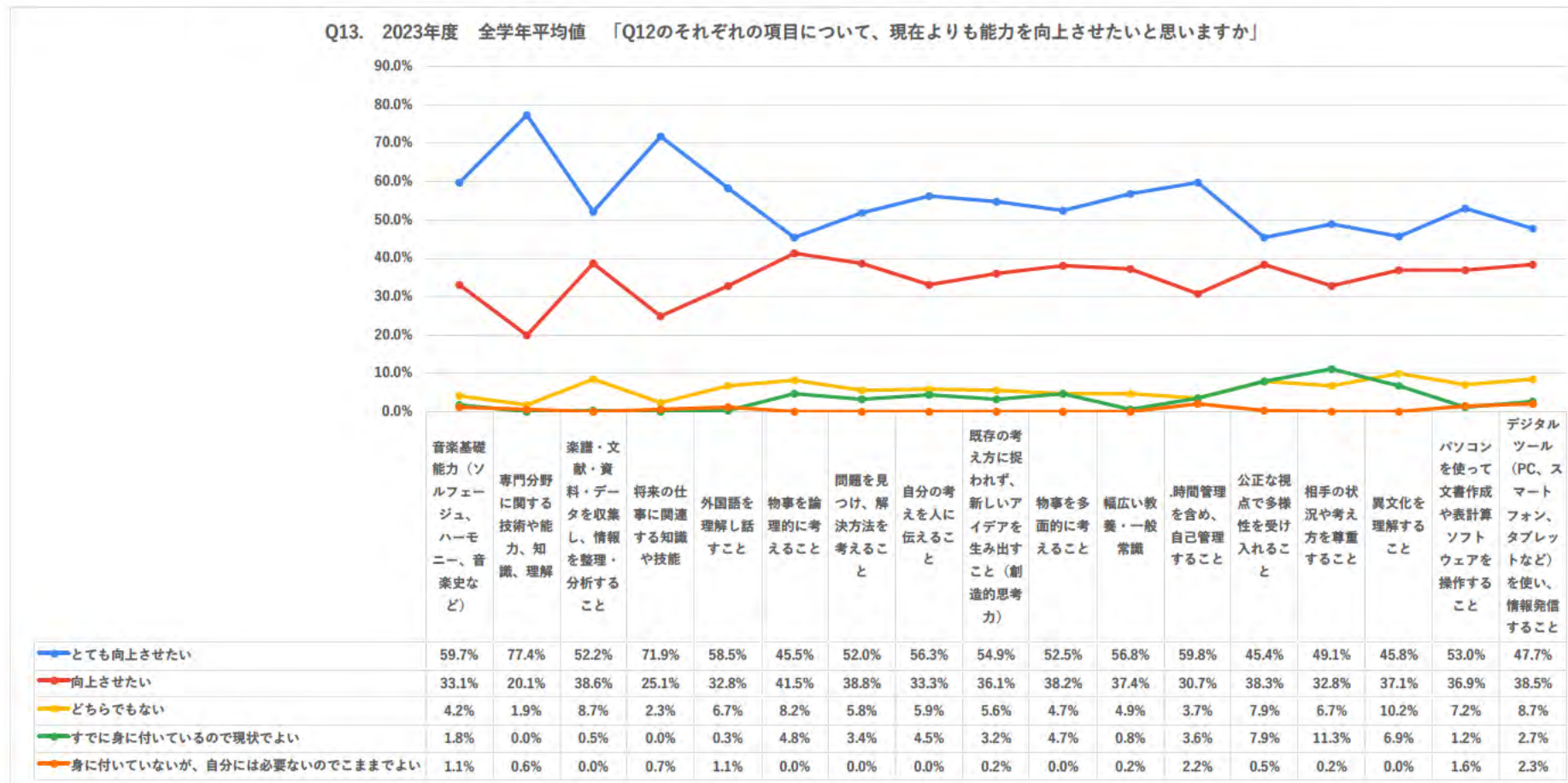
学習目的で音楽を聴く時間も、約70%は1週間で「1～5時間」である。
まんがや雑誌以外の読書時間は、約半数が1週間で「0時間」、約40%が「1～5時間」。

Q12. 傾向を見るために、2023年度全学年平均を表にすると以下ようになる。

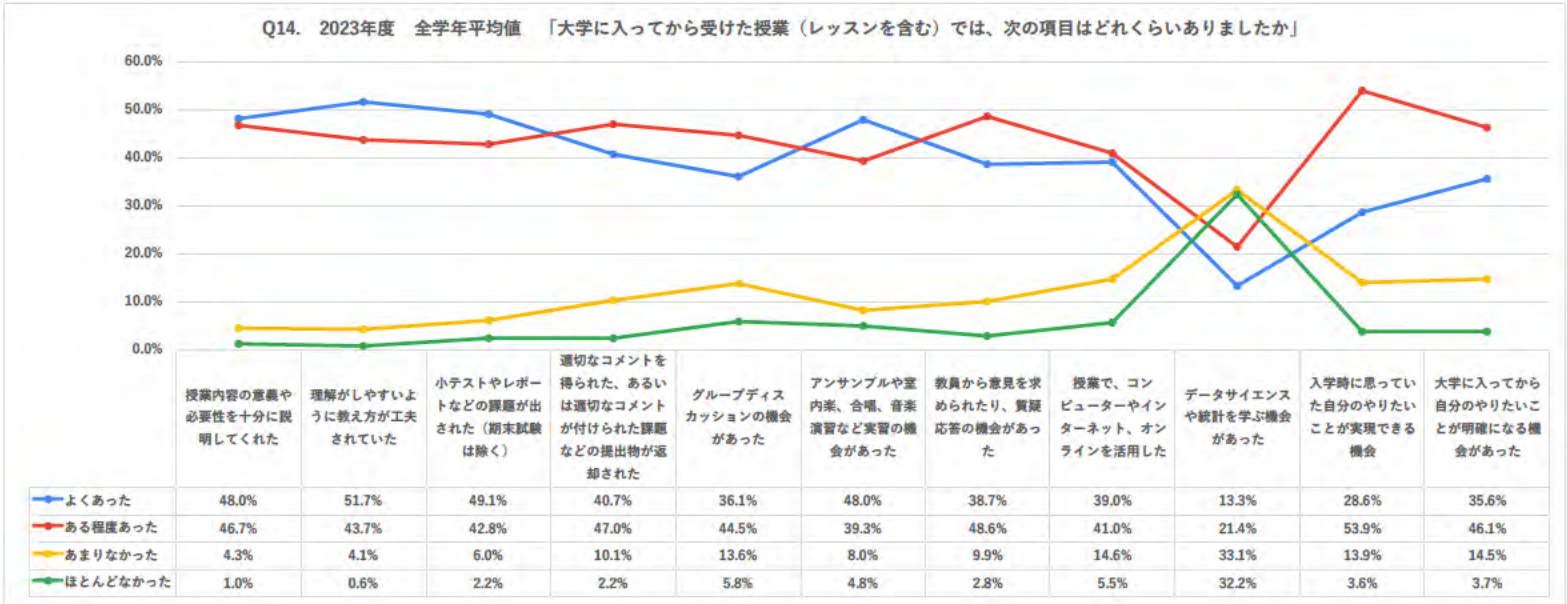


どの項目でも、「ある程度身に付いた」の回答が最も多い。「十分に身に付いた」として相対的に高めの数値なのは「構成な視点で多様性を受け入れること」、「相手の状況や考え方を尊重すること」。反対に、「あまり身に付いていない」、「全く身に付いていない」として数値が高いのは、「外国語を理解し話すこと」、「パソコンを使って文書作成や表計算ソフトウェアを操作すること」となっている。

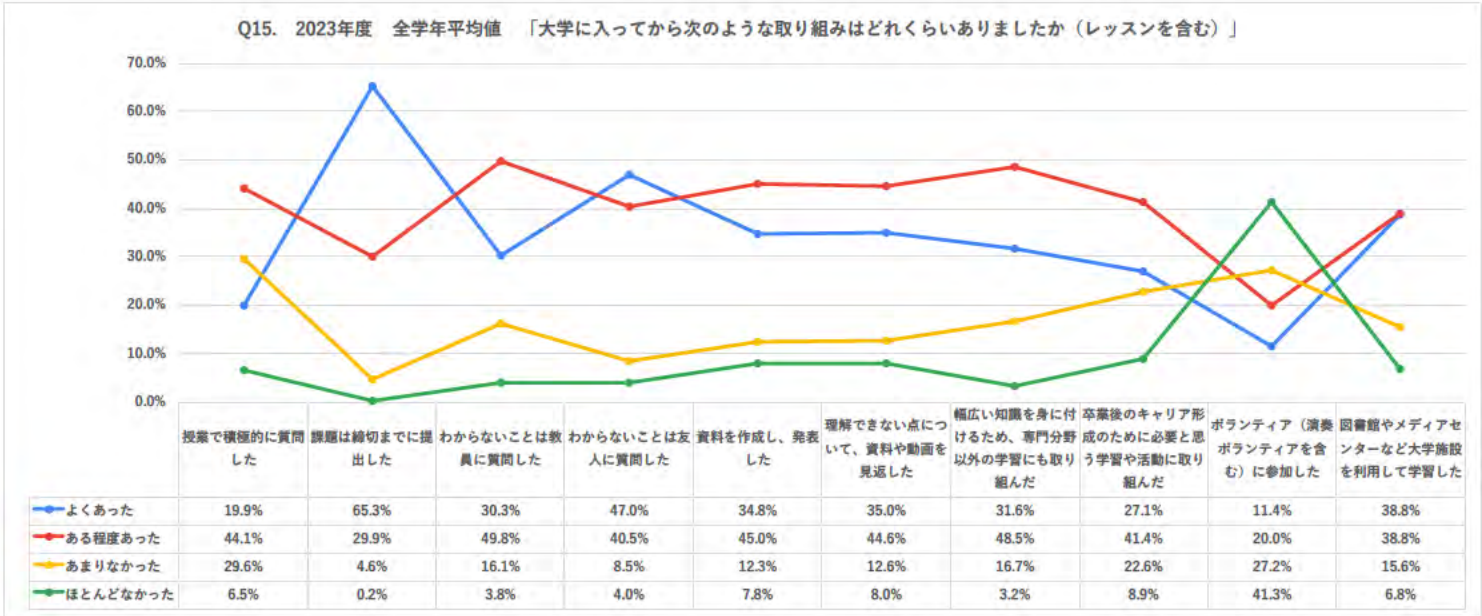
Q13. 傾向を見るために、2023年度全学年平均を表にすると以下ようになる。Q13は、Q12で挙げられた項目について能力を向上させたいか、を問うている。



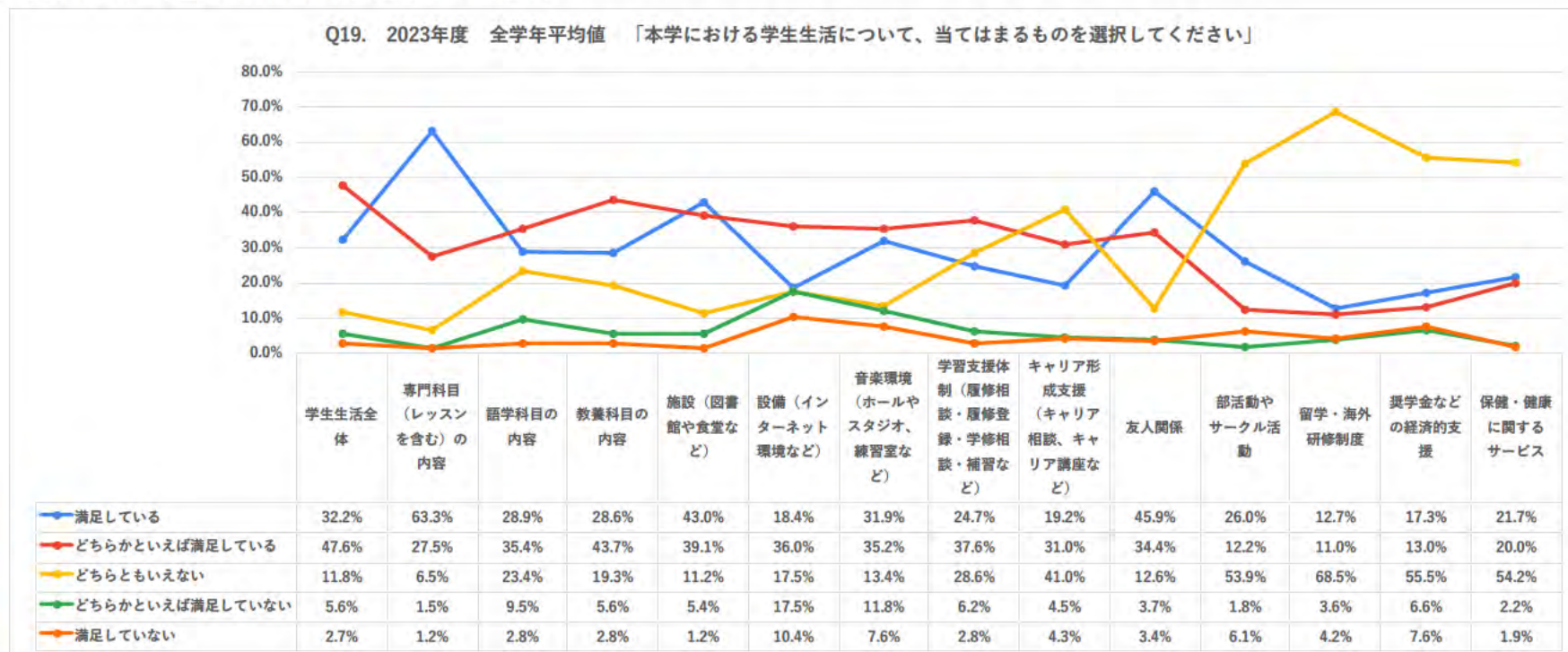
どの項目でも、「とても向上させたい」が最も多い回答となっている。「向上させたい」と合わせると90%近くは各項目の能力向上を望んでいる。最も多いのは「専門分野に関する技能や能力、知識、理解」である。「とても向上させたい」として「将来の仕事に関連する知識や技能」が高い数値となっている。「時間管理を含め、自己管理すること」「幅広い教養・一般常識」「自分の考えを人に伝えること」も数値が高い。



Q15. 大学に入ってから取り組みについて聞いている。2023年度全学年平均は以下の通り。



Q19. 大学における学生生活の各項目の満足度は以下の通り。

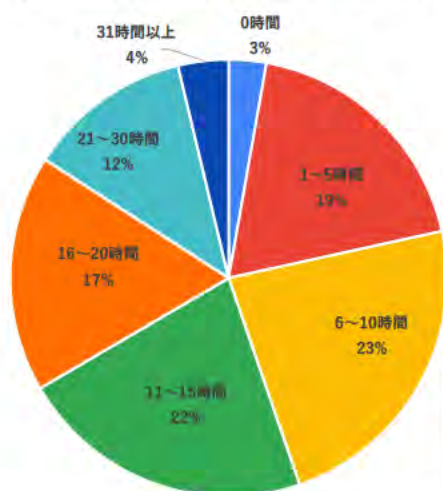


満足度が高いのは、「専門科目（レッスンを含む）の内容」、次いで「友人関係」、「施設（図書館や食堂など）」となっている。「設備（インターネット環境など）」は満足度が低い。「どちらともいえない」の回答が目立ったのが「キャリア形成支援（キャリア相談、キャリア講座など）」、「部活動やサークル活動」、「留学・海外研修制度」、「奨学金などの経済的支援」、「保健・健康に関するサービス」である。

Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

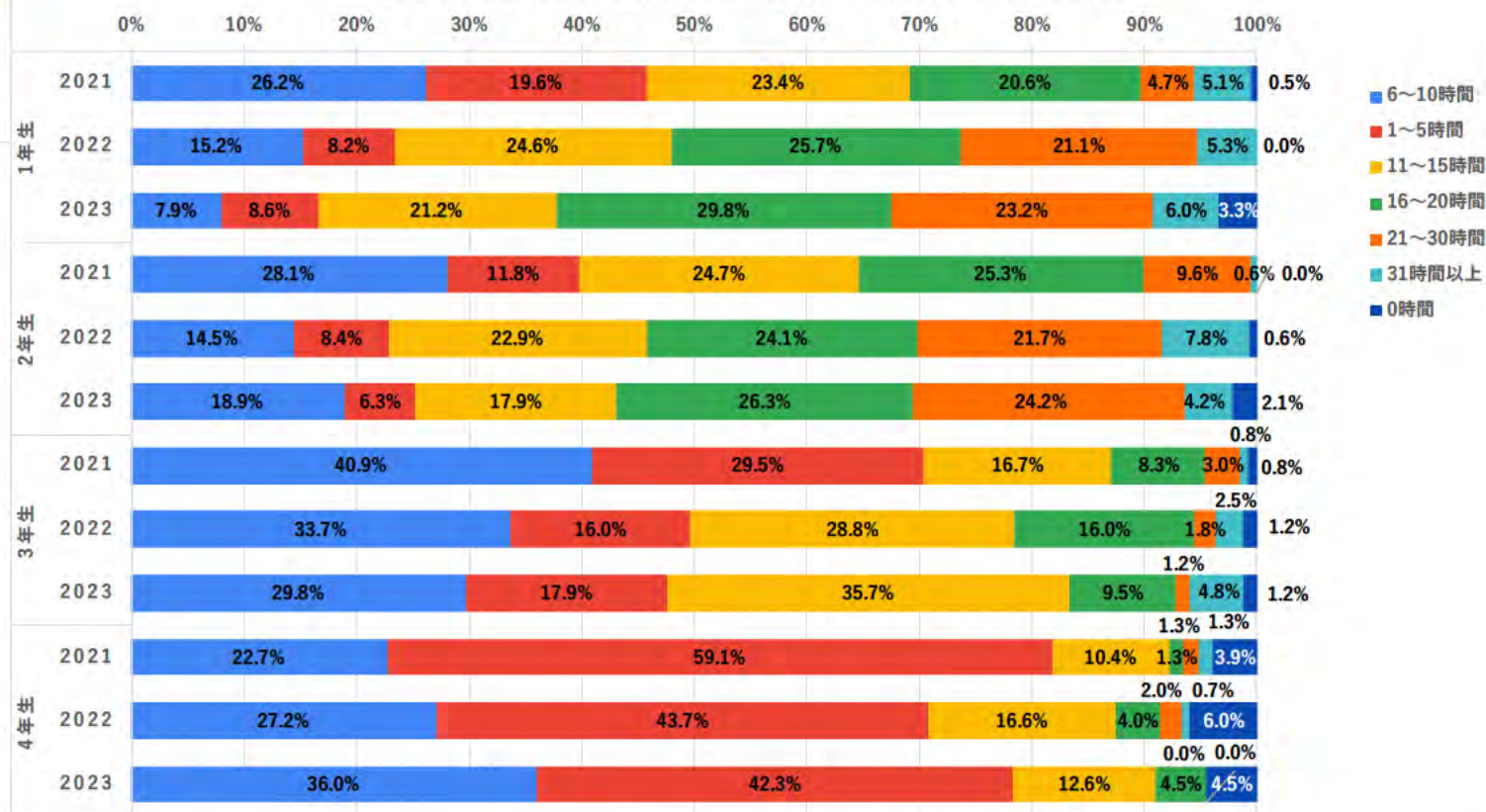
(1)授業（専門以外の講義・演習）への出席

Q11-1. 2023年度 専門以外の授業への出席（全学年）



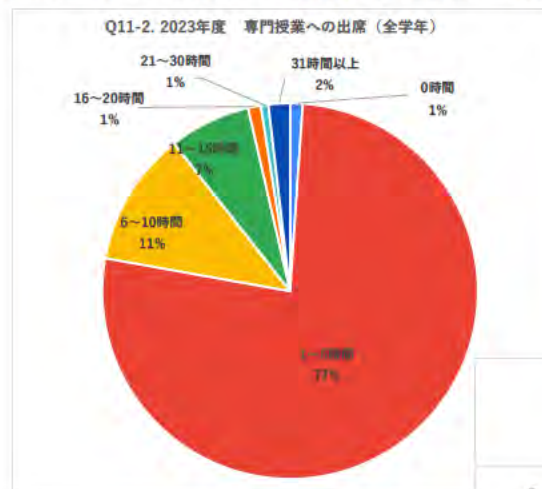
専門以外の講義や演習への出席は、全体的には「6～10時間」「1～5時間」が多い。しかし1～2年生は、「11～15時間」「16～20時間」「21～30時間」と専門以外の講義や演習に割いている時間が多く、3～4年生になると、その割合が減ってくる。

Q11-1.授業（専門以外の講義・演習）への出席(2021-2023)

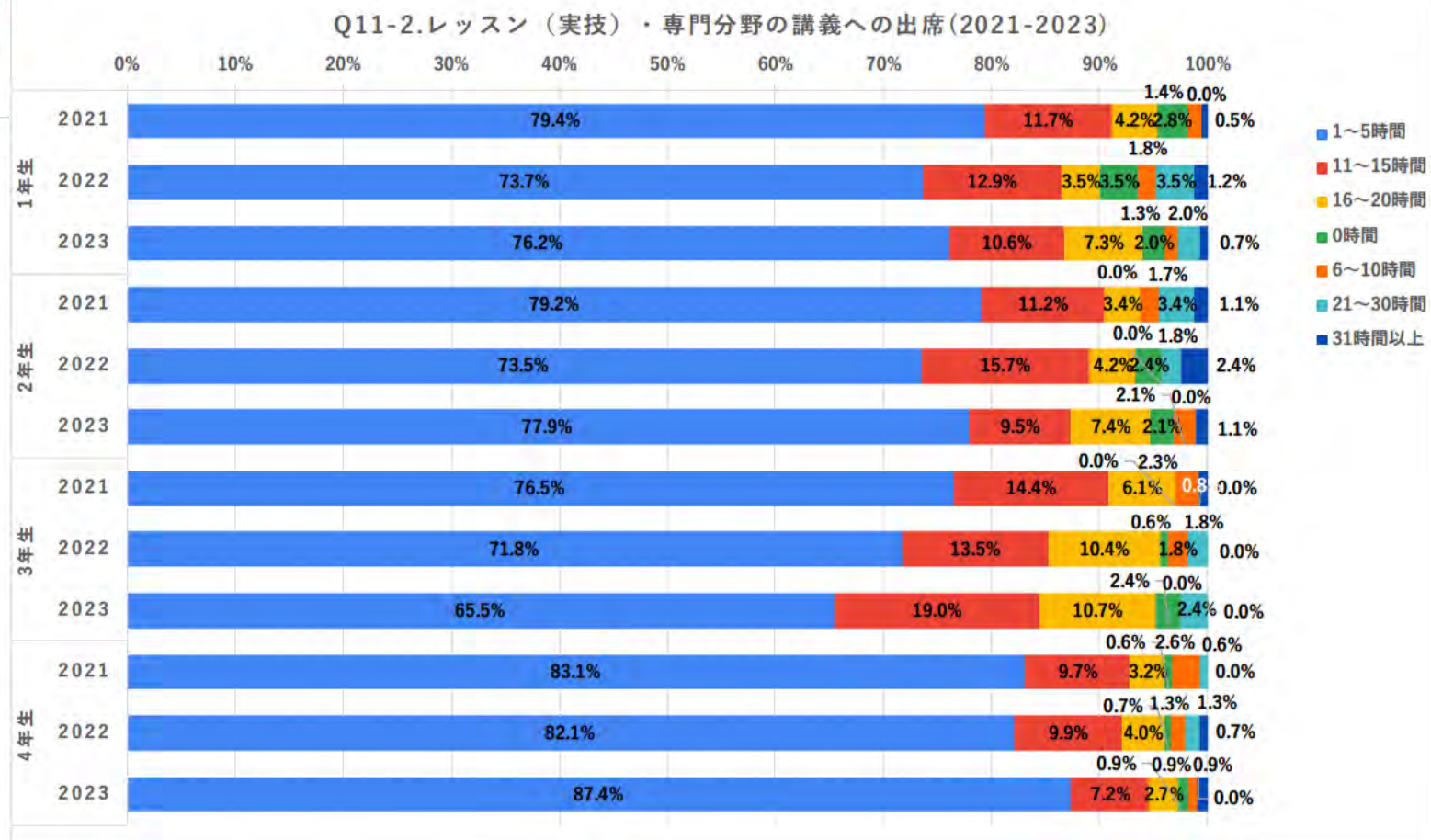


Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

(2) レッスン（実技）・専門分野の講義への出席



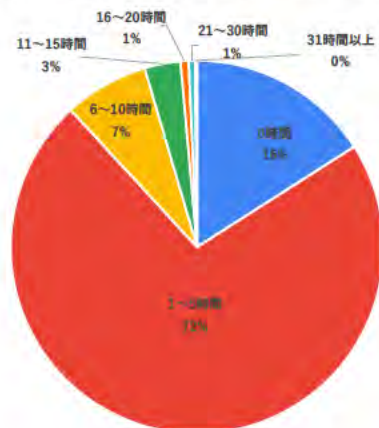
レッスンや専門分野の講義への出席は、どの学年も1週間で「1~5時間」が70~80%となっている。



Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

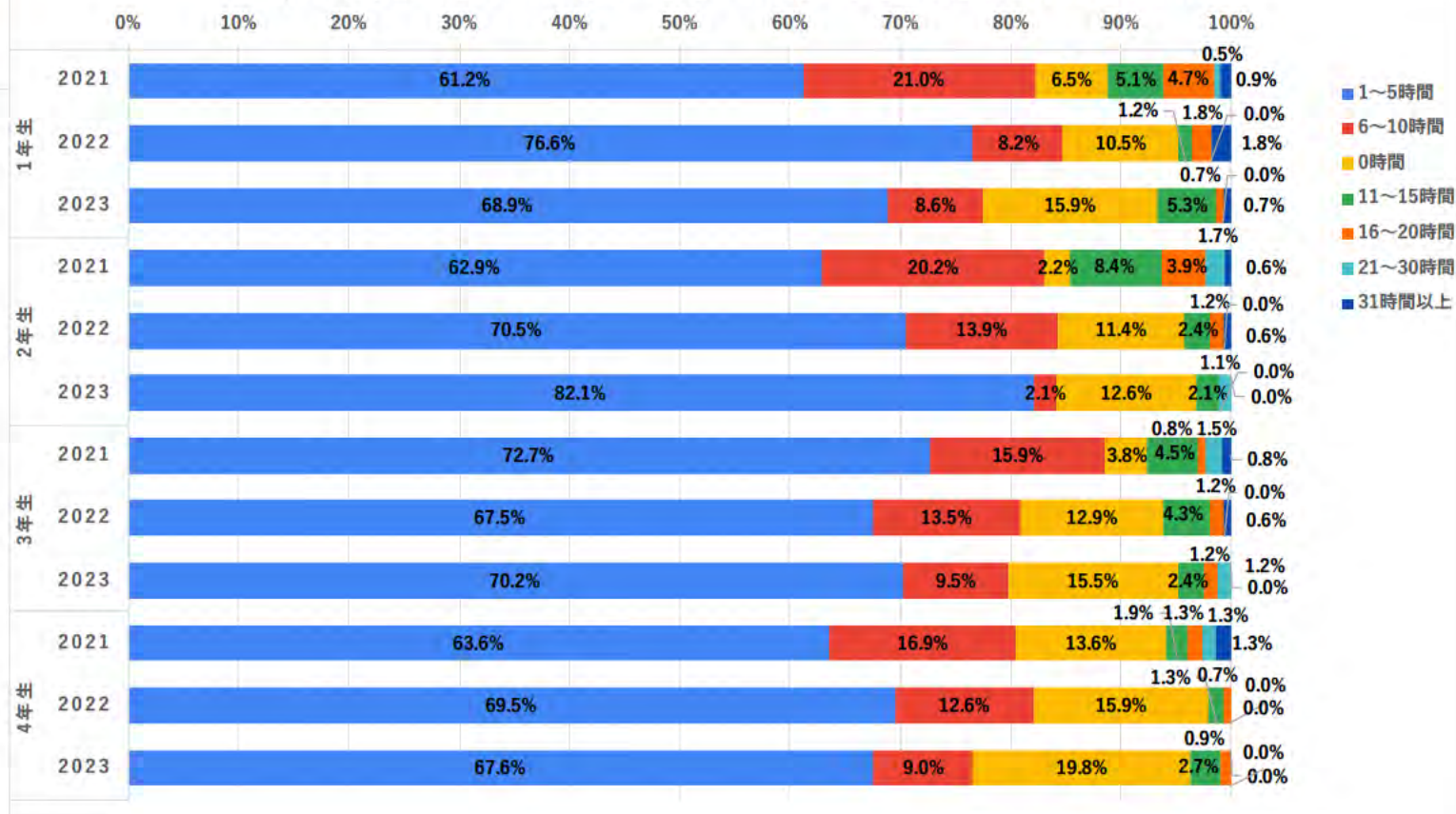
(3)授業（専門以外の講義・演習）の予習・復習・課題などの学習

Q11-3. 2023年度 専門以外の予復・復習など（全学年）



専門以外の講義や演習の予習・復習・課題などの学習時間は、どの学年も69～70%が「1～5時間」で、単純に1週間で割ると1日当り「8分～43分」程度。

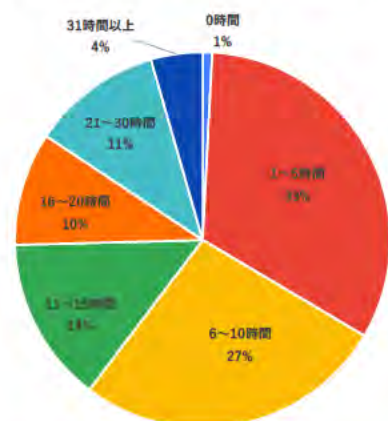
Q11-3.授業（専門以外の講義・演習）の予習・復習・課題など（2021-2023）



Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

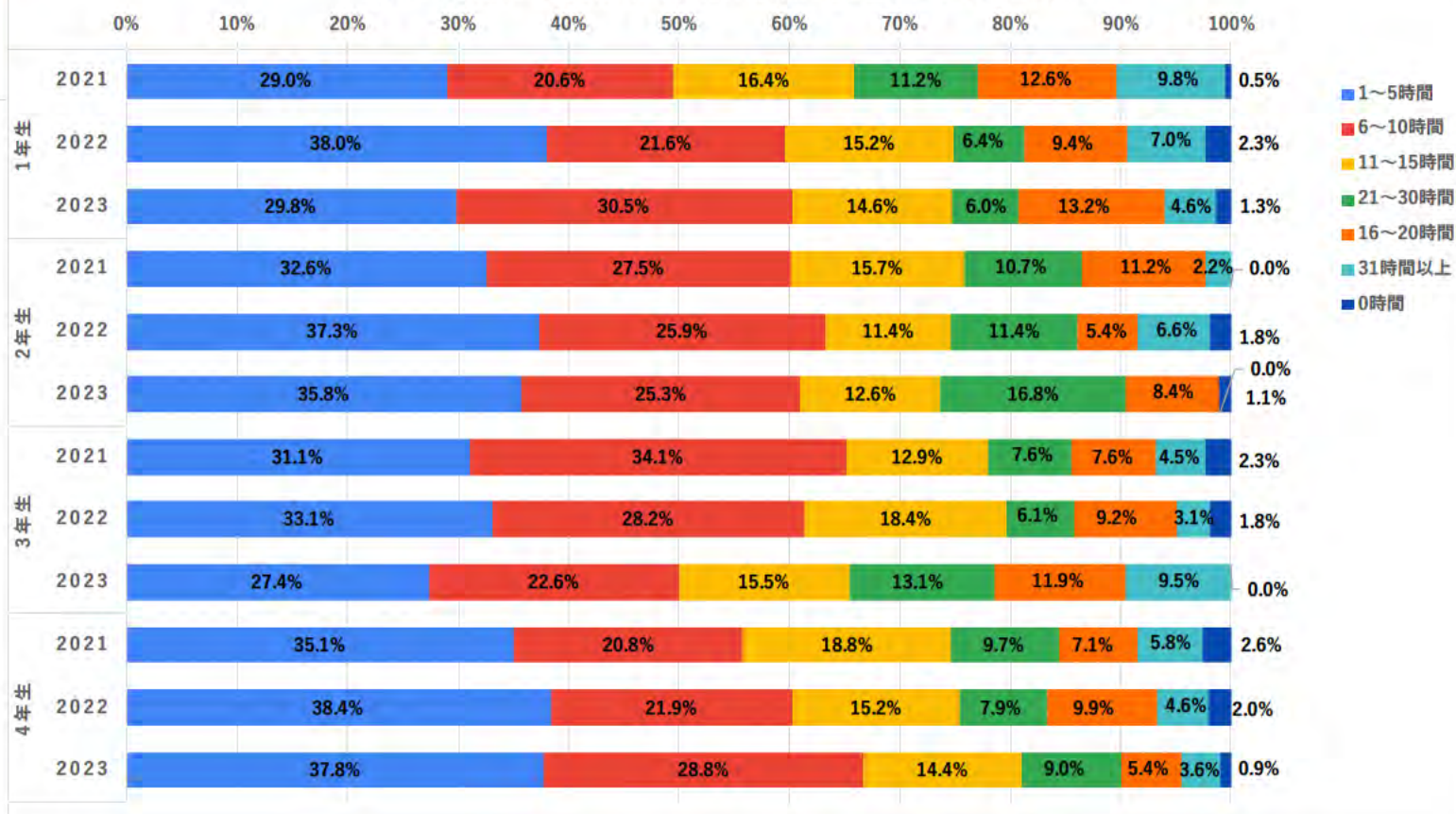
(4)実技・専門分野の予習・復習・課題などの学習

Q11-4. 2023年度 専門授業の予復・復習など（全学年）



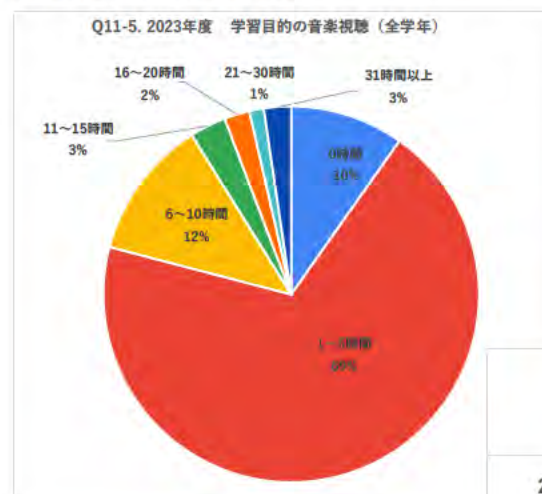
実技や専門分野の予習・復習・課題などの学習時間は、「1～5時間」「6～10時間」で約60%。
1週間で割ると1日当り「8分～43分」「51分～86分」程度。

Q11-4.実技・専門分野の予習・復習・課題など(2021-2023)

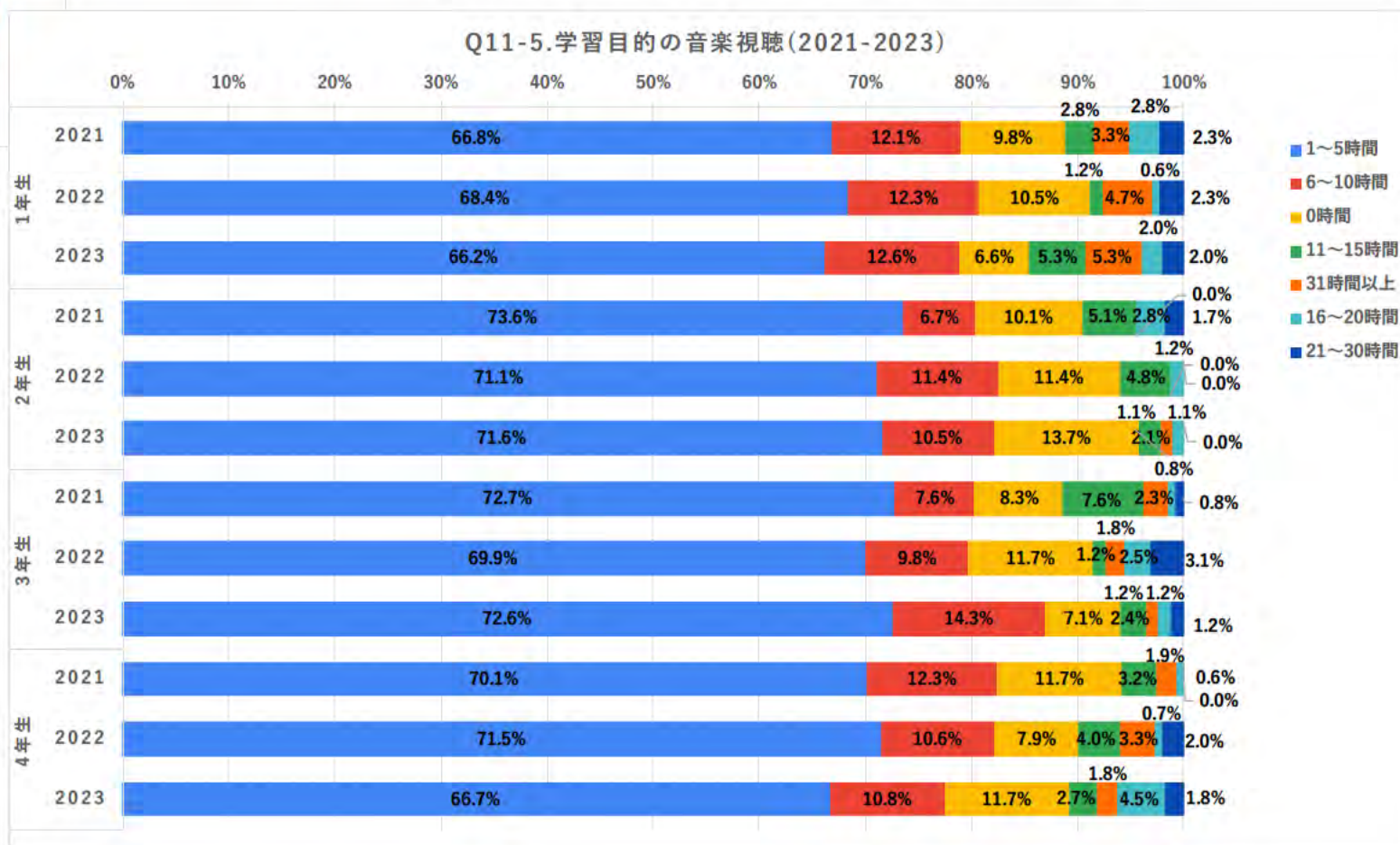


Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

(5)学習目的で音楽を聴く

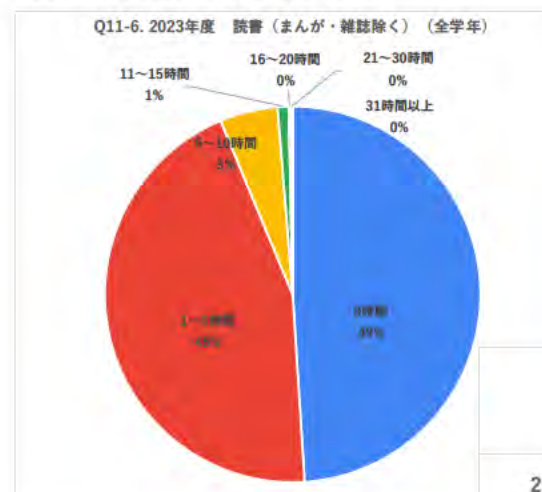


学習目的で音楽を聴く時間は、約70%が1週間で「1～5時間」である。

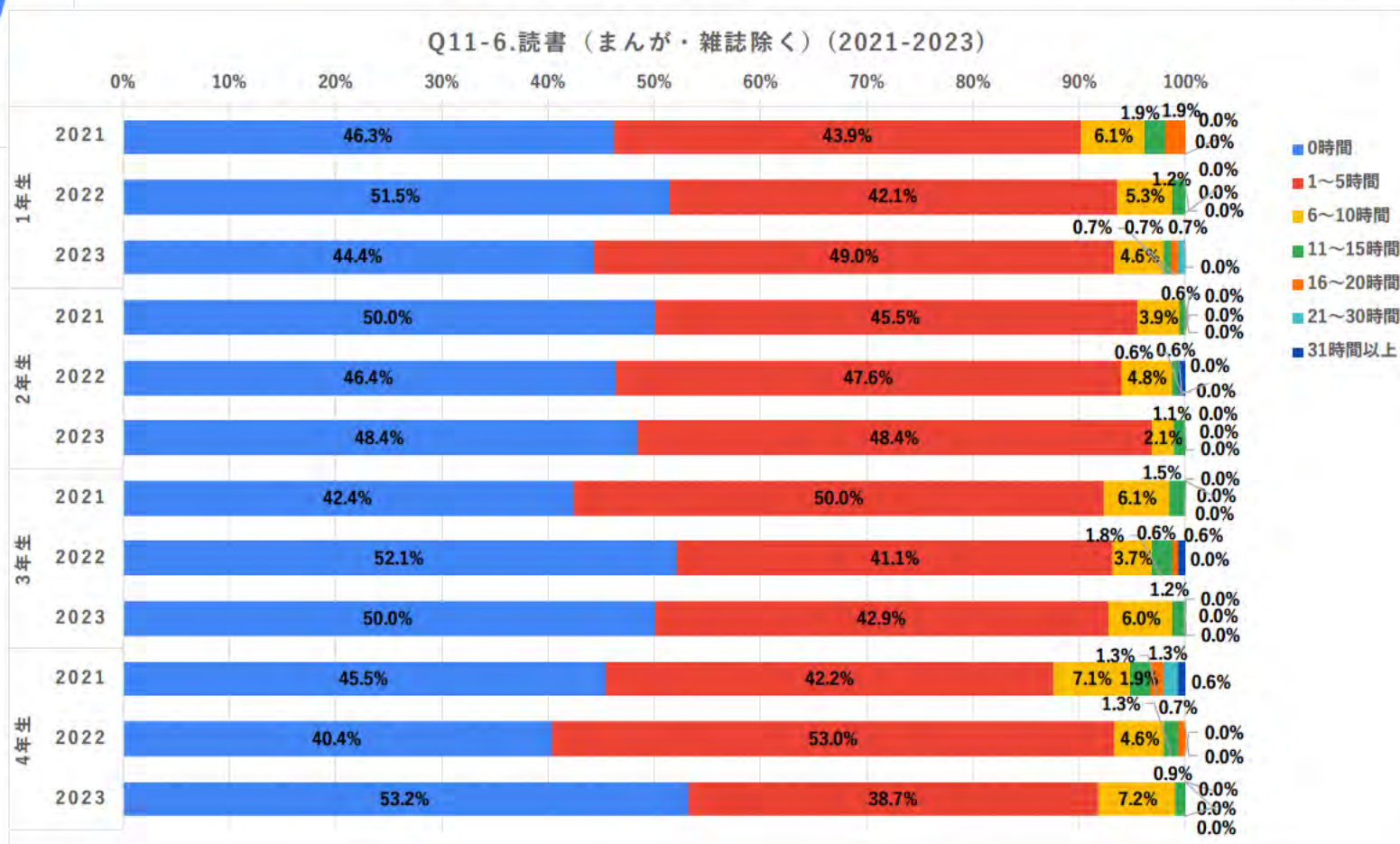


Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

(6)読書（まんが・雑誌を除く）

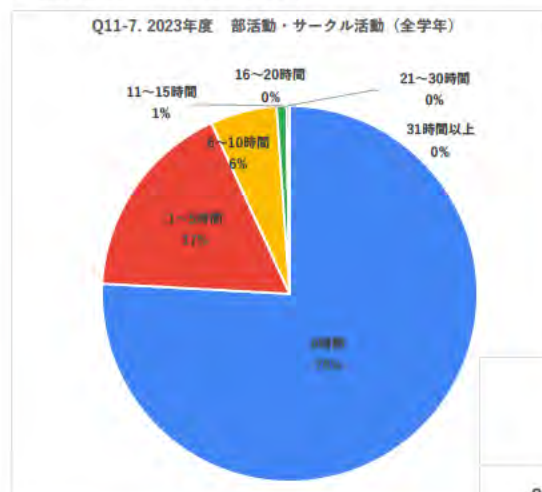


まんがや雑誌以外の読書時間は、約半数が1週間で「0時間」、約40%が「1～5時間」

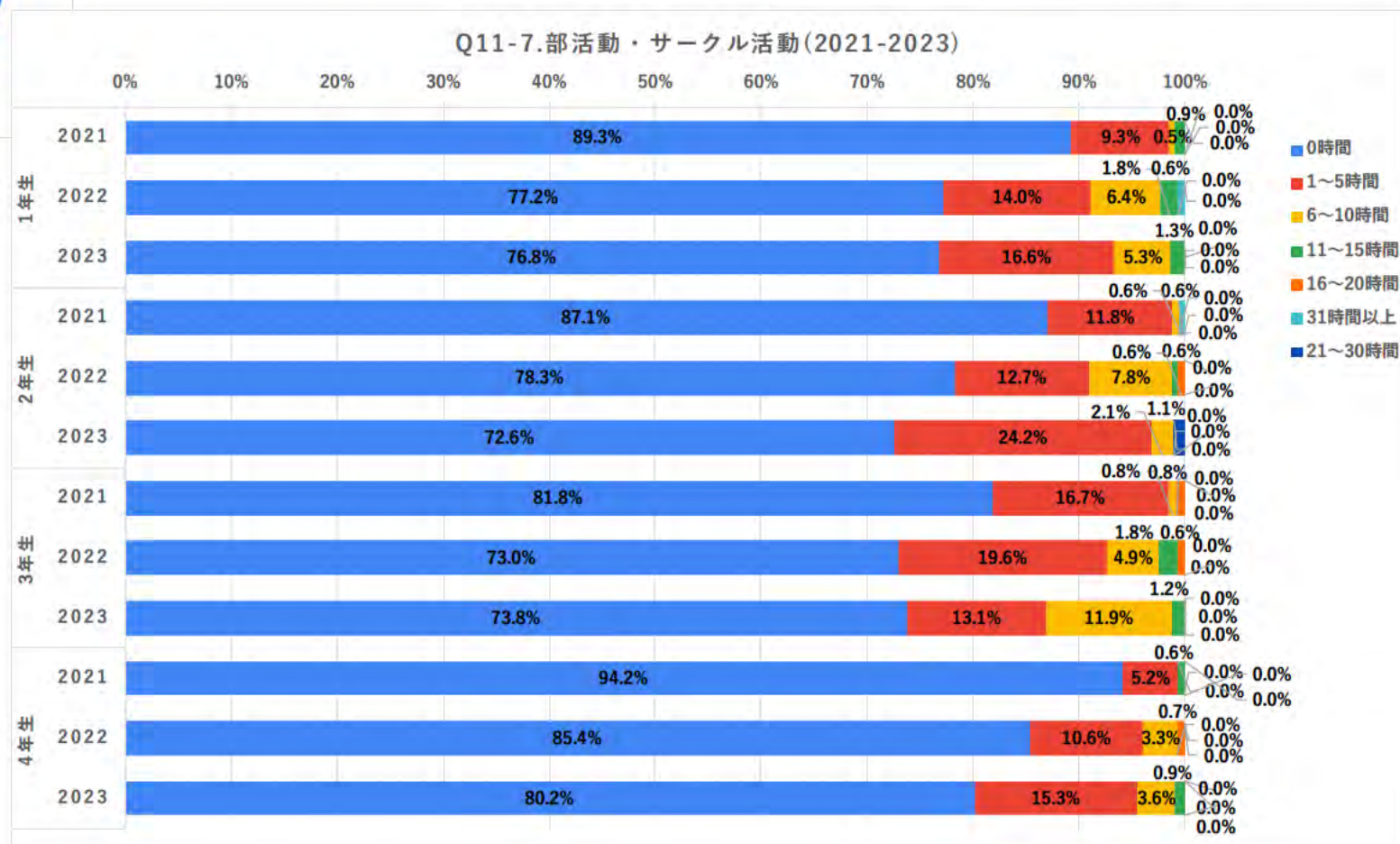


Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

(7)部活動・サークル活動

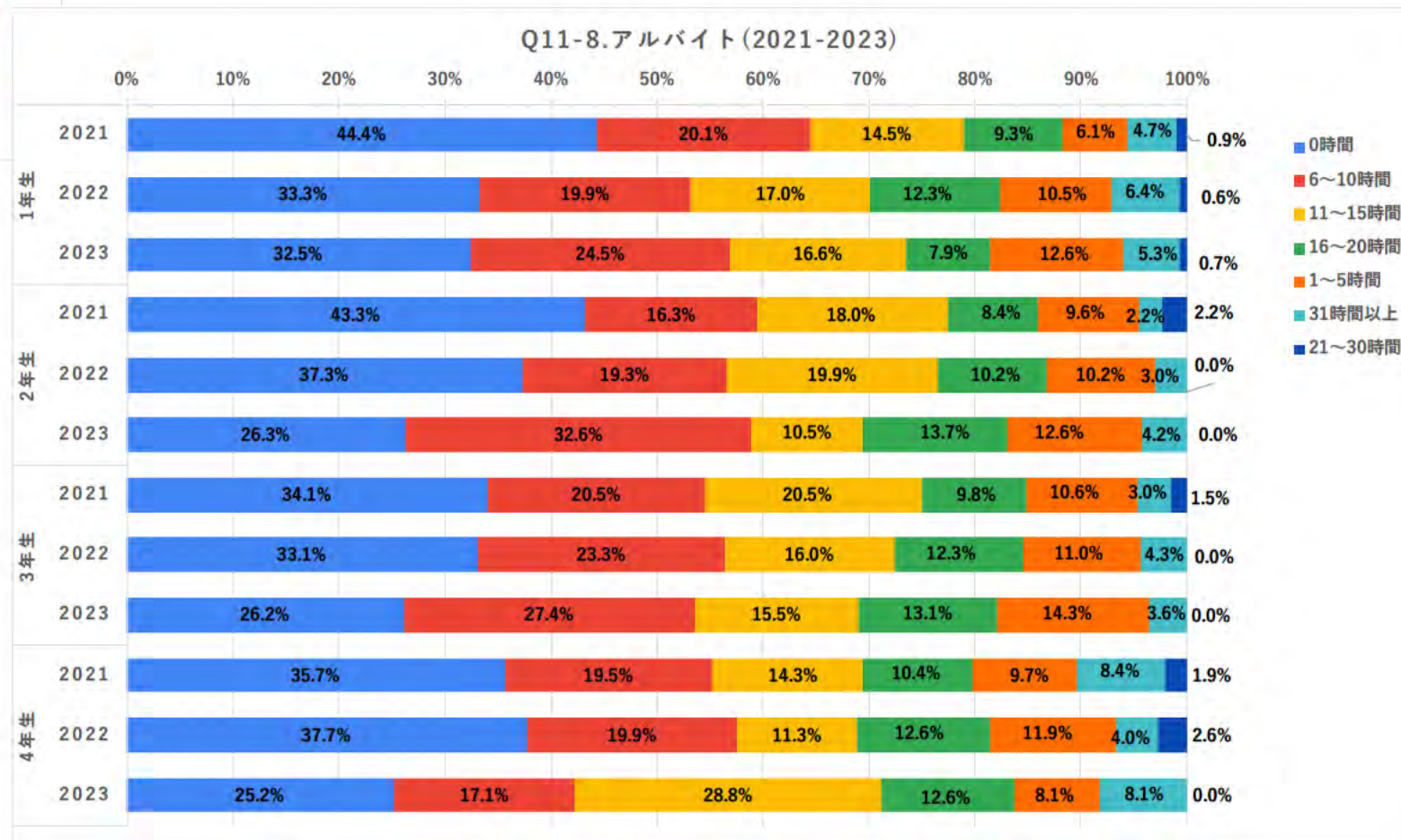
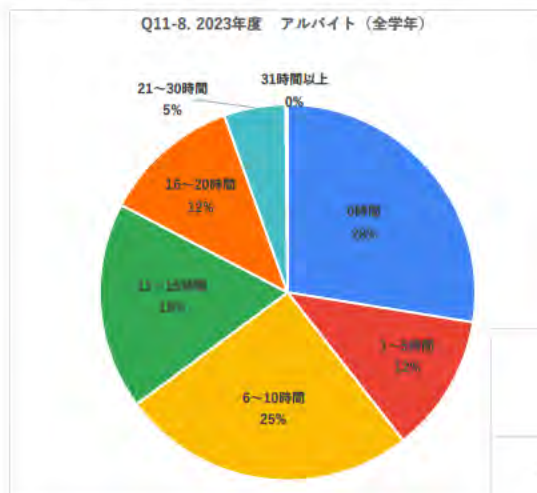


部活動・サークル活動は、どの学年でも70～80%が「0時間」としており、活動をしていないことがわかる。ただし、多少ではあるが、2021年度から2023年度の間で「0時間」の回答が減っている。



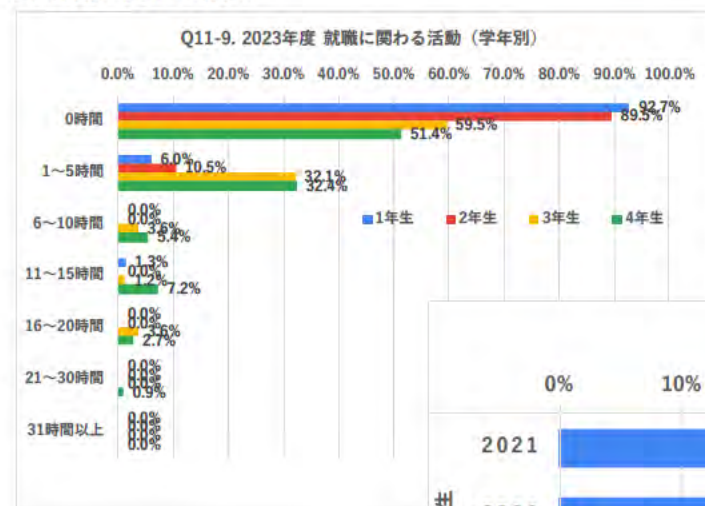
Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

(8)アルバイト

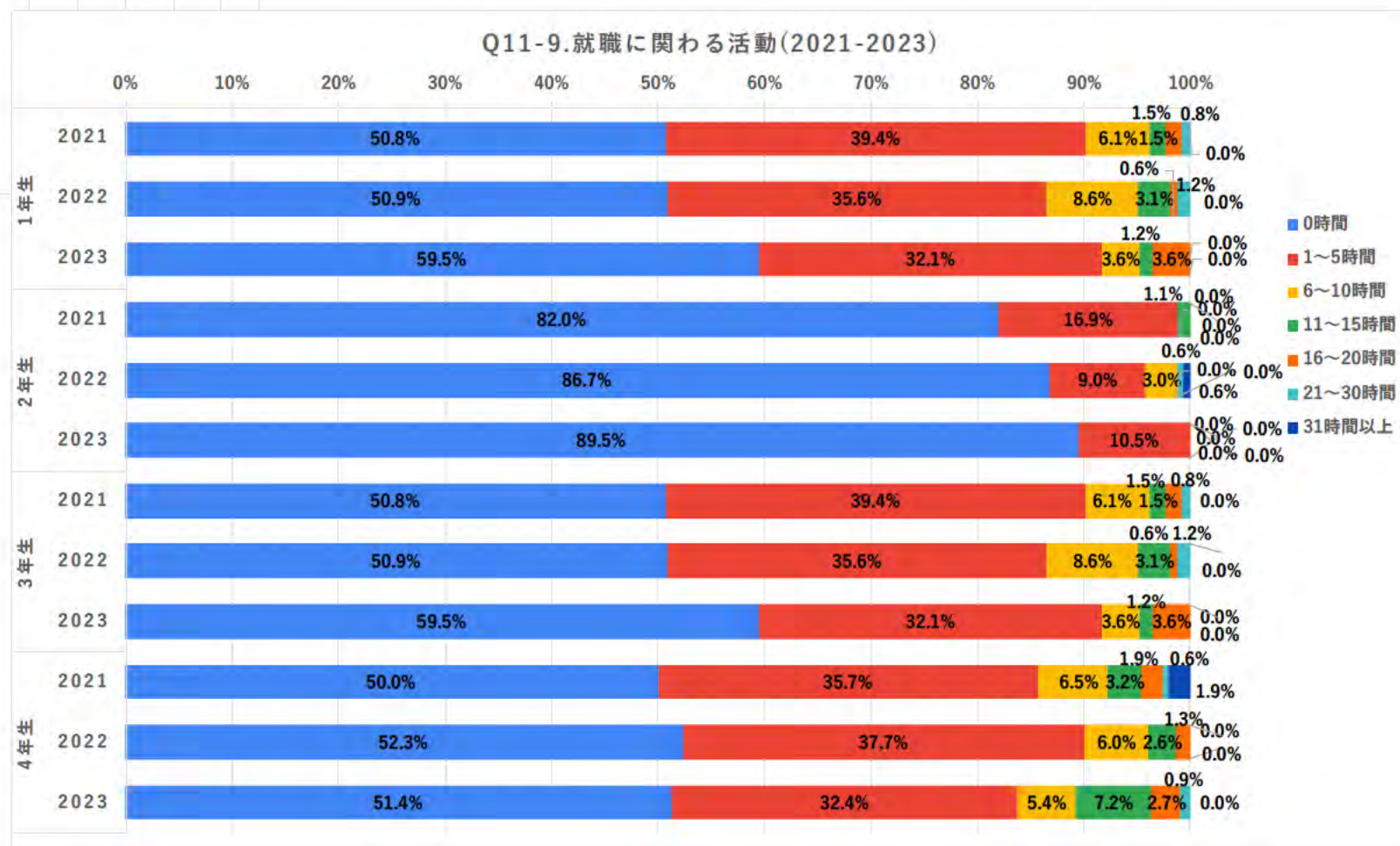


Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

(9) 就職に関わる活動

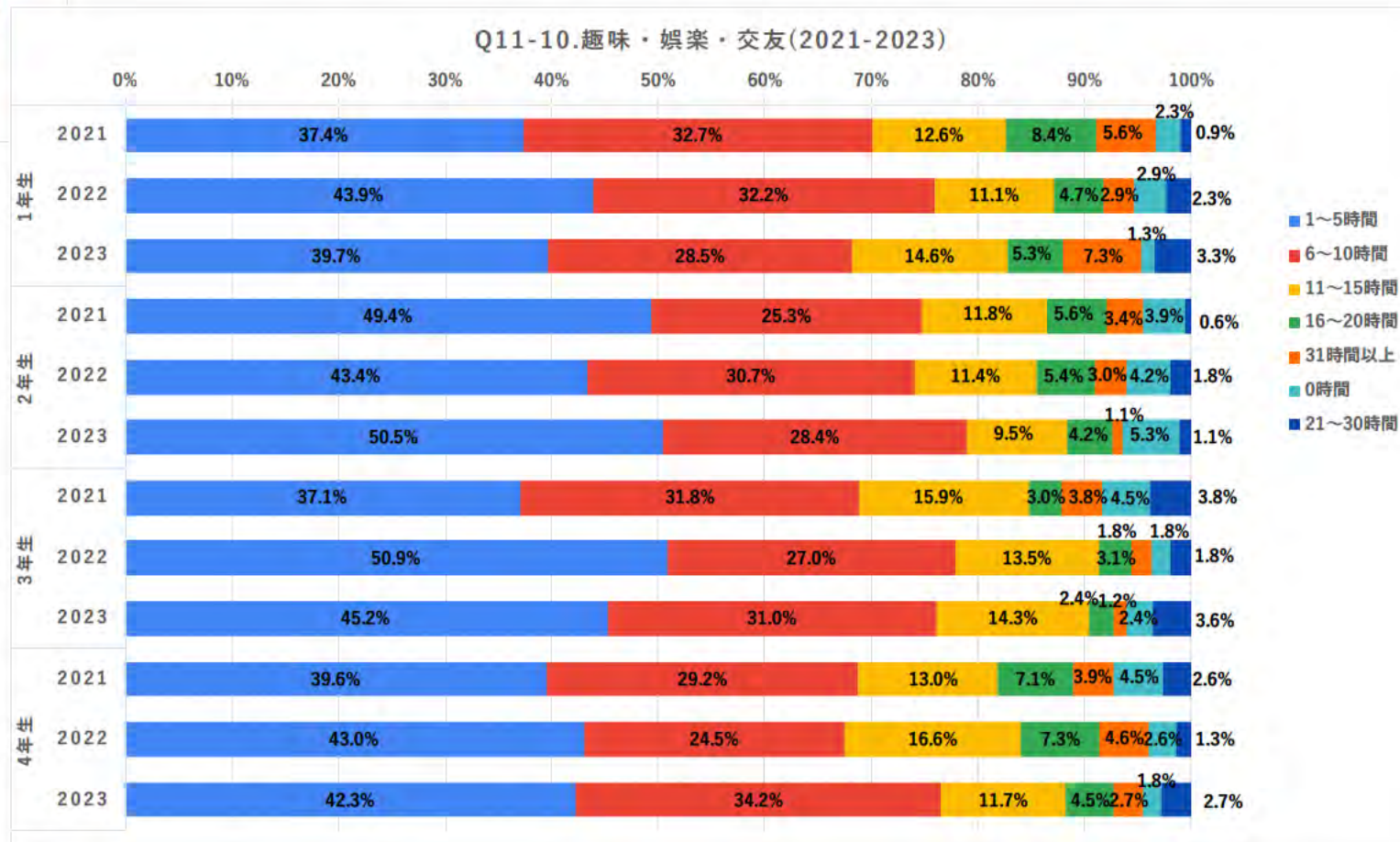
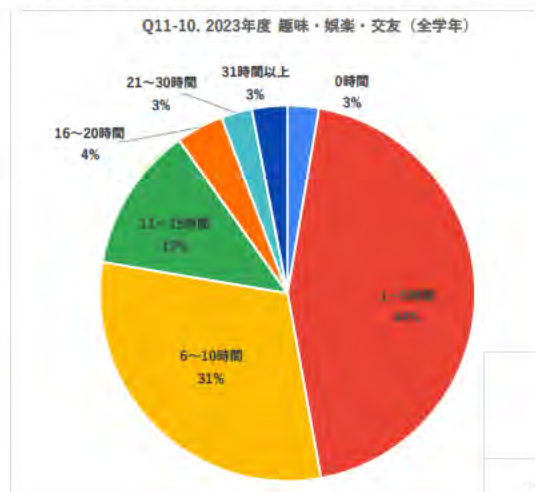


就職に関わる活動は、学年が上がっても1週間で「0時間」が約半数に上る。一般的な大学生が2年生～3年生にかけて企業研究や就職に関する活動を行っていることと比較すると、就職への意識が異なると思われる。



Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

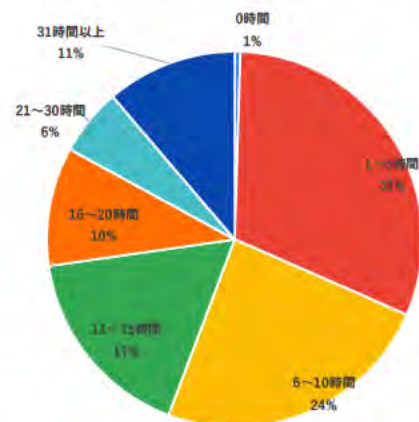
(10)趣味・娯楽・交友



Q11. 現在の授業時間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください（オンライン形式・オンデマンド形式を含む）。

(11)スマートフォンの利用（学習のために使用している時間は除く）

Q11-11. 2023年度 スマートフォン利用（学習以外）（全学年）



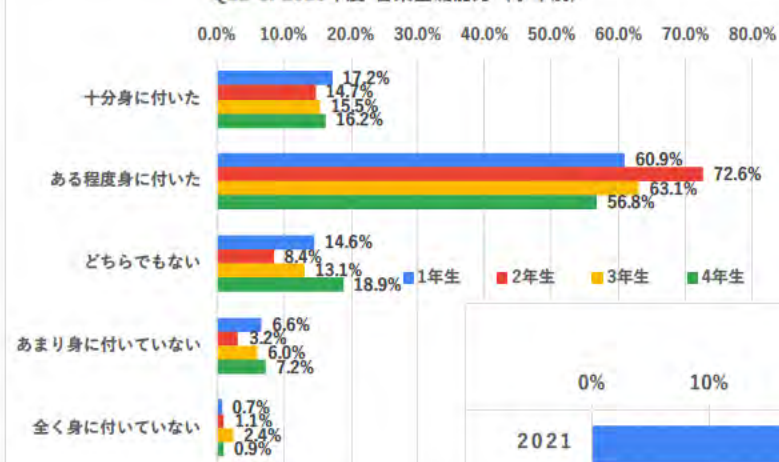
Q11-11.スマートフォン利用（学習以外）（2021-2023）



Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

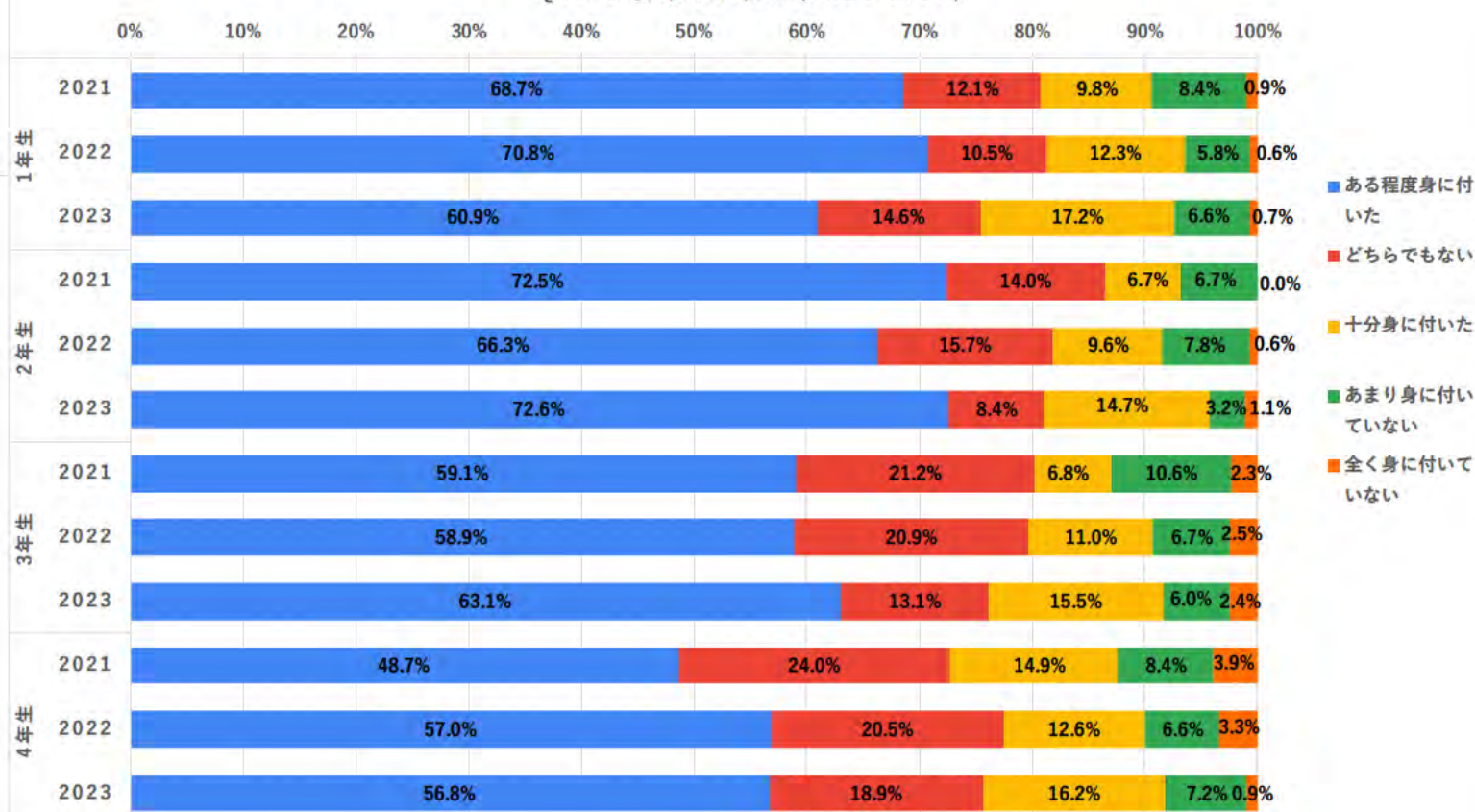
(1)音楽基礎能力（ソルフェージュ、ハーモニー、音楽史など）

Q12-1. 2023年度 音楽基礎能力（学年別）



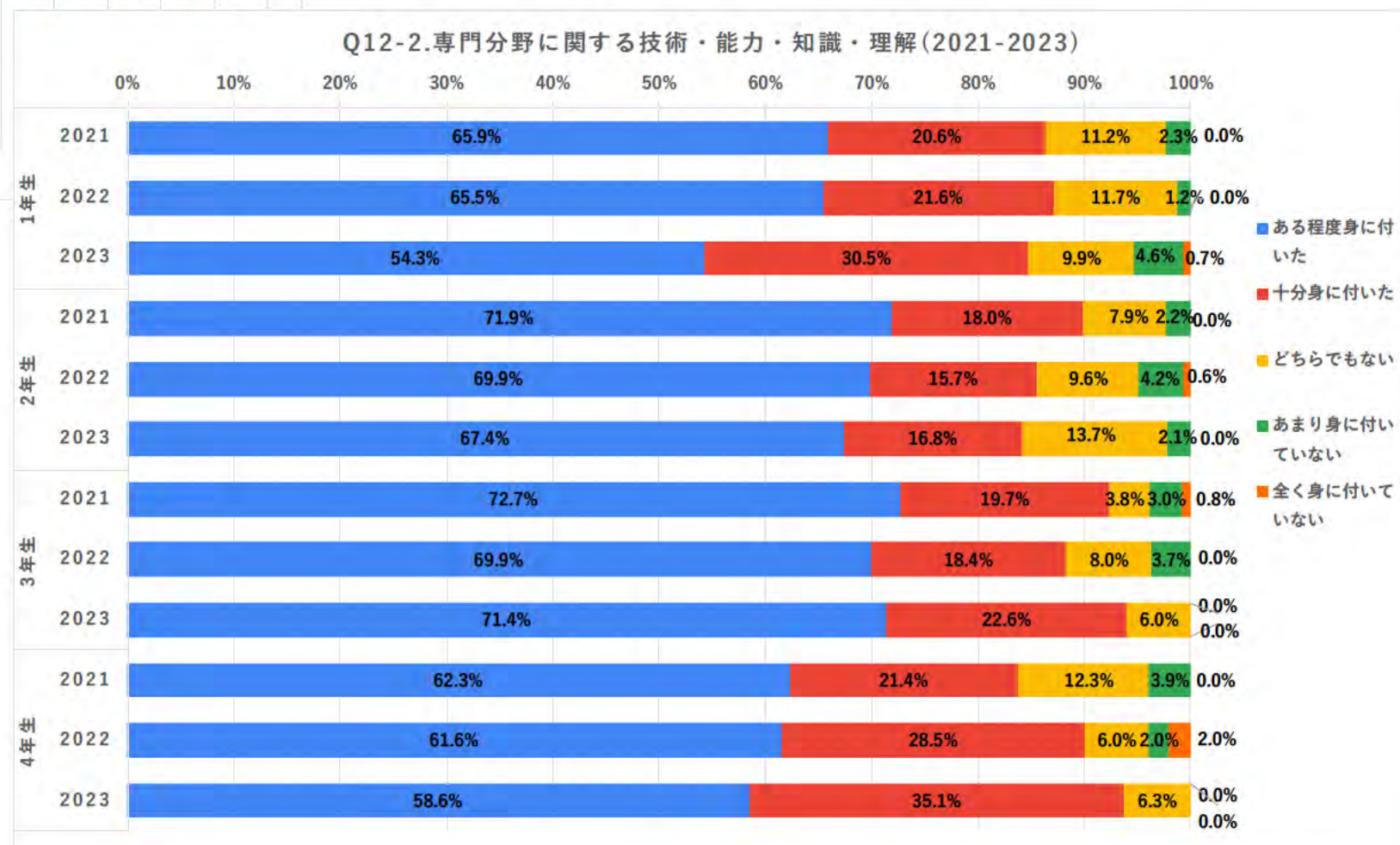
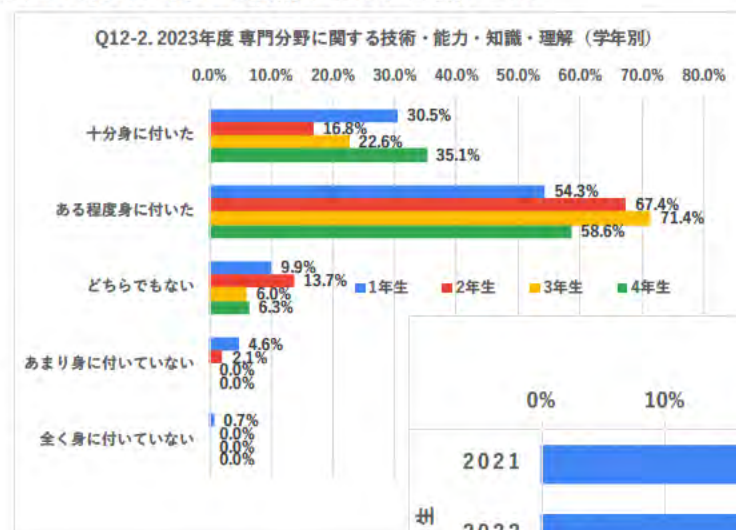
Q12の(1)～(11)のどの項目でも、「ある程度身に付いた」の回答が最も多い。「十分に付いた」として相対的に高めの数値なのは「構成な視点で多様性を受け入れること」、「相手の状況や考え方を尊重すること」。反対に、「あまり身に付いていない」、「全く身に付いていない」として数値が高いのは、「外国語を理解し話すこと」、「パソコンを使って文書作成や表計算ソフトウェアを操作すること」となっている。

Q12-1.音楽基礎能力(2021-2023)



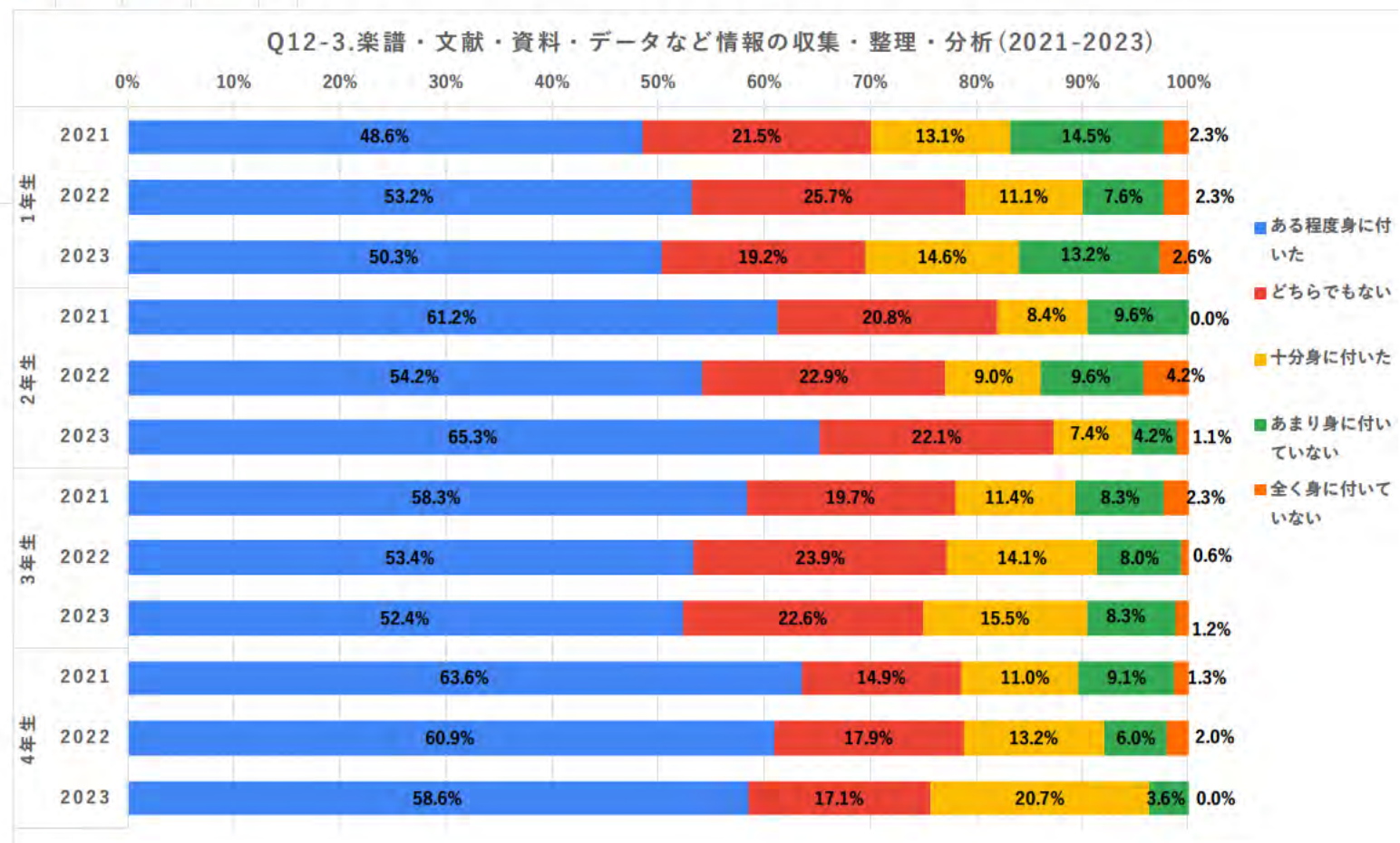
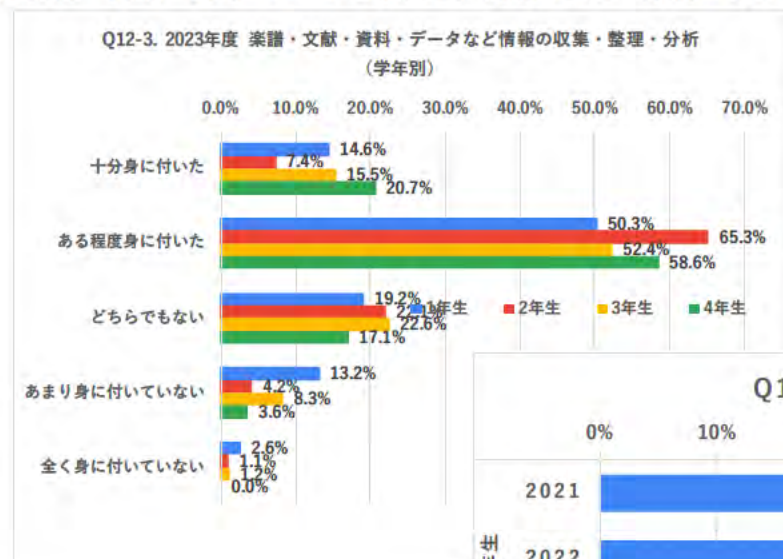
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(2)専門分野に関する技術や能力、知識、理解



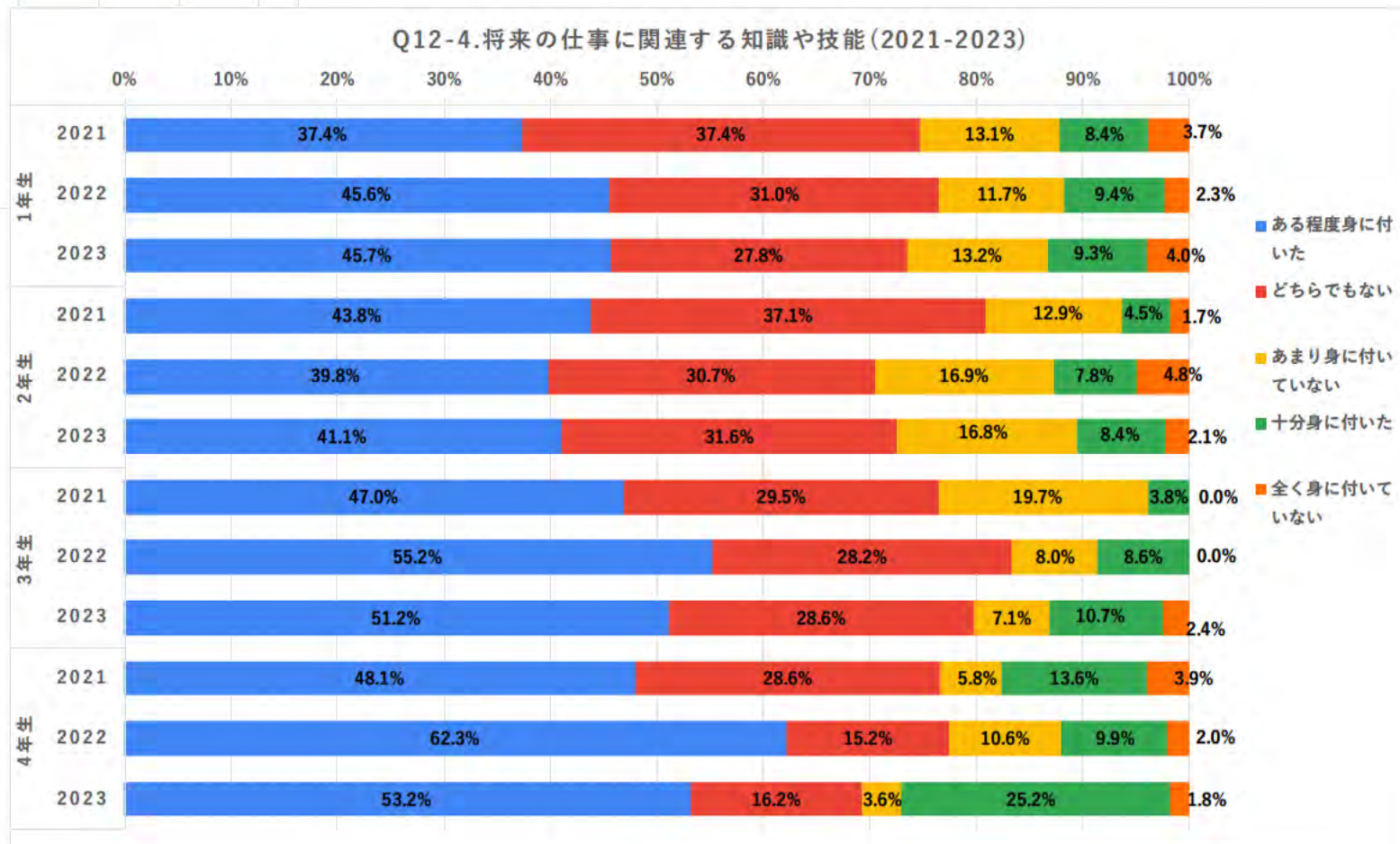
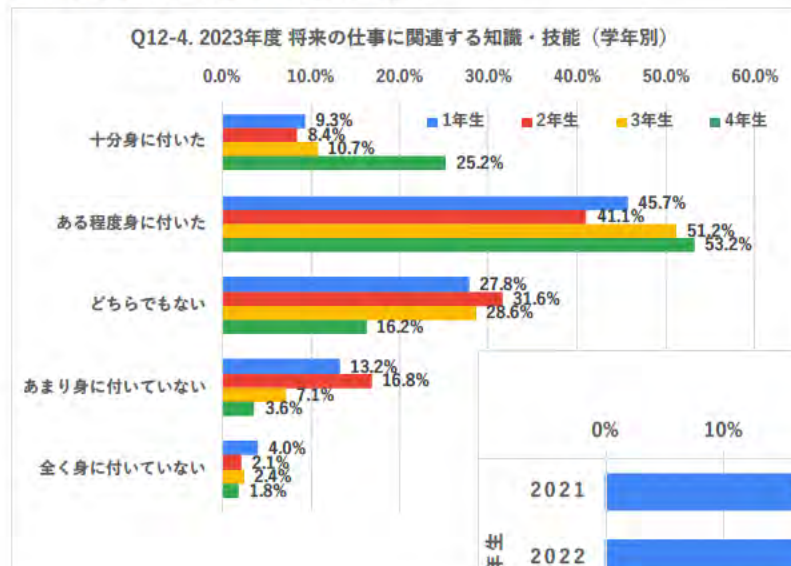
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(3)楽譜・文献・資料・データを収集し、情報を整理・分析すること



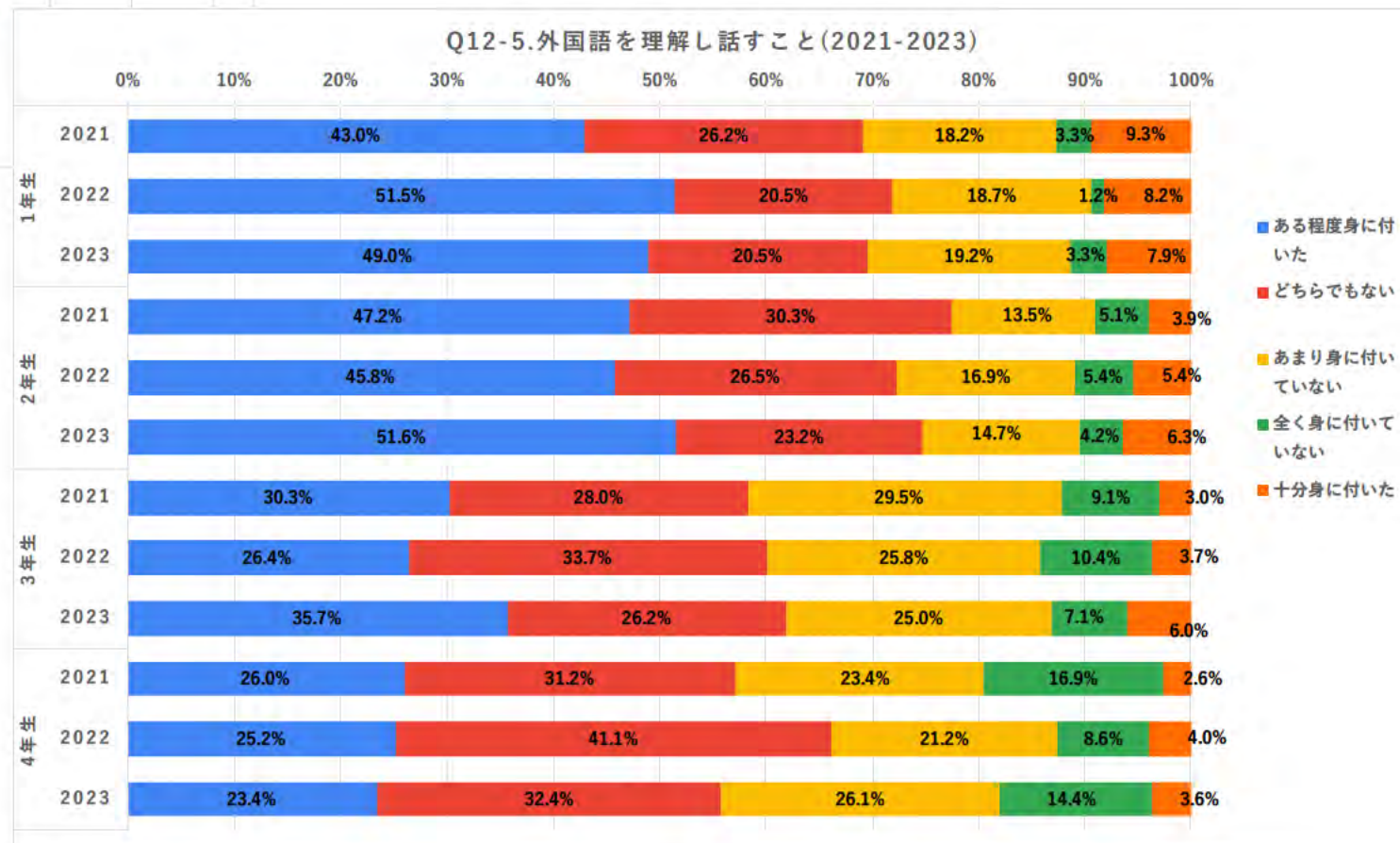
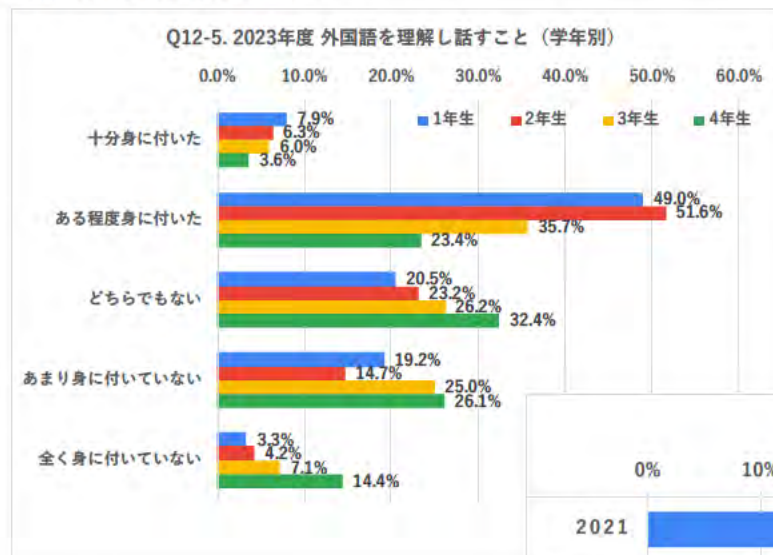
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(4)将来の仕事に関連する知識や技能



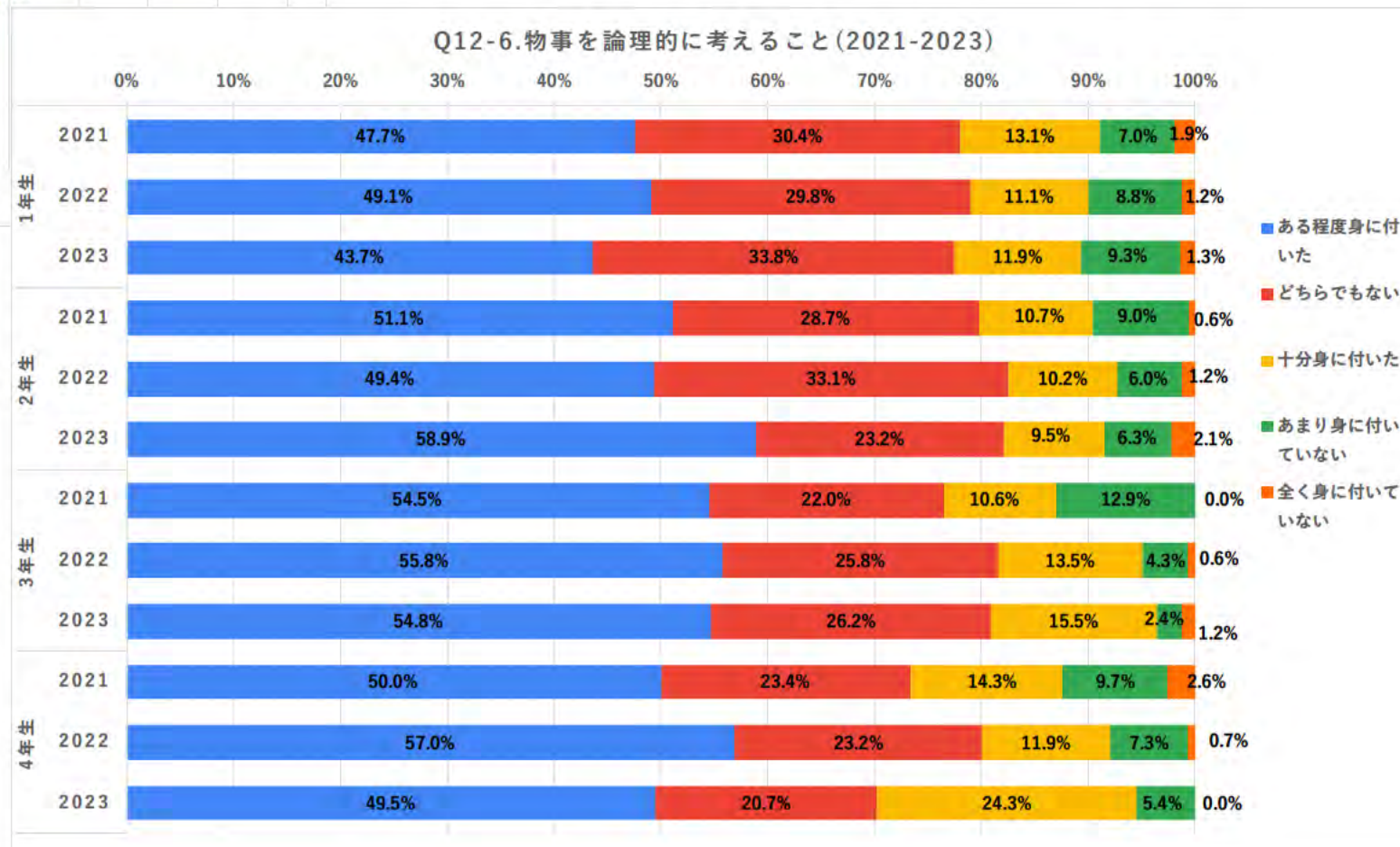
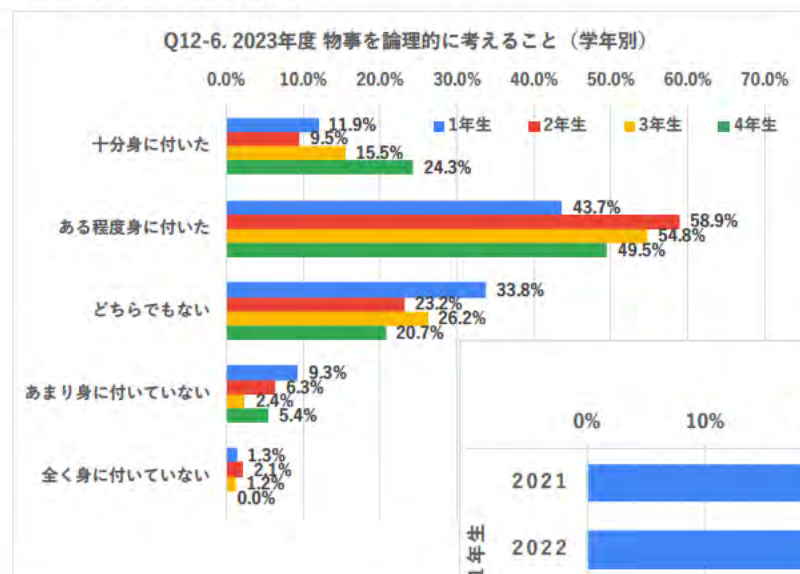
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(5)外国語を理解し話すこと



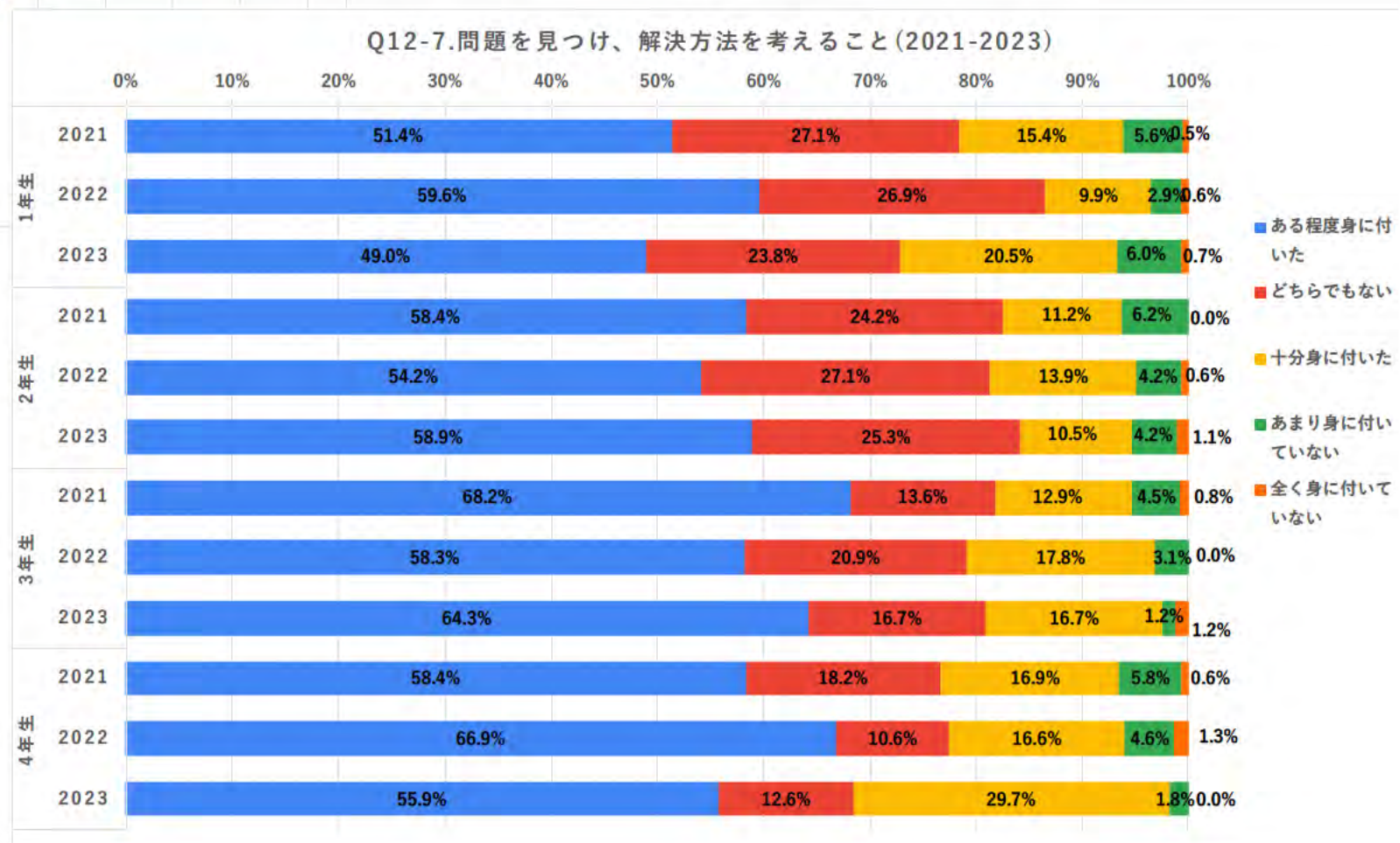
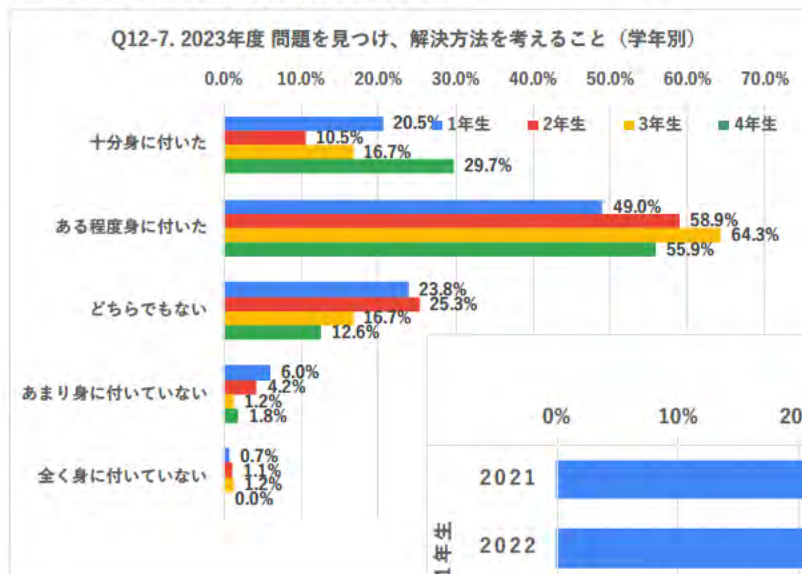
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(6)物事を論理的に考えること



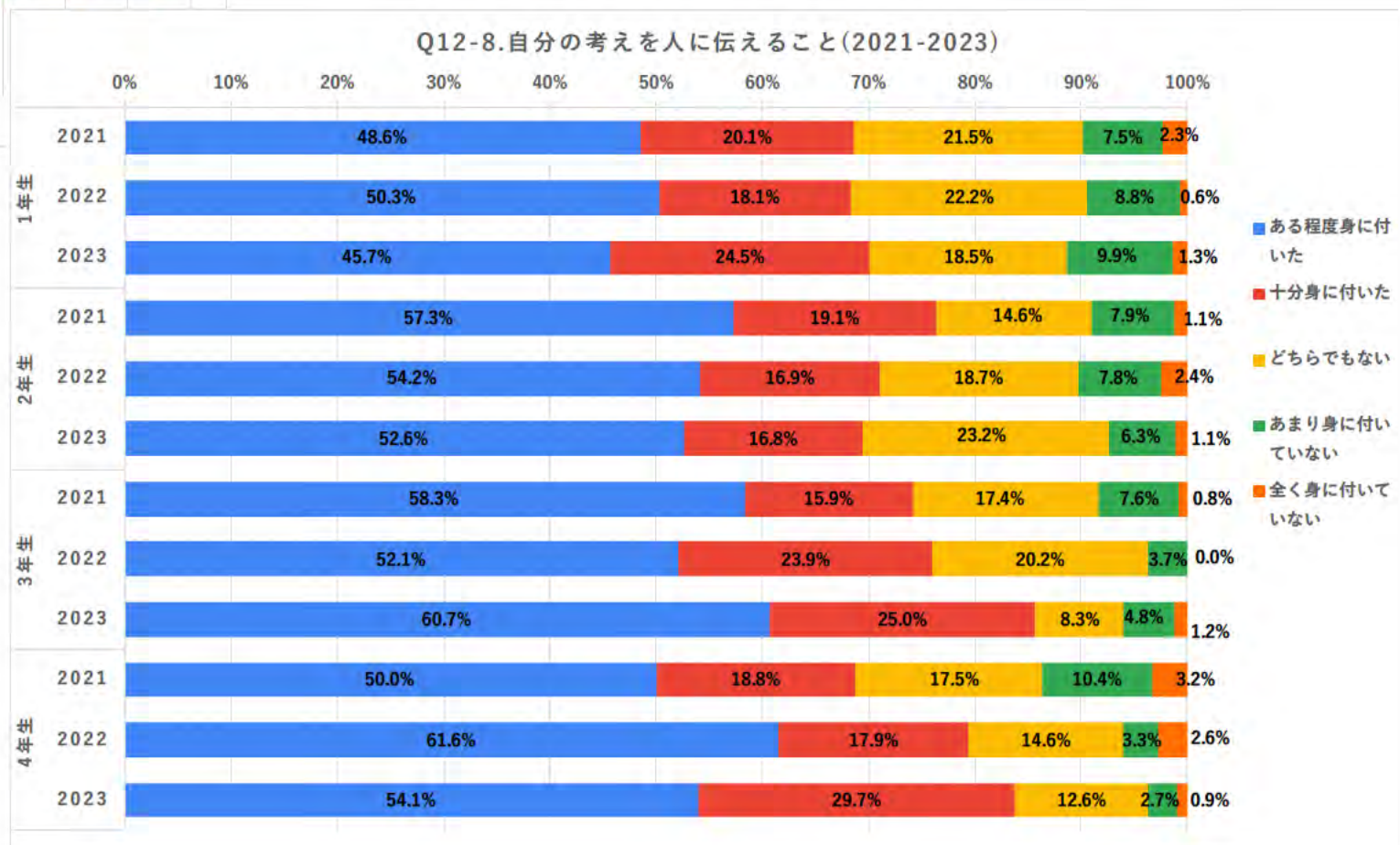
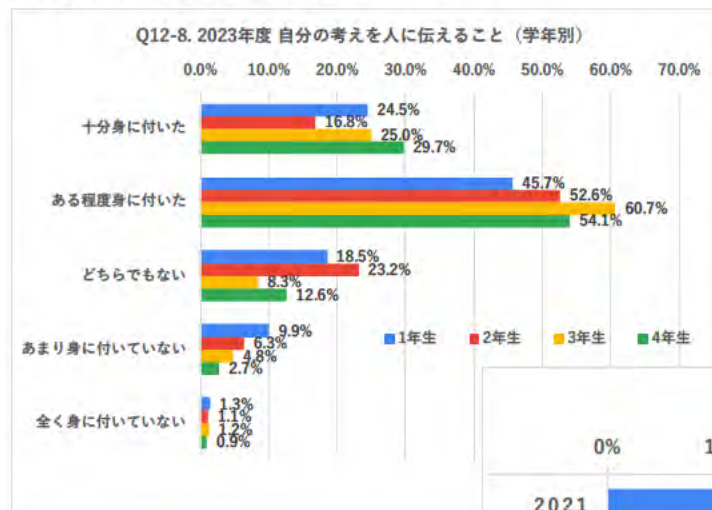
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(7)問題を見つけ、解決方法を考えること



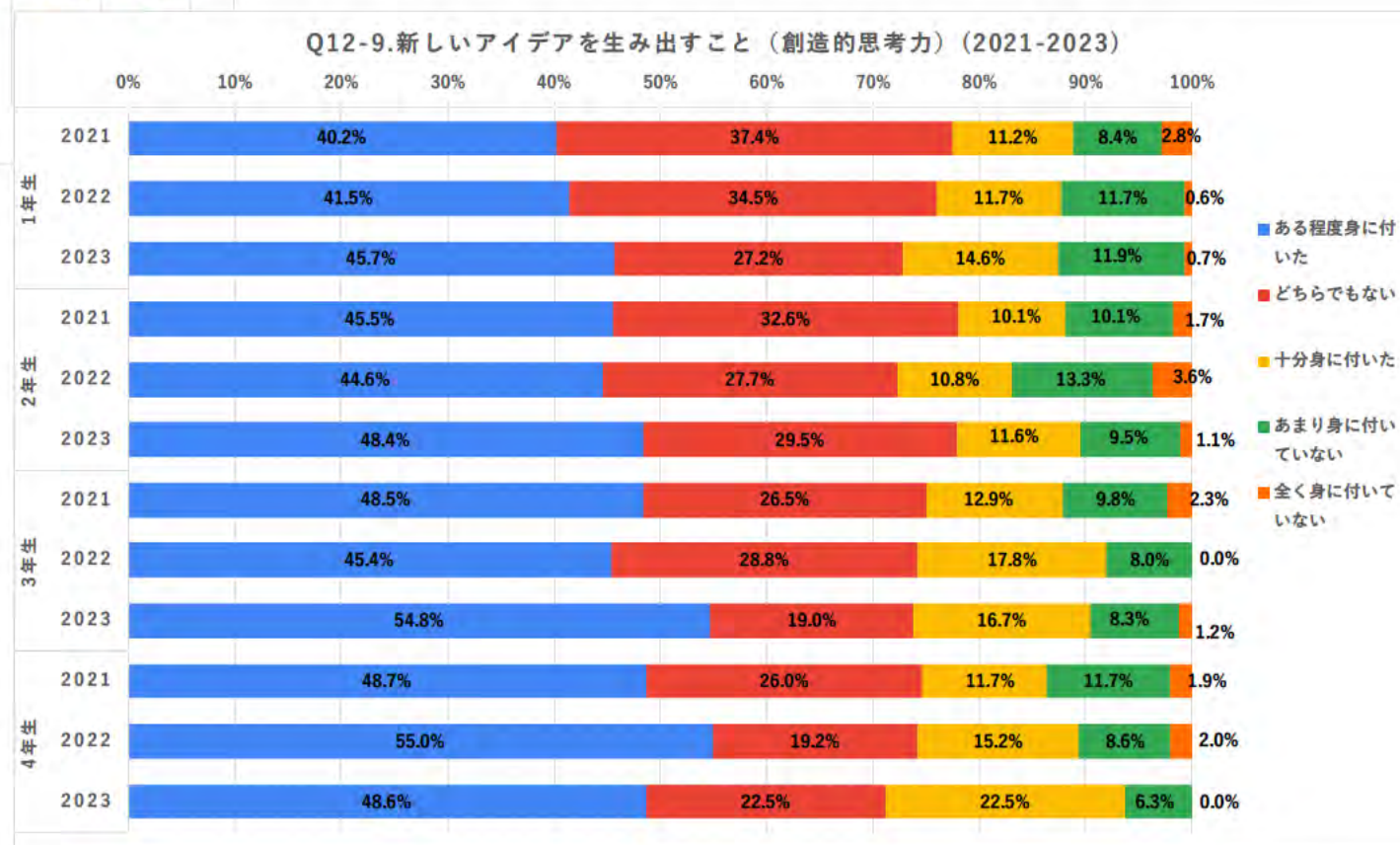
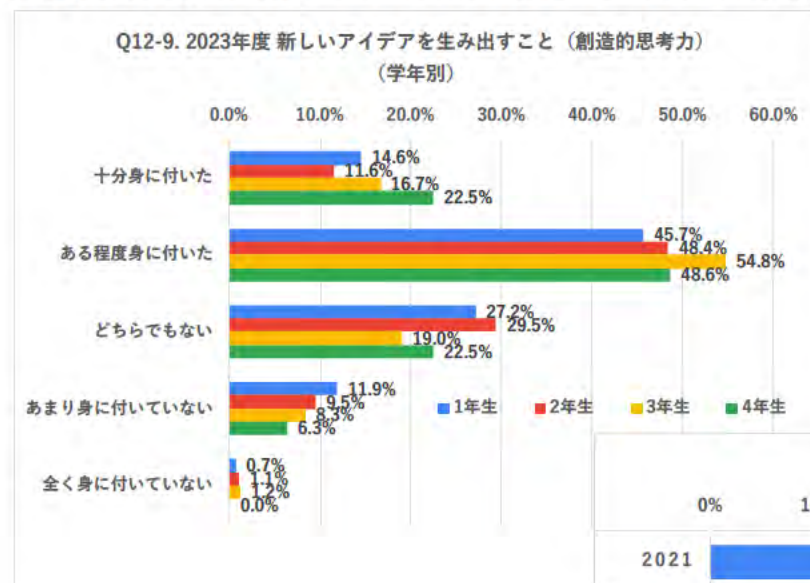
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(8)自分の考えを人に伝えること



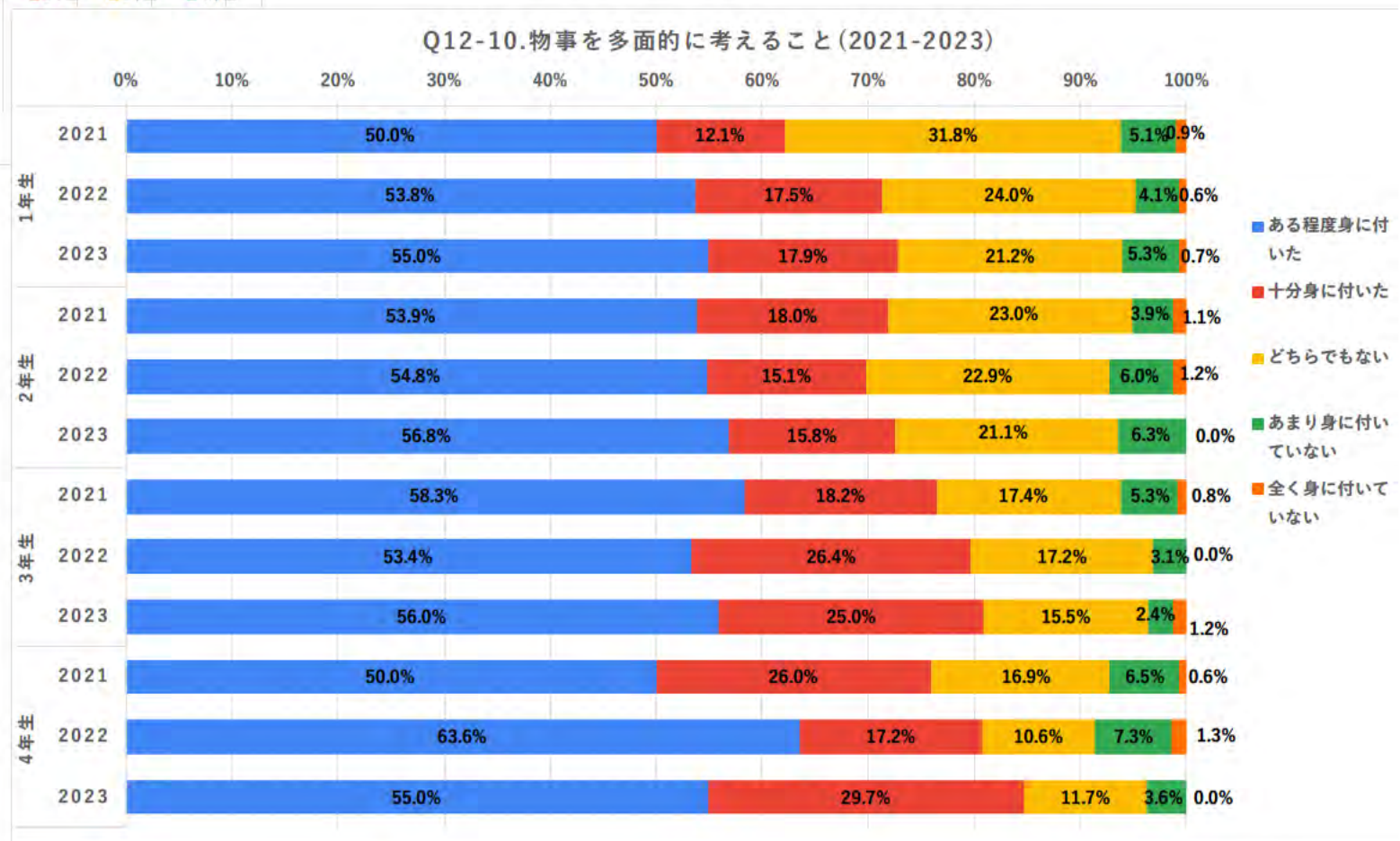
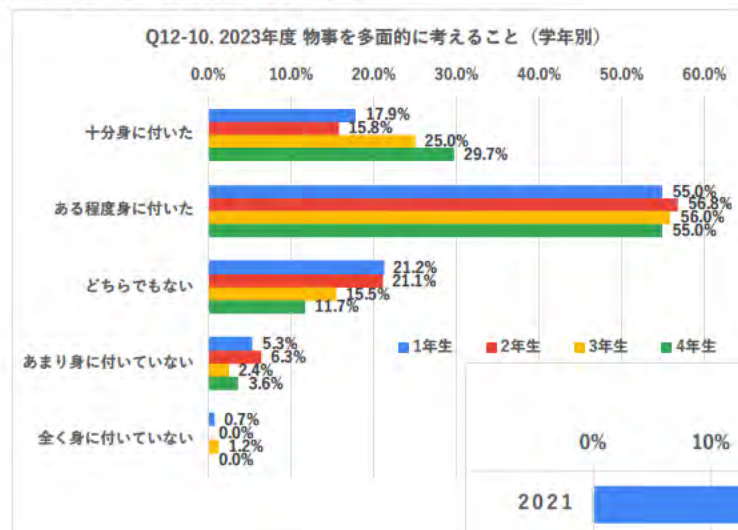
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(9)既存の考え方に捉われず、新しいアイデアを生み出すこと（創造的思考力）



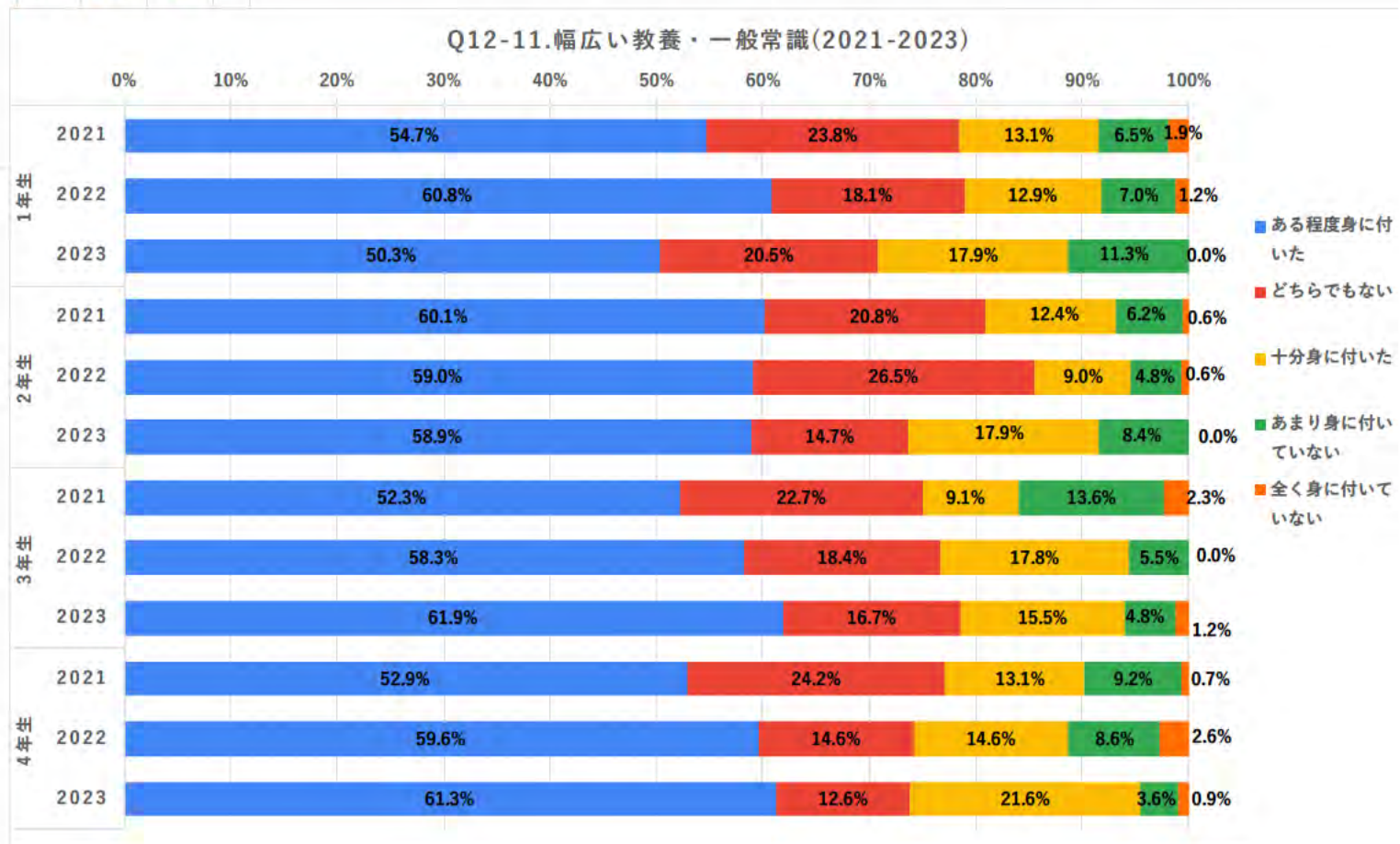
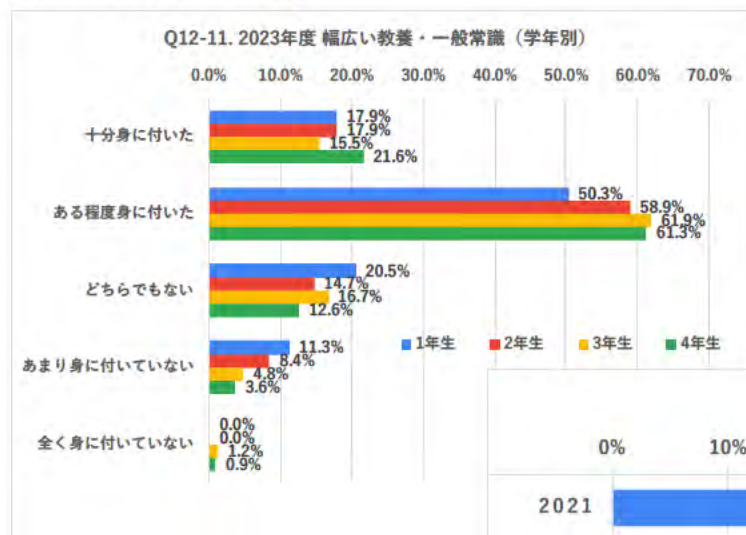
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(10)物事を多面的に考えること



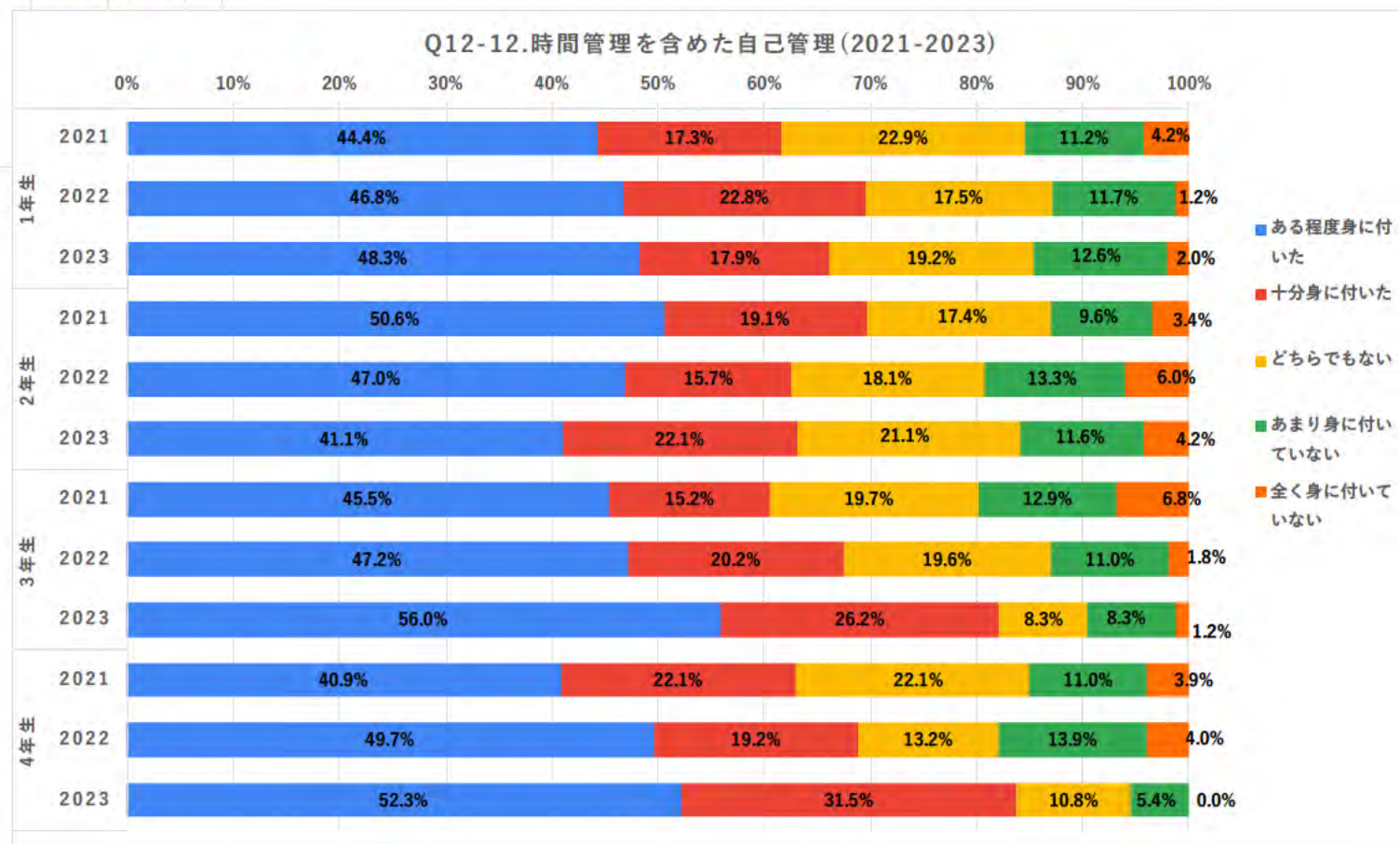
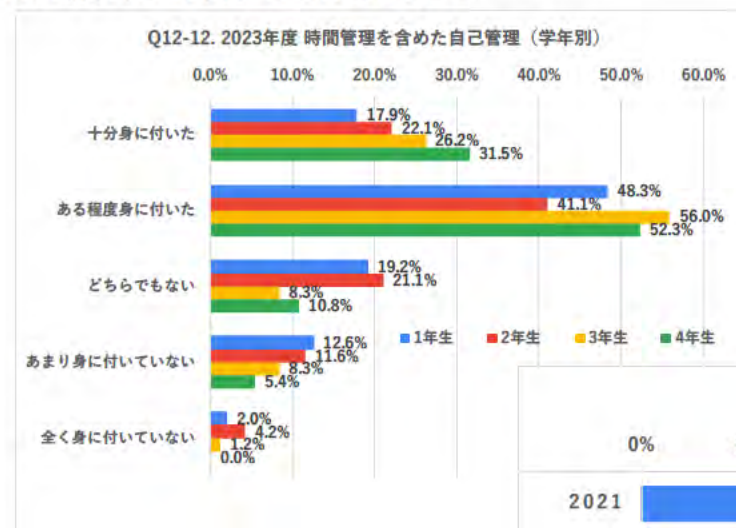
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(11)幅広い教養・一般常識



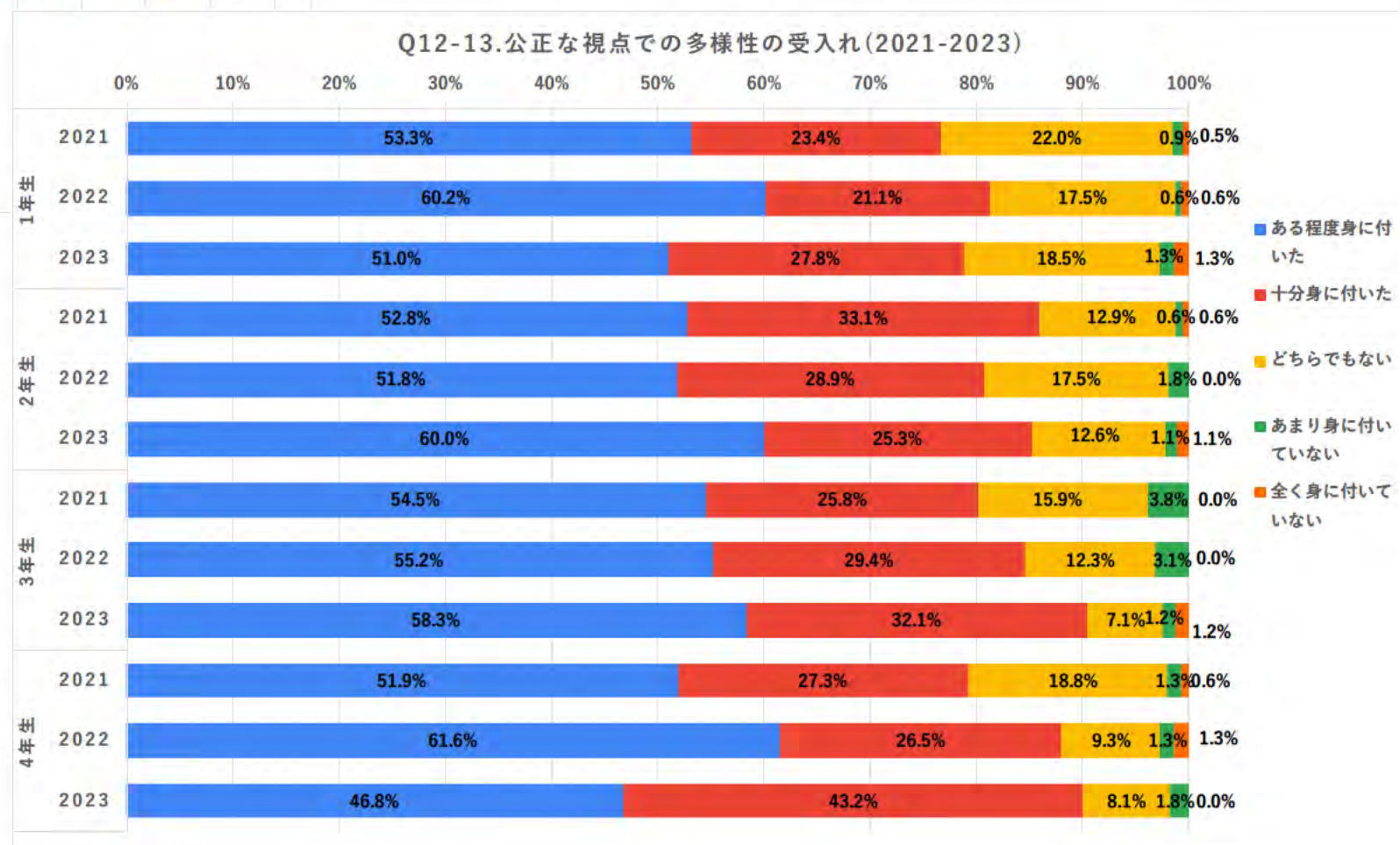
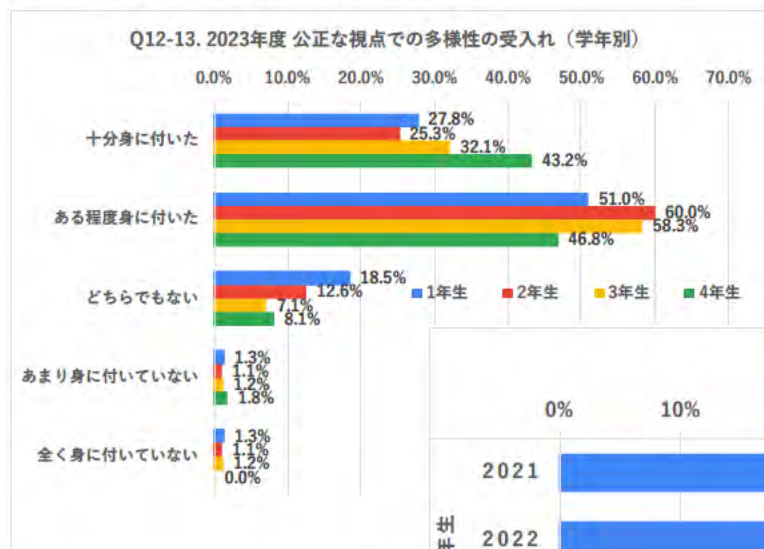
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(12)時間管理を含め、自己管理すること



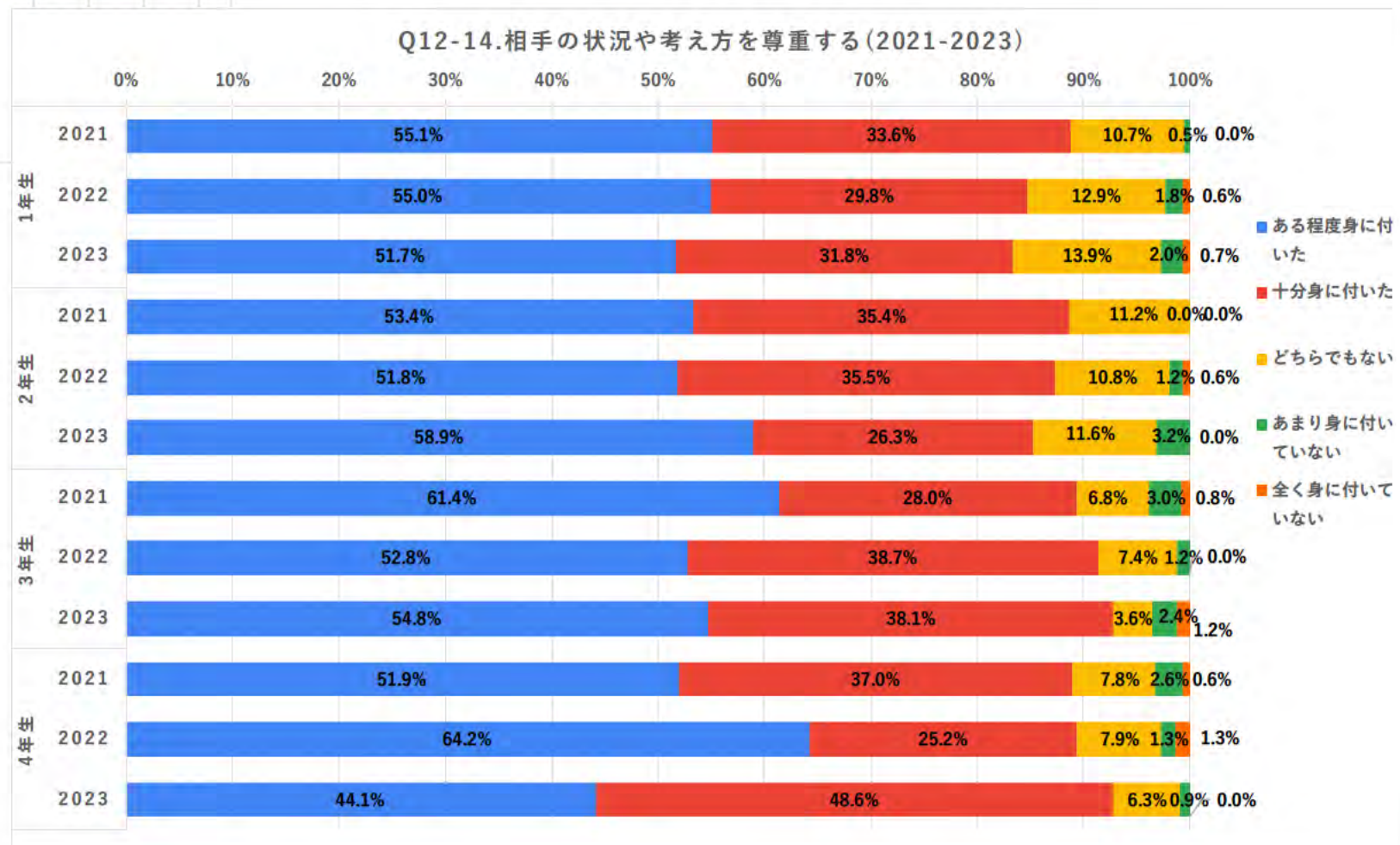
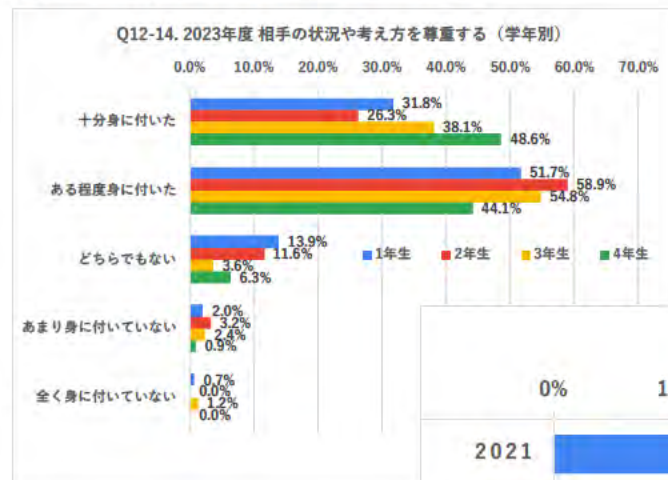
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(13)公正な視点で多様性を受け入れること



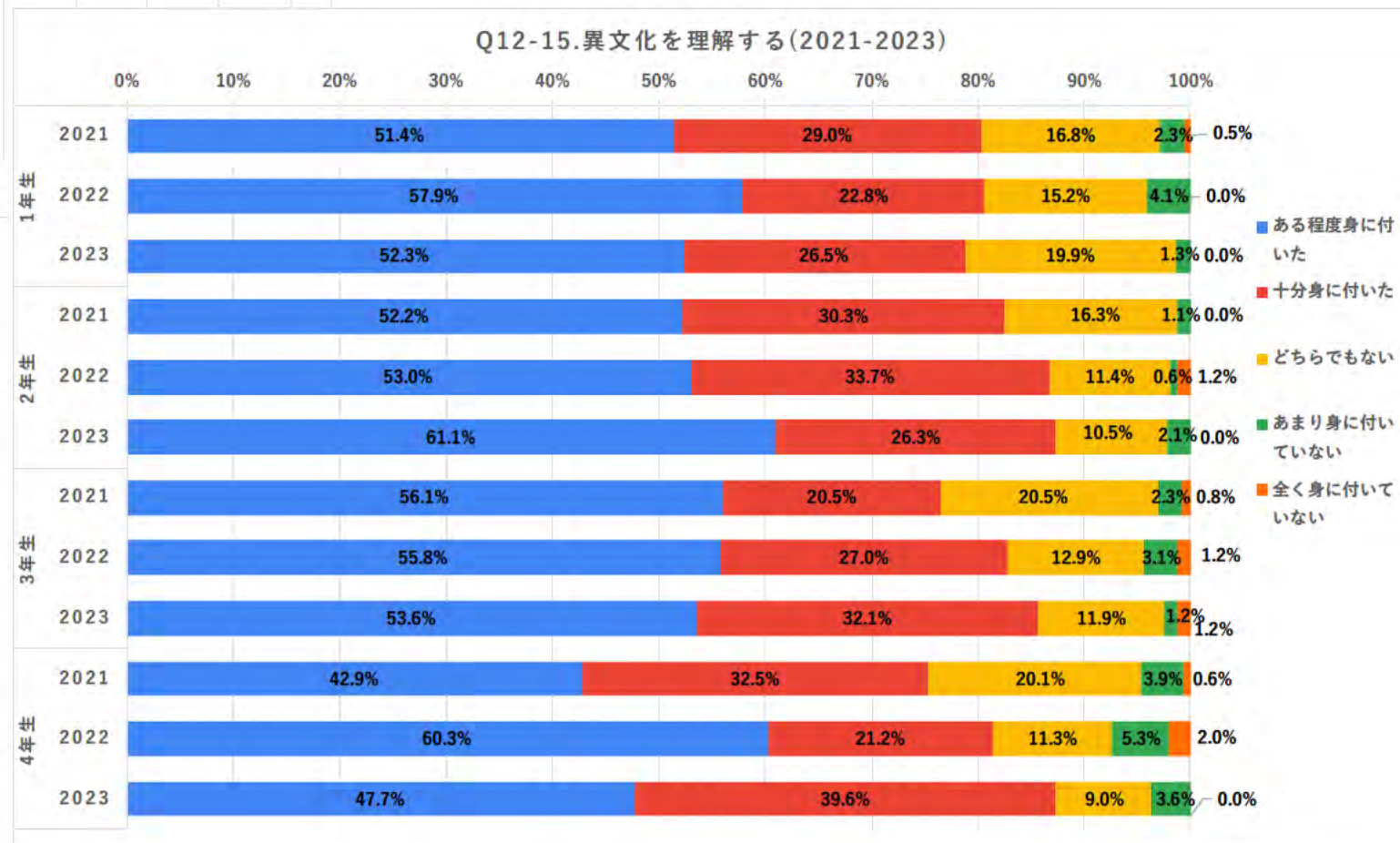
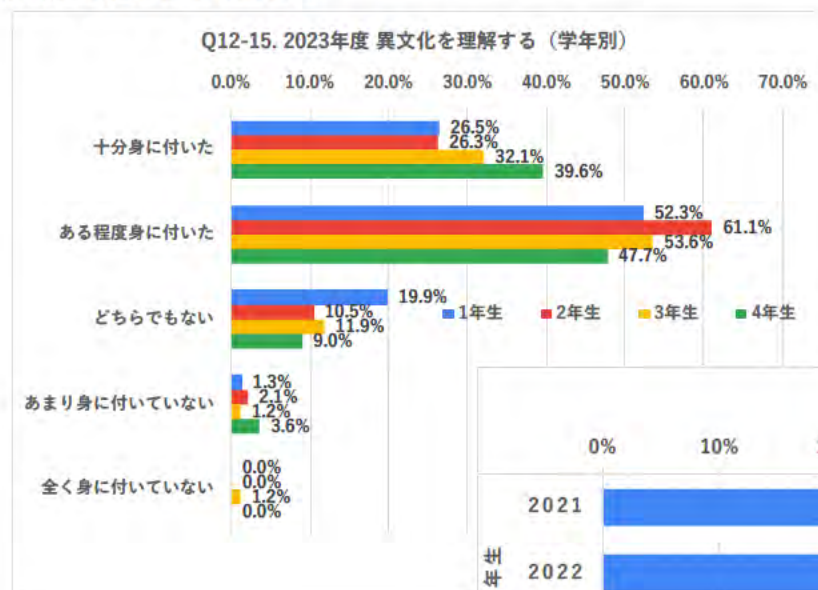
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(14)相手の状況や考え方を尊重すること



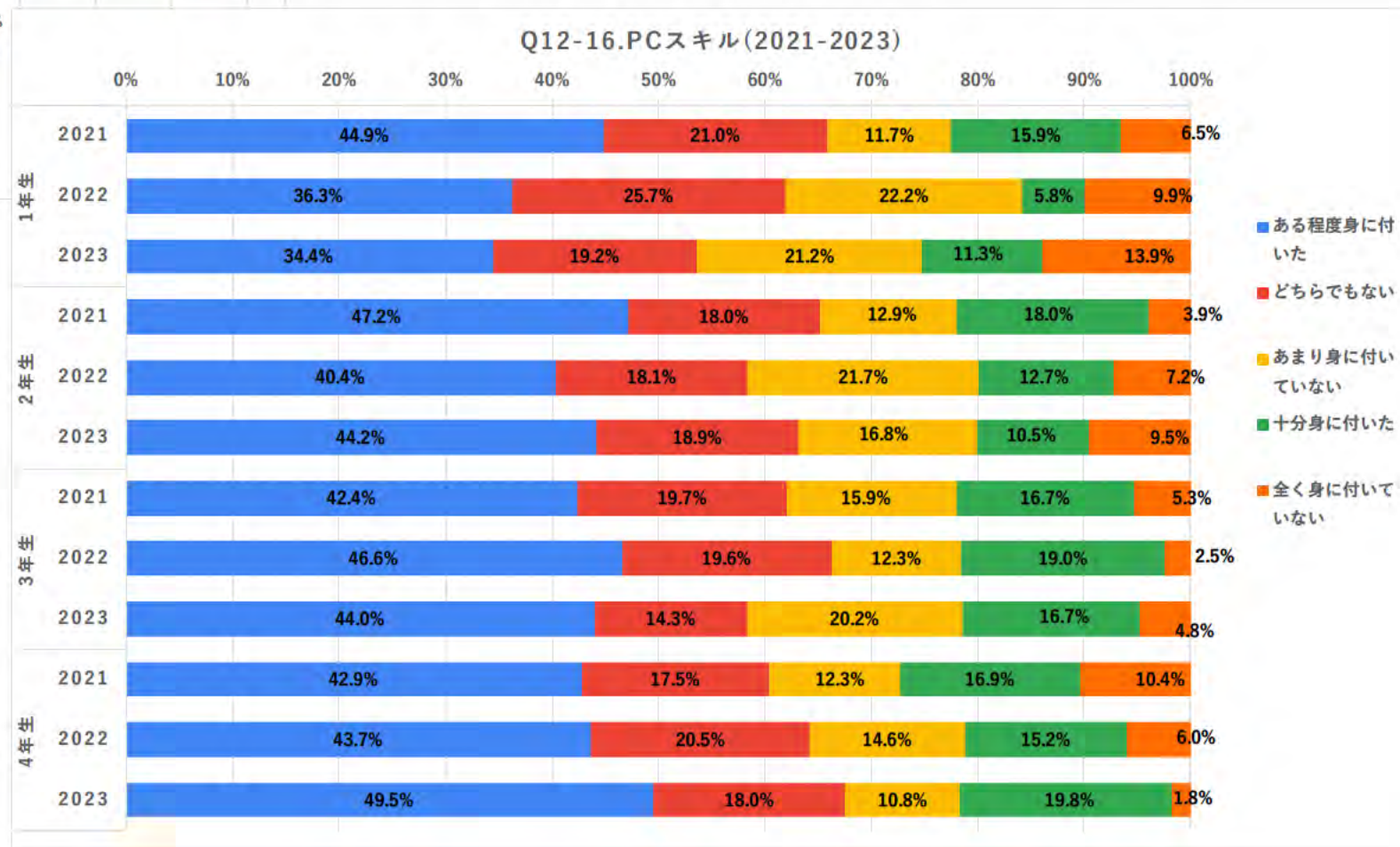
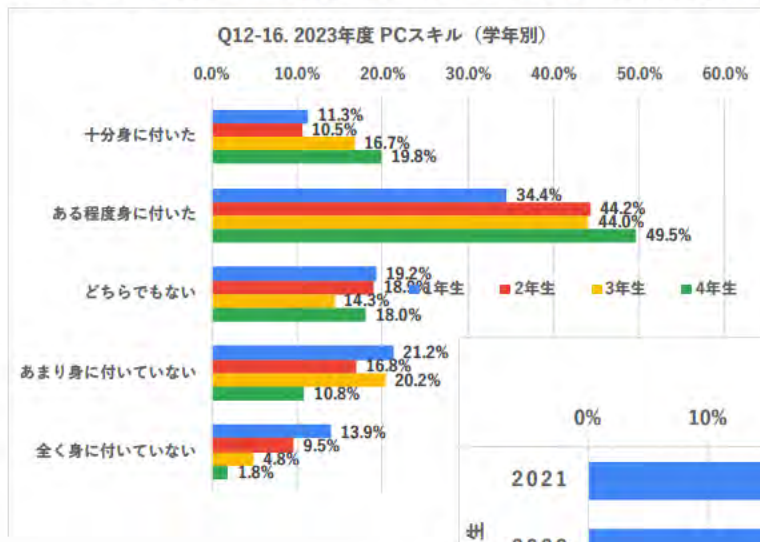
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(15)異文化を理解すること



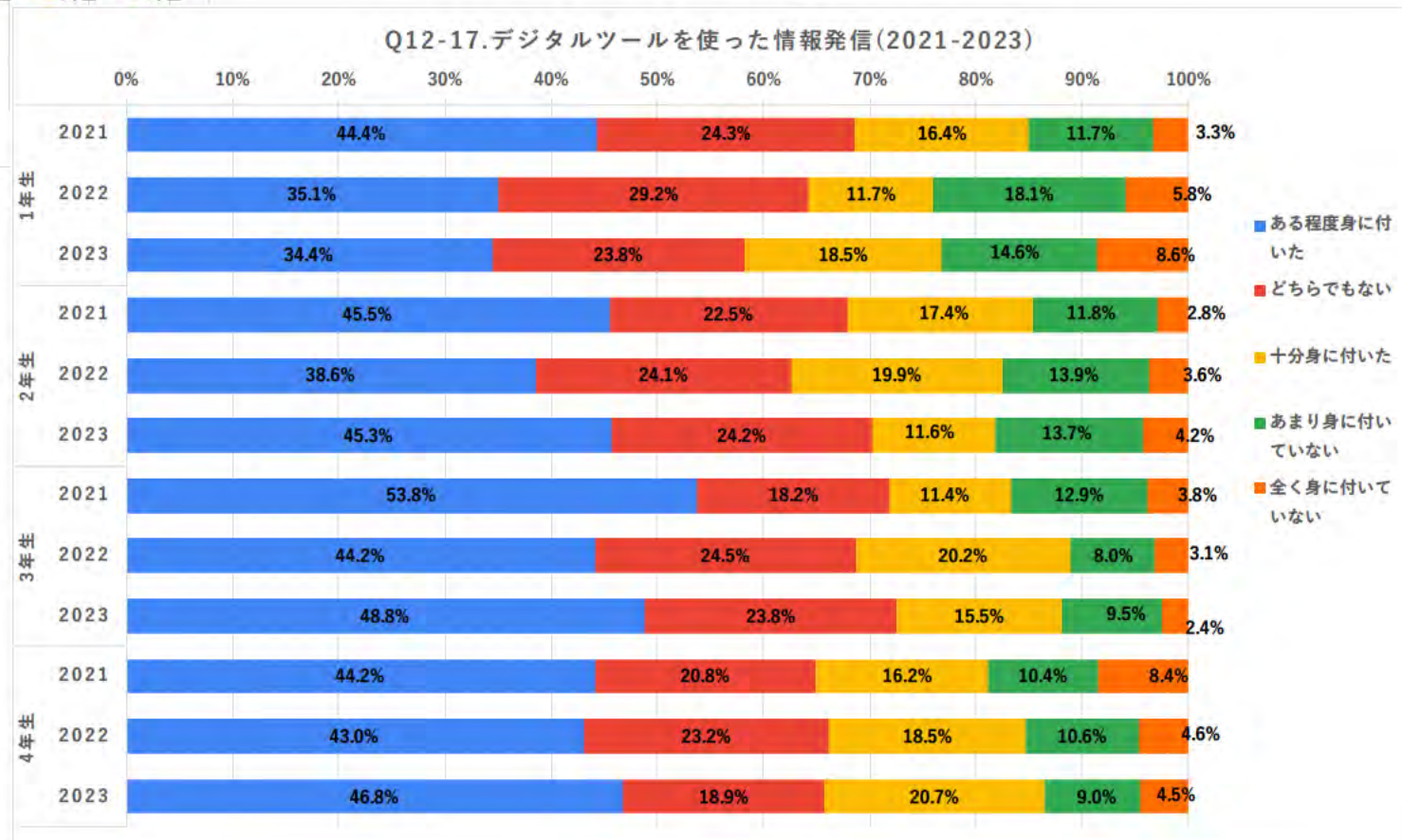
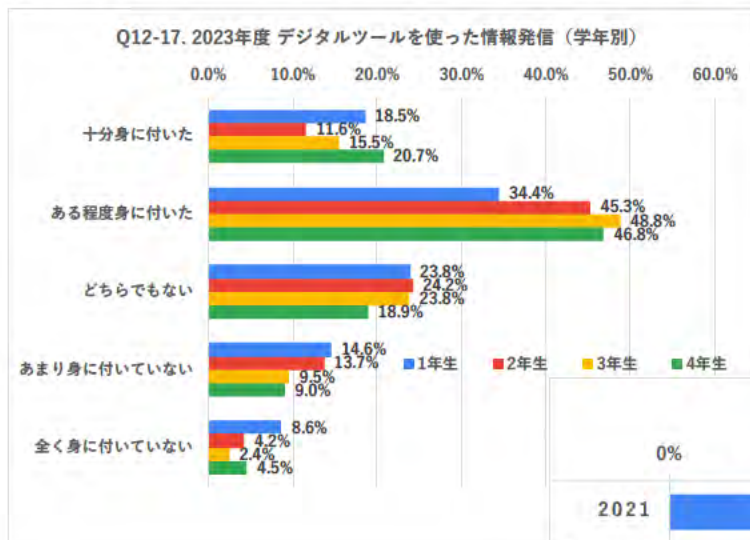
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(16)パソコンを使って文書作成や表計算ソフトウェアを操作すること



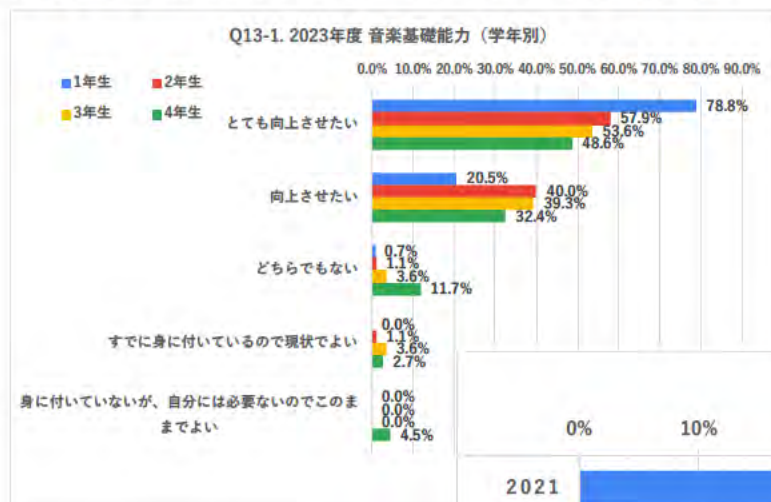
Q12. 前学年と比べて、次の知識や能力がどのくらい身に付いたと思いますか（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(17)デジタルツール（PC、スマートフォン、タブレットなど）を使い、情報発信すること

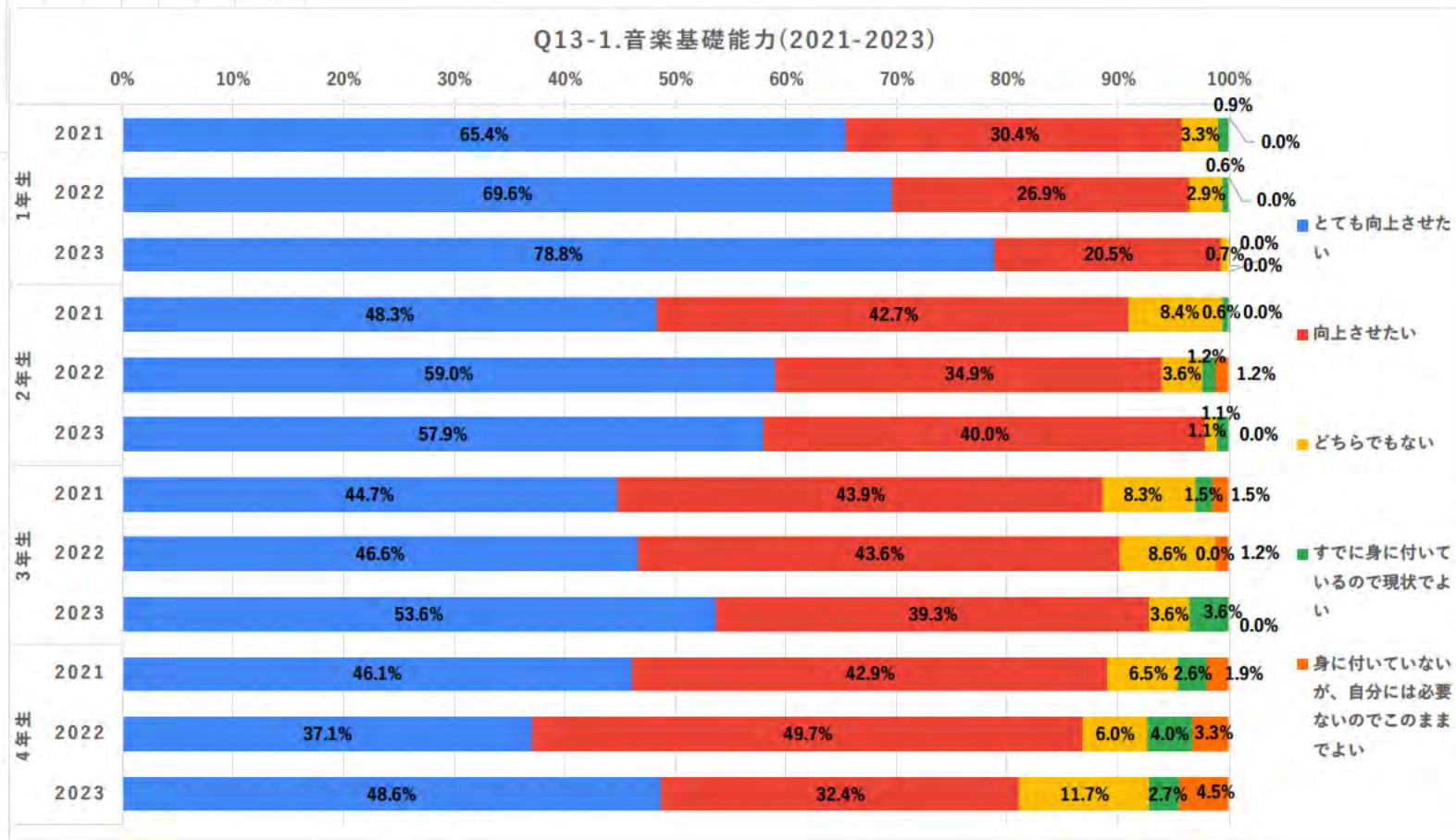


Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(1)音楽基礎能力（ソルフェージュ、ハーモニー、音楽史など）

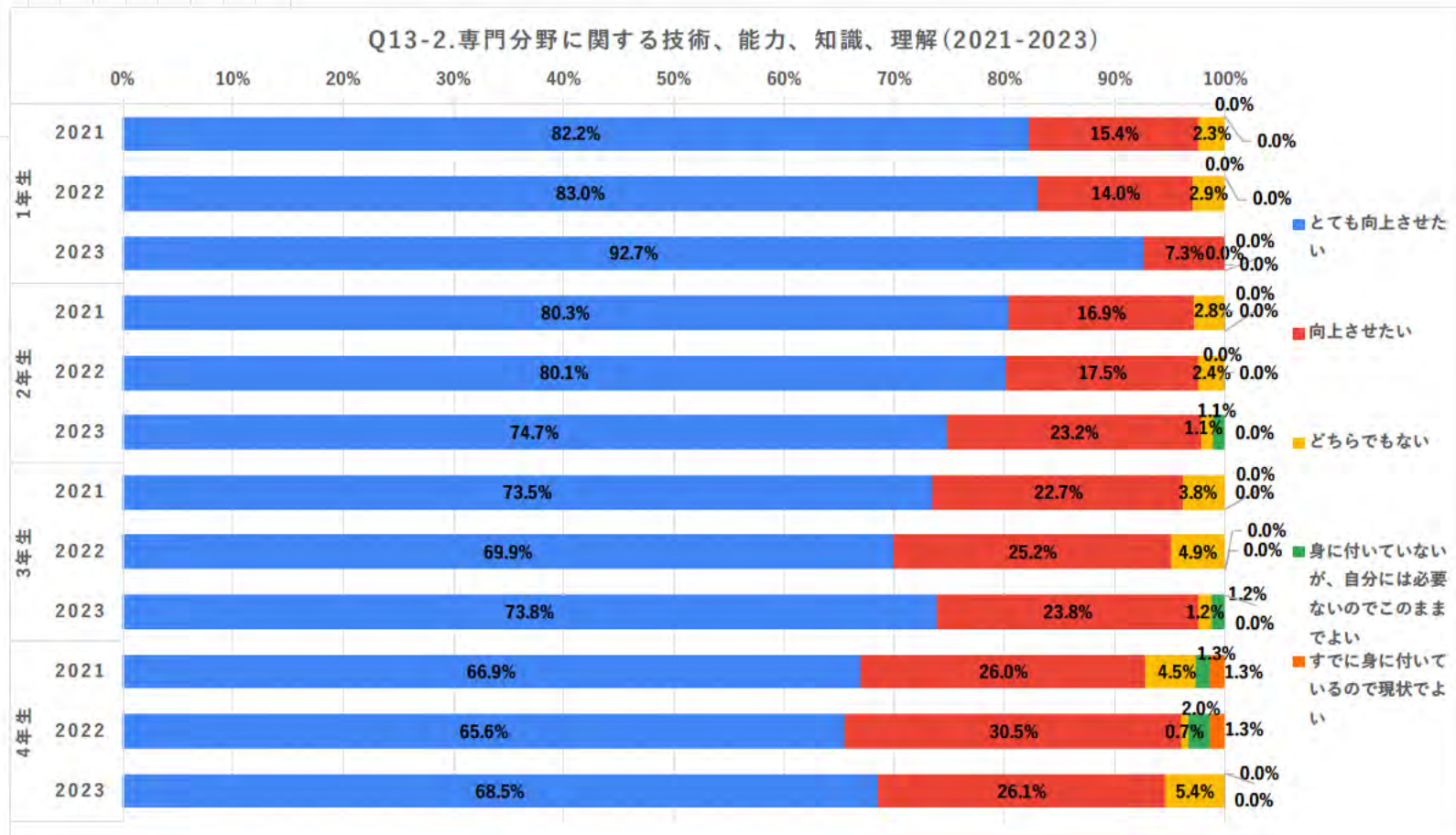
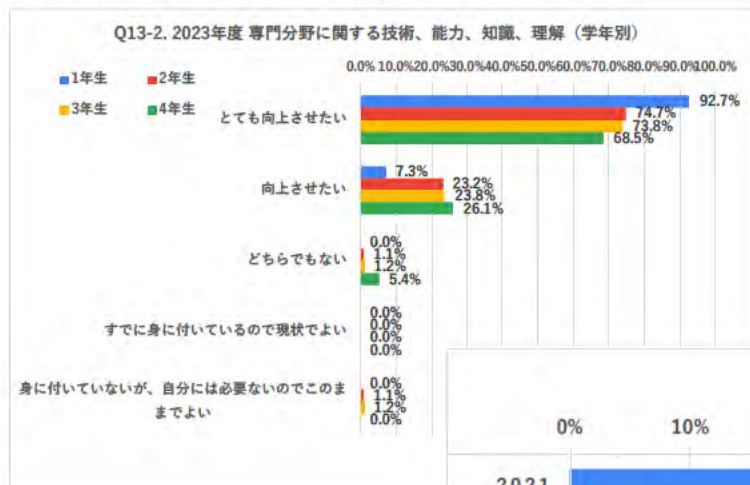


Q13の(1)～(17)のどの項目でも、「とても向上させたい」が最も多い回答となっている。「向上させたい」と合わせると90%近くは各項目の能力向上を望んでいる。当然ではあるが最も多いのは「専門分野に関する技能や能力、知識、理解」である。「時間管理を含め、自己管理すること」「幅広い教養・一般常識」「自分の考えを人に伝えること」も数値が高い。



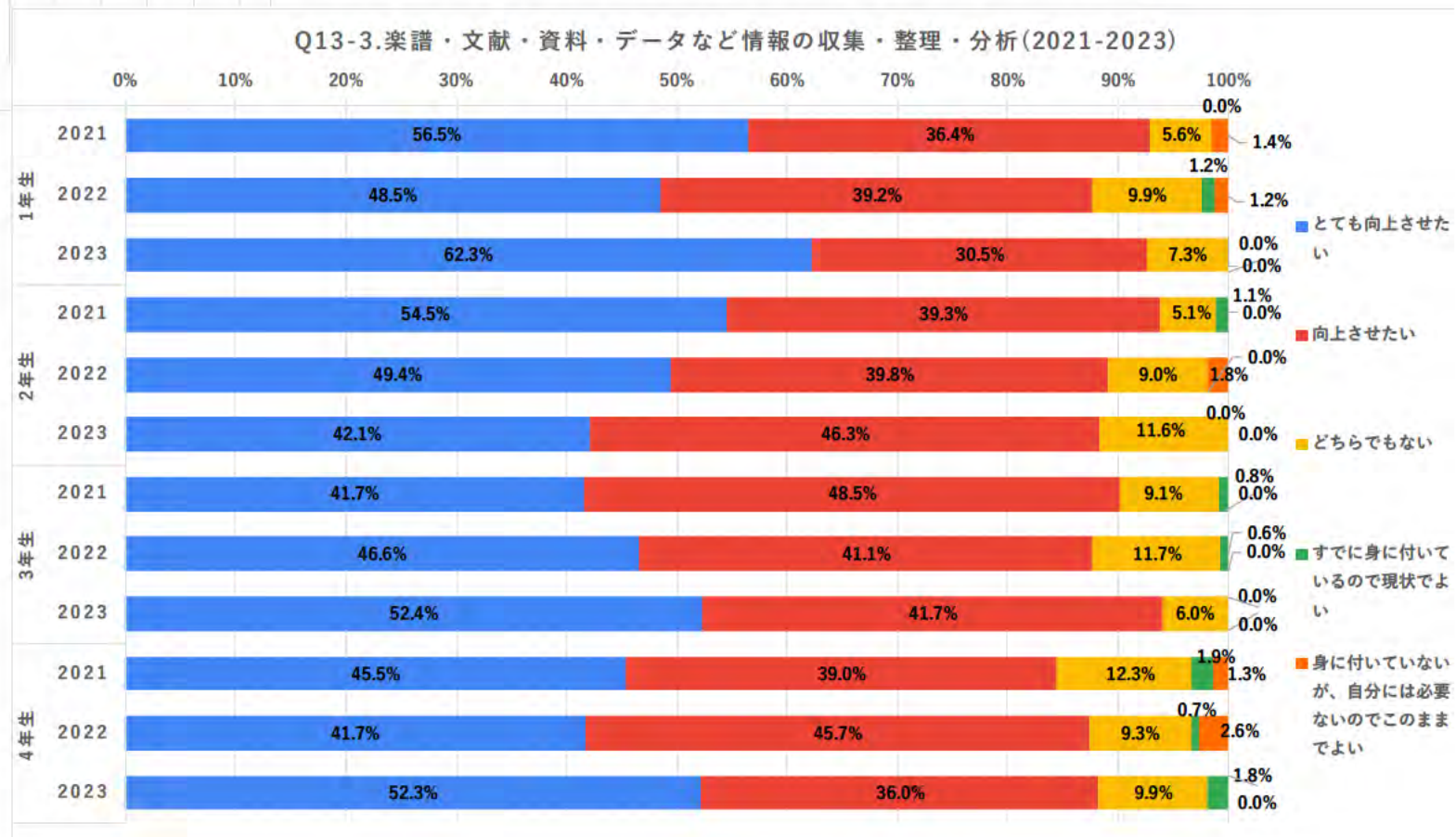
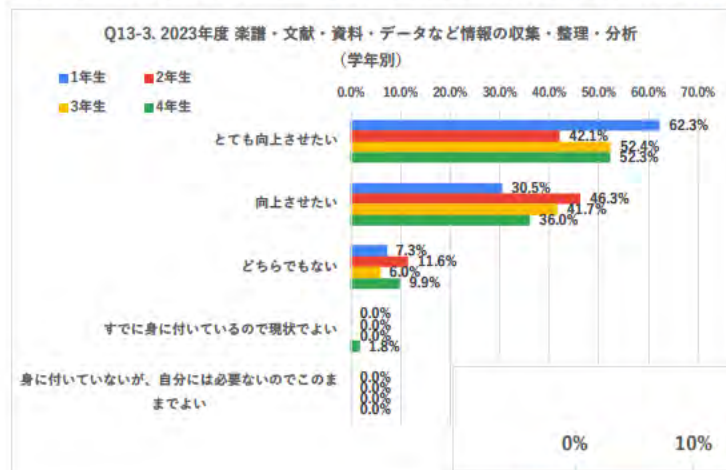
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(2)専門分野に関する技術や能力、知識、理解



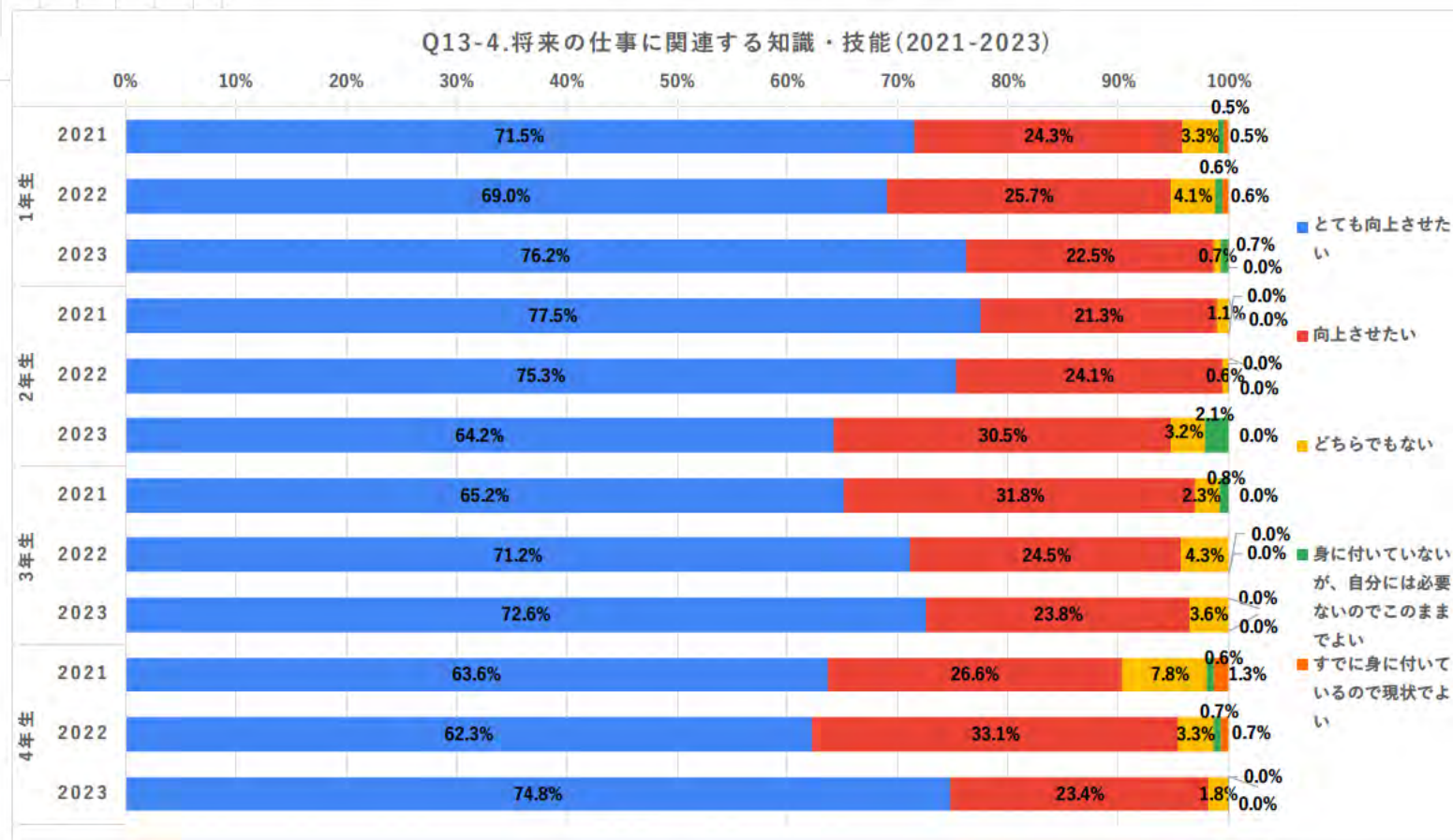
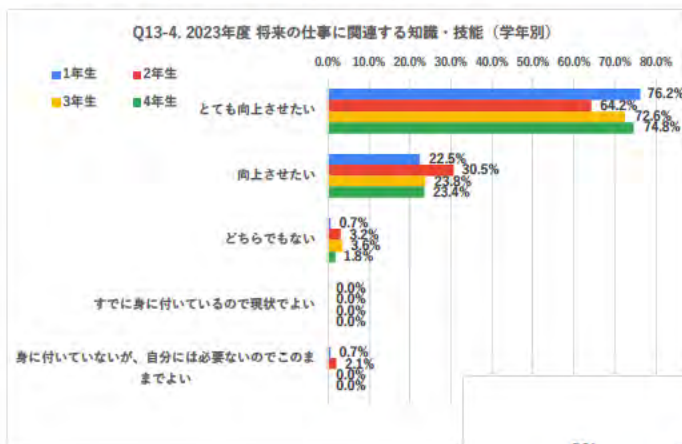
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(3)楽譜・文献・資料・データを収集し、情報を整理・分析すること



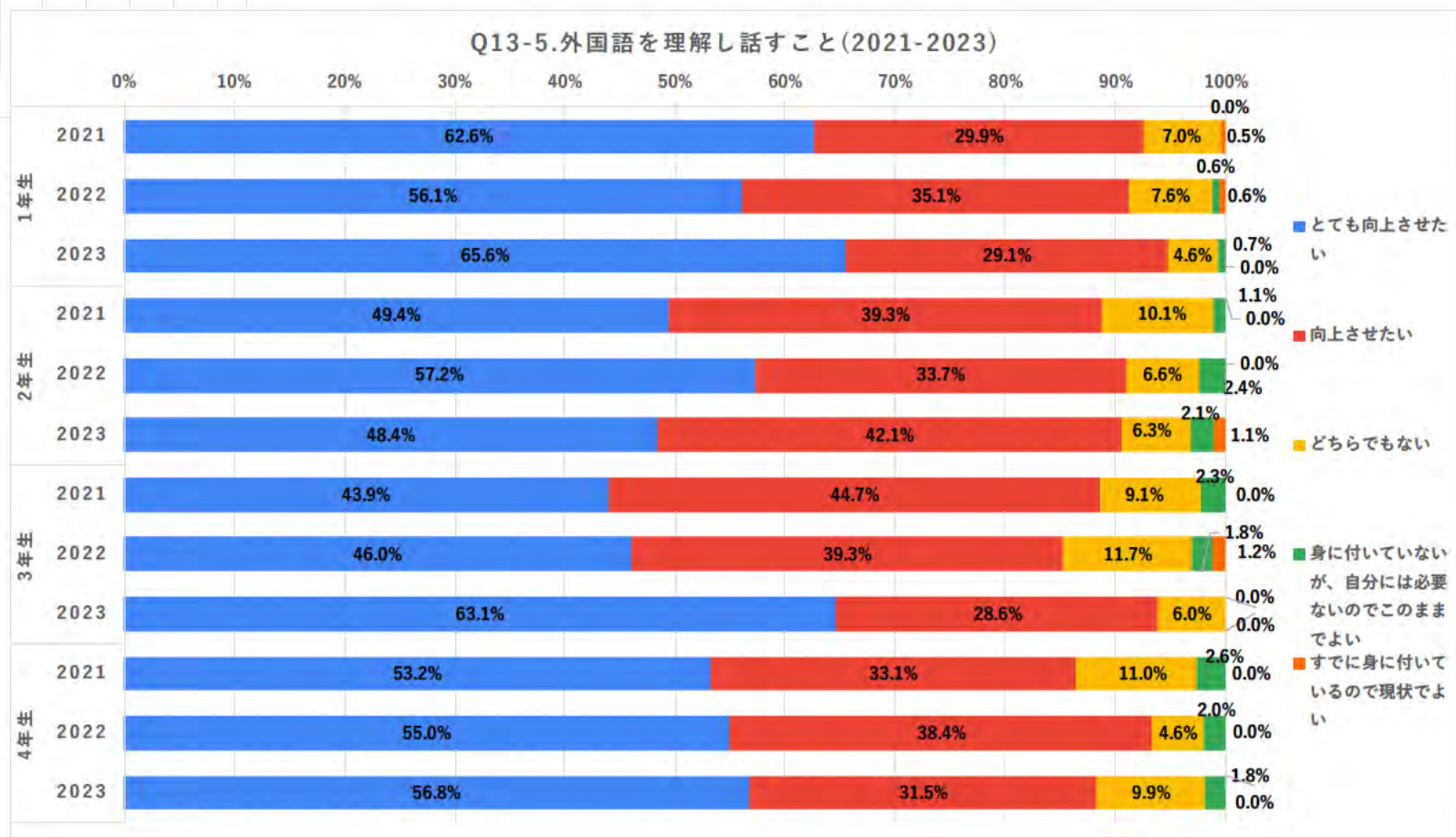
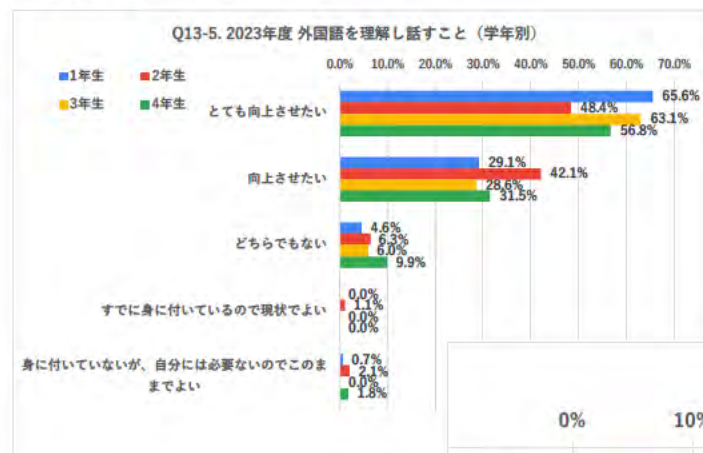
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(4)将来の仕事に関連する知識や技能



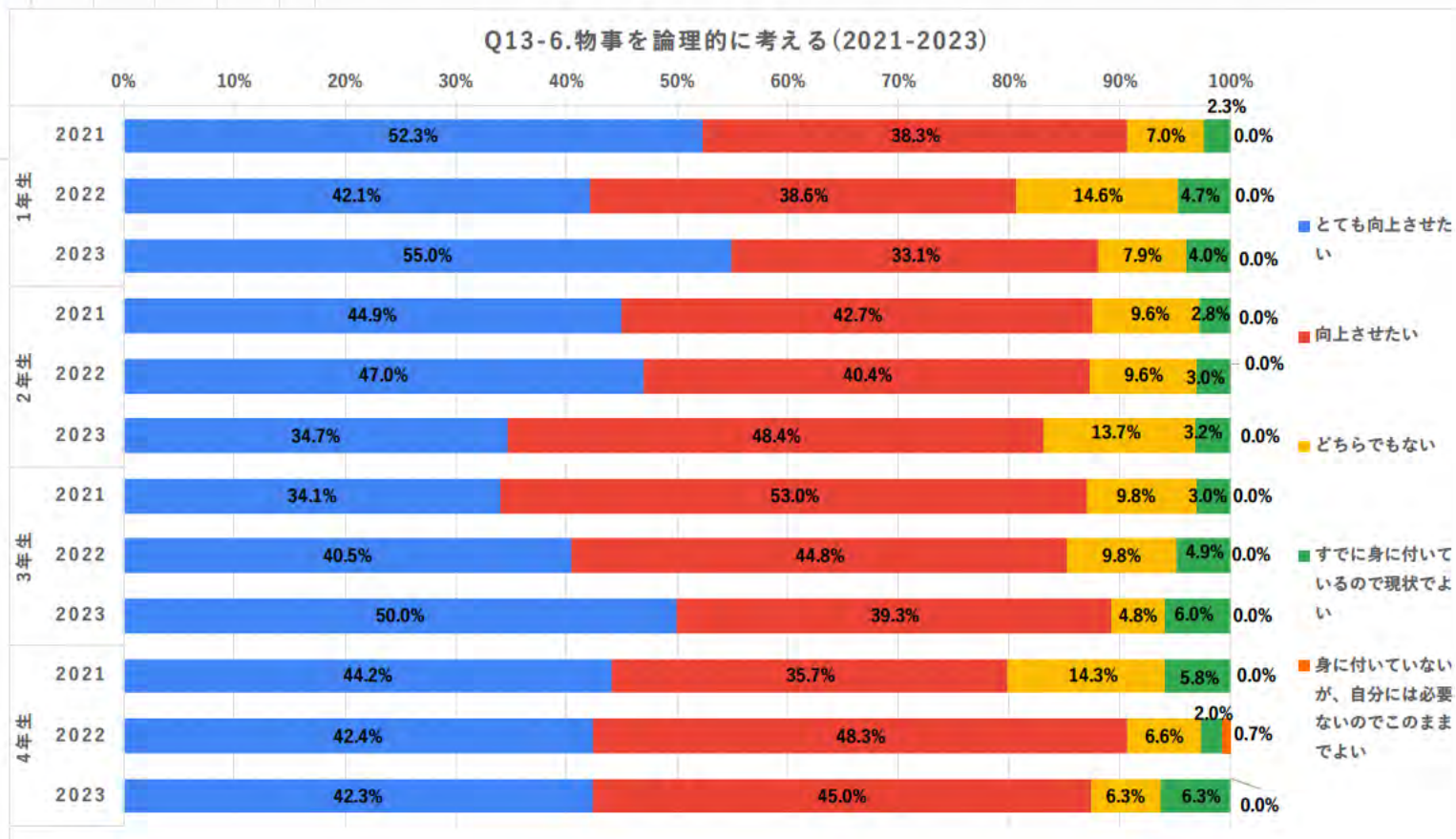
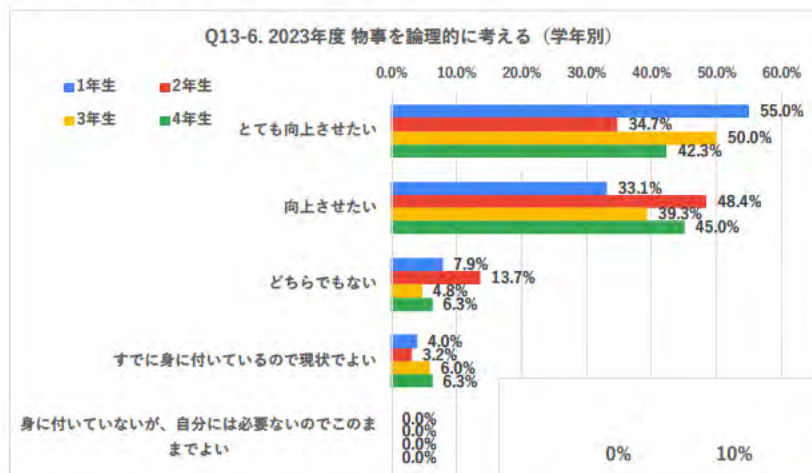
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(5)外国語を理解し話すこと



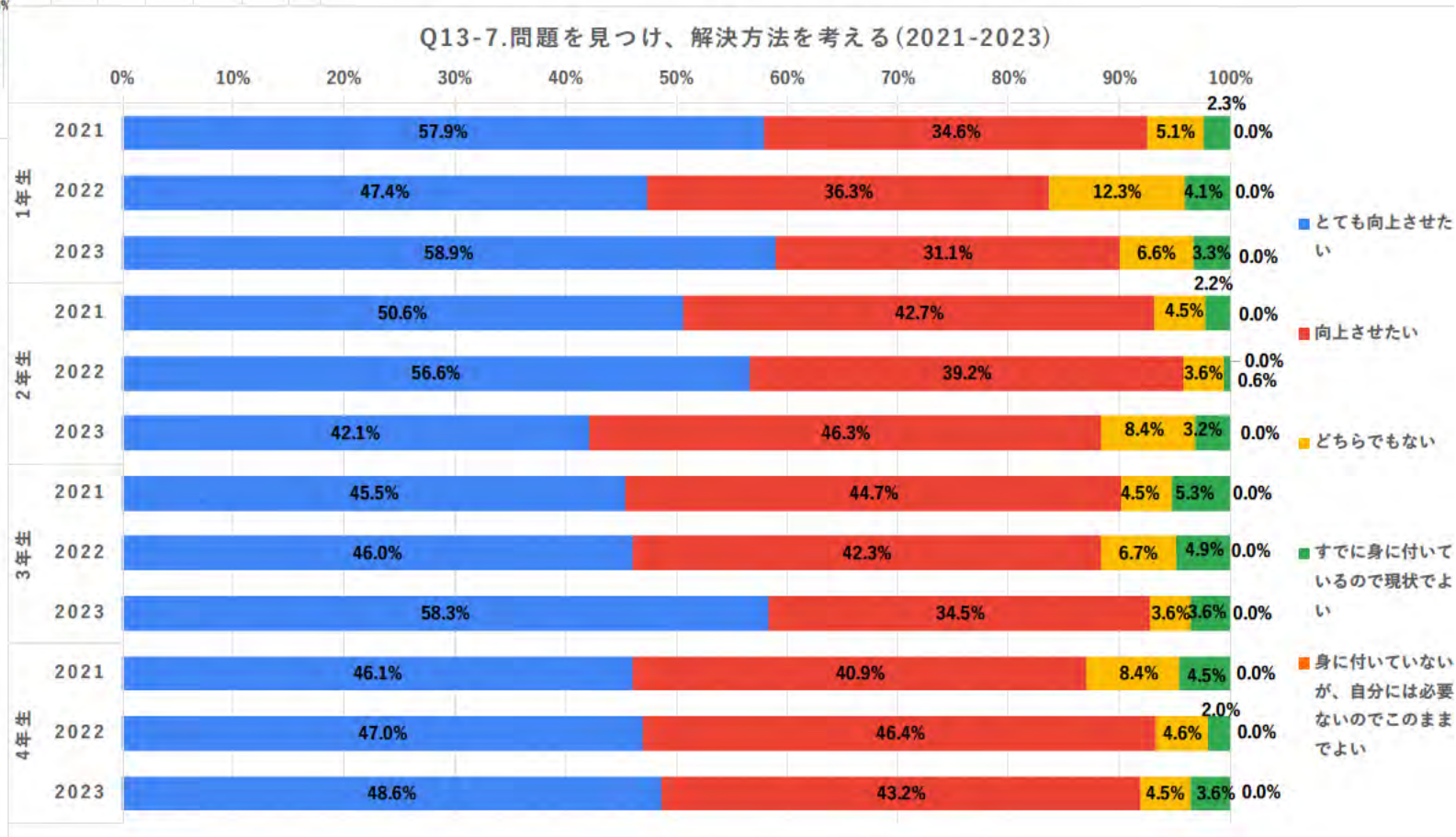
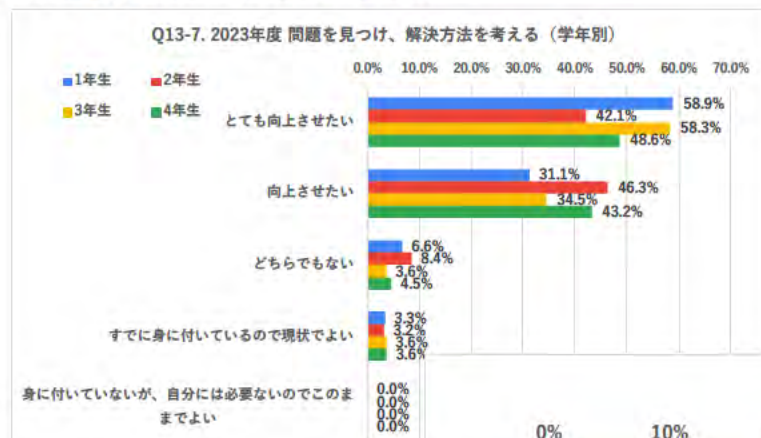
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(6)物事を論理的に考えること



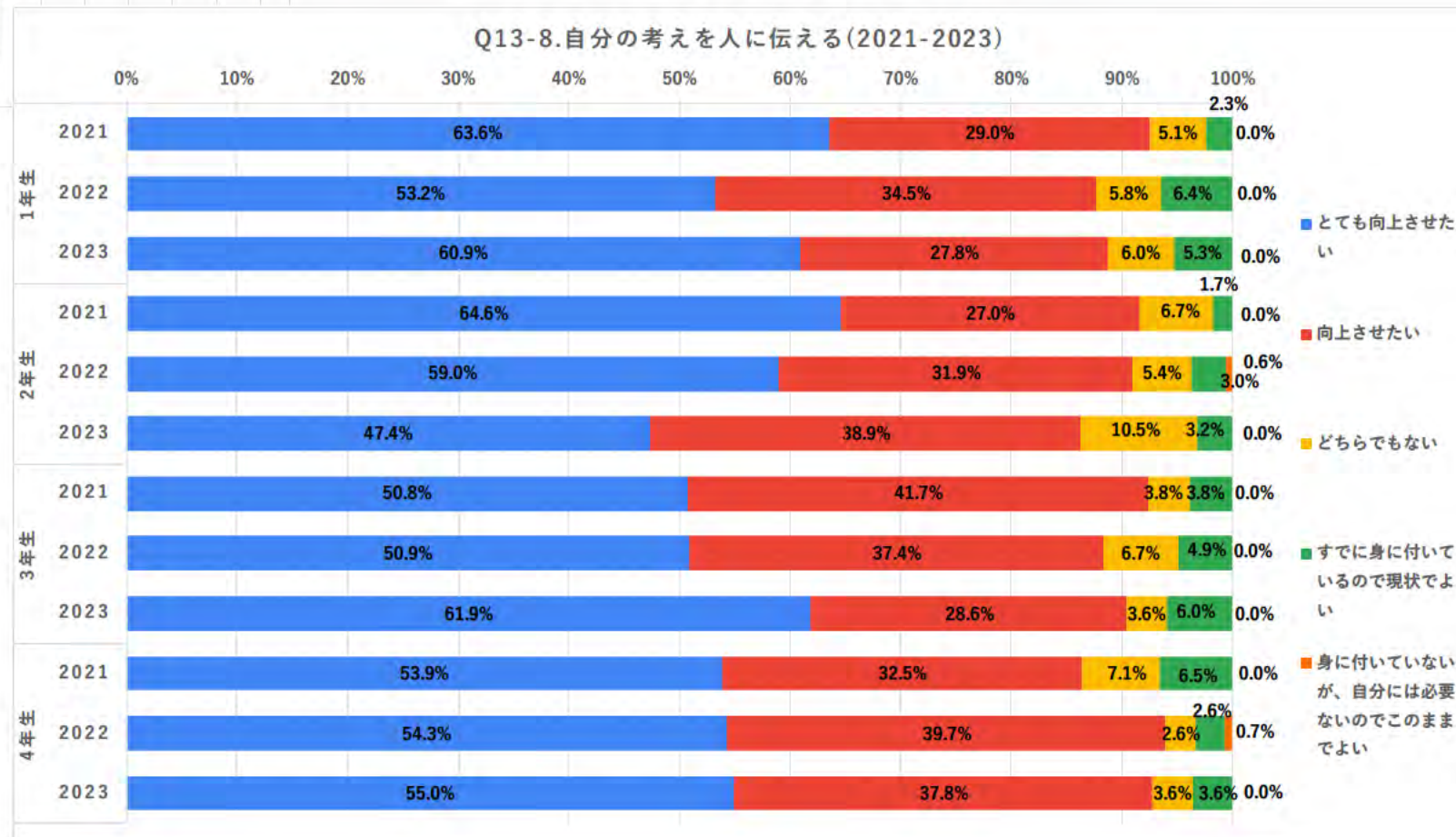
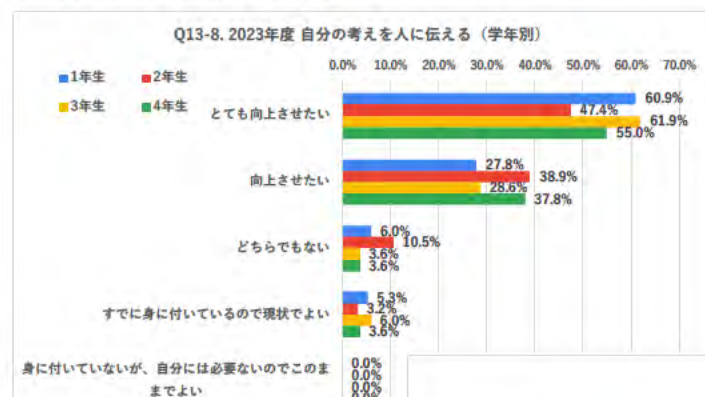
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(7)問題を見つけ、解決方法を考えること



Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

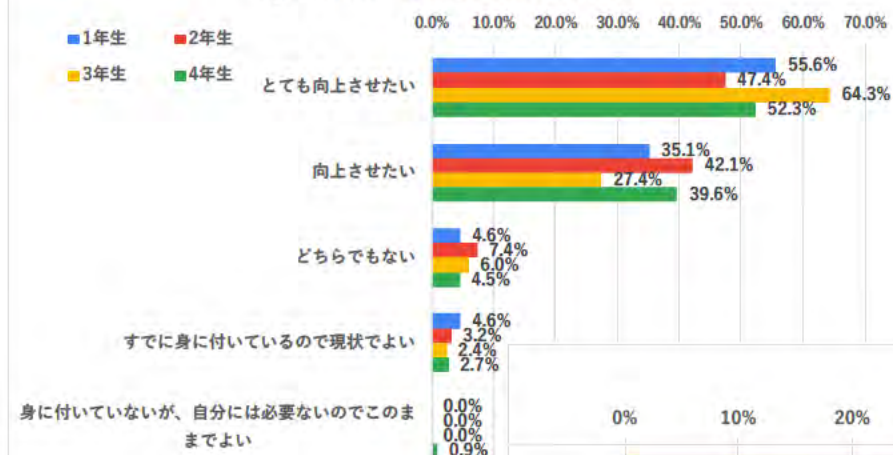
(8)自分の考えを人に伝えること



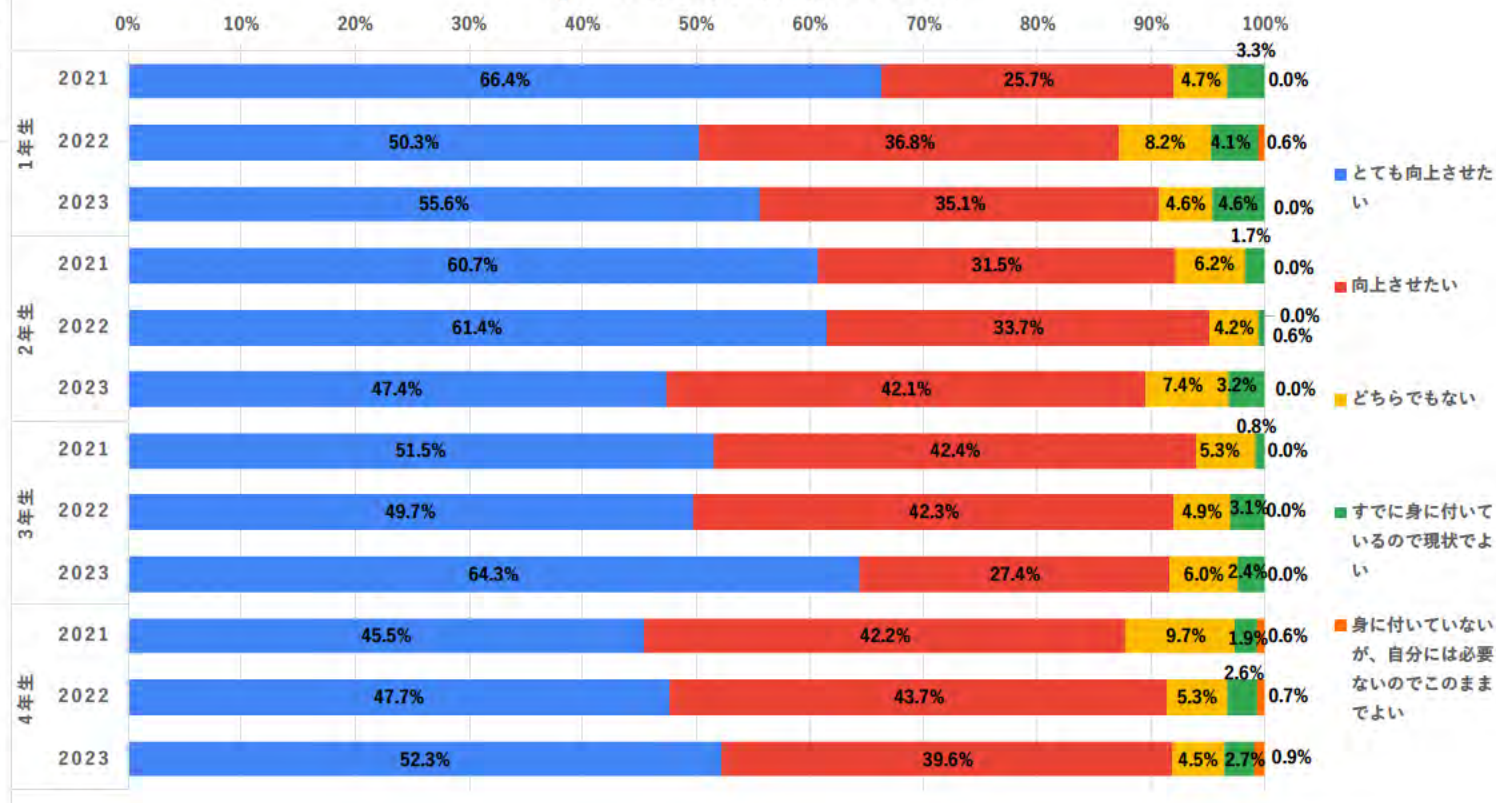
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(9)既存の考え方に捉われず、新しいアイデアを生み出すこと（創造的思考力）

Q13-9. 2023年度 創造的思考力（学年別）

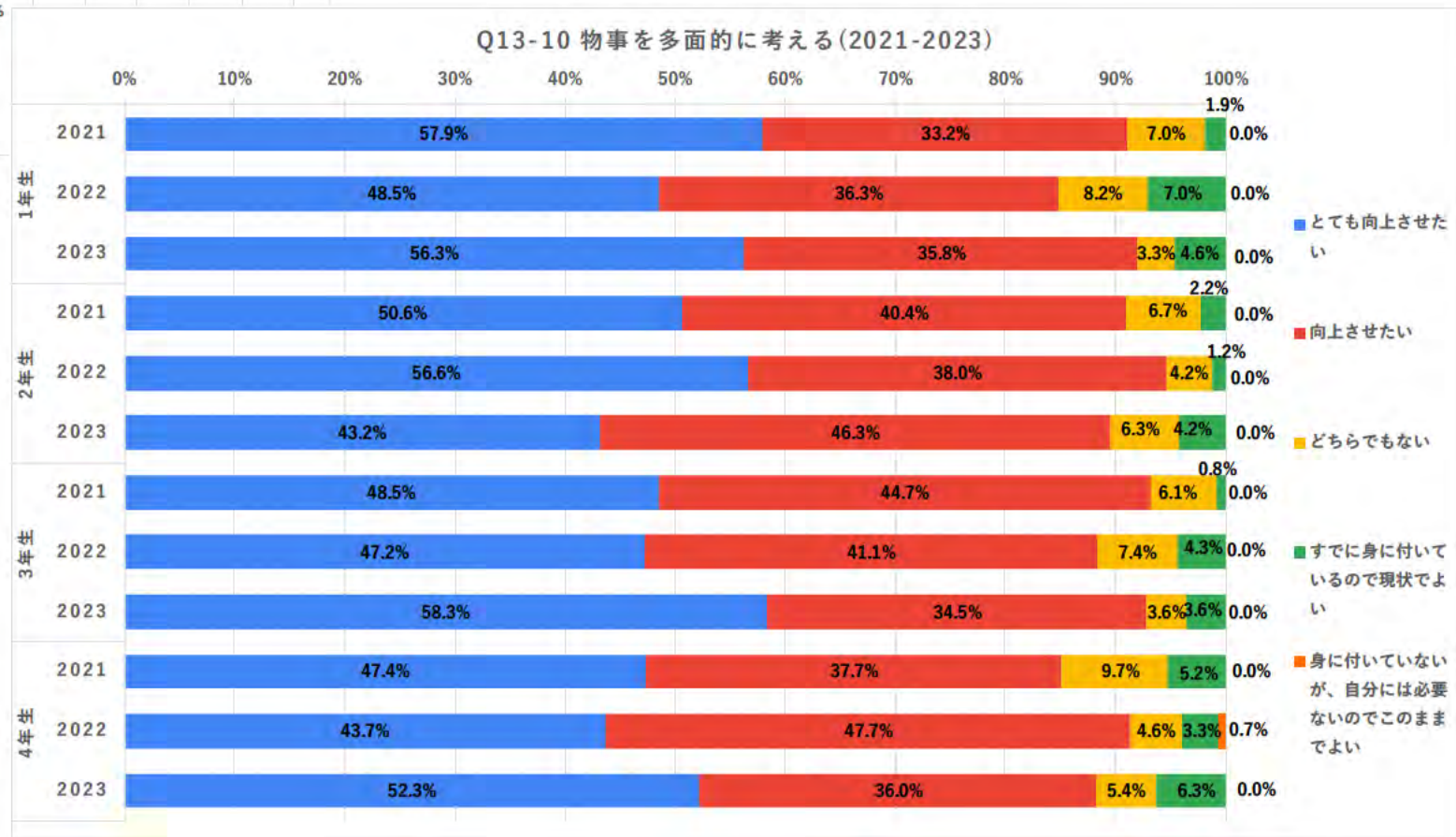
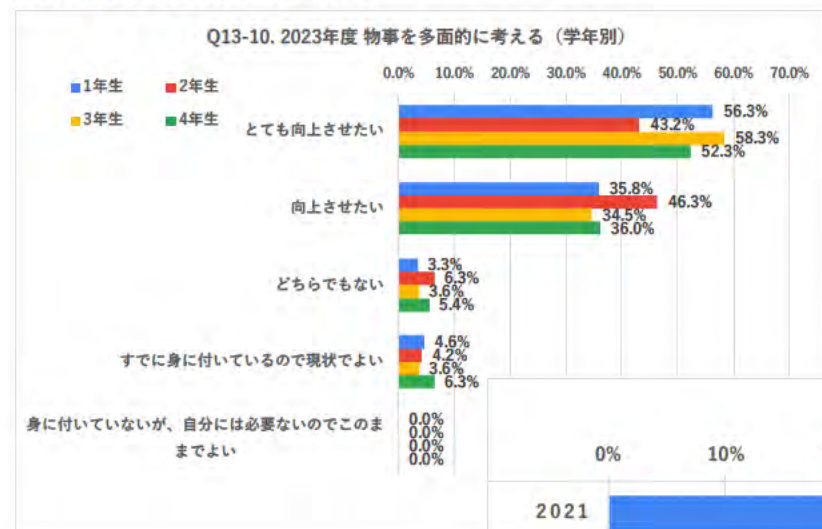


Q13-9.創造的思考力(2021-2023)



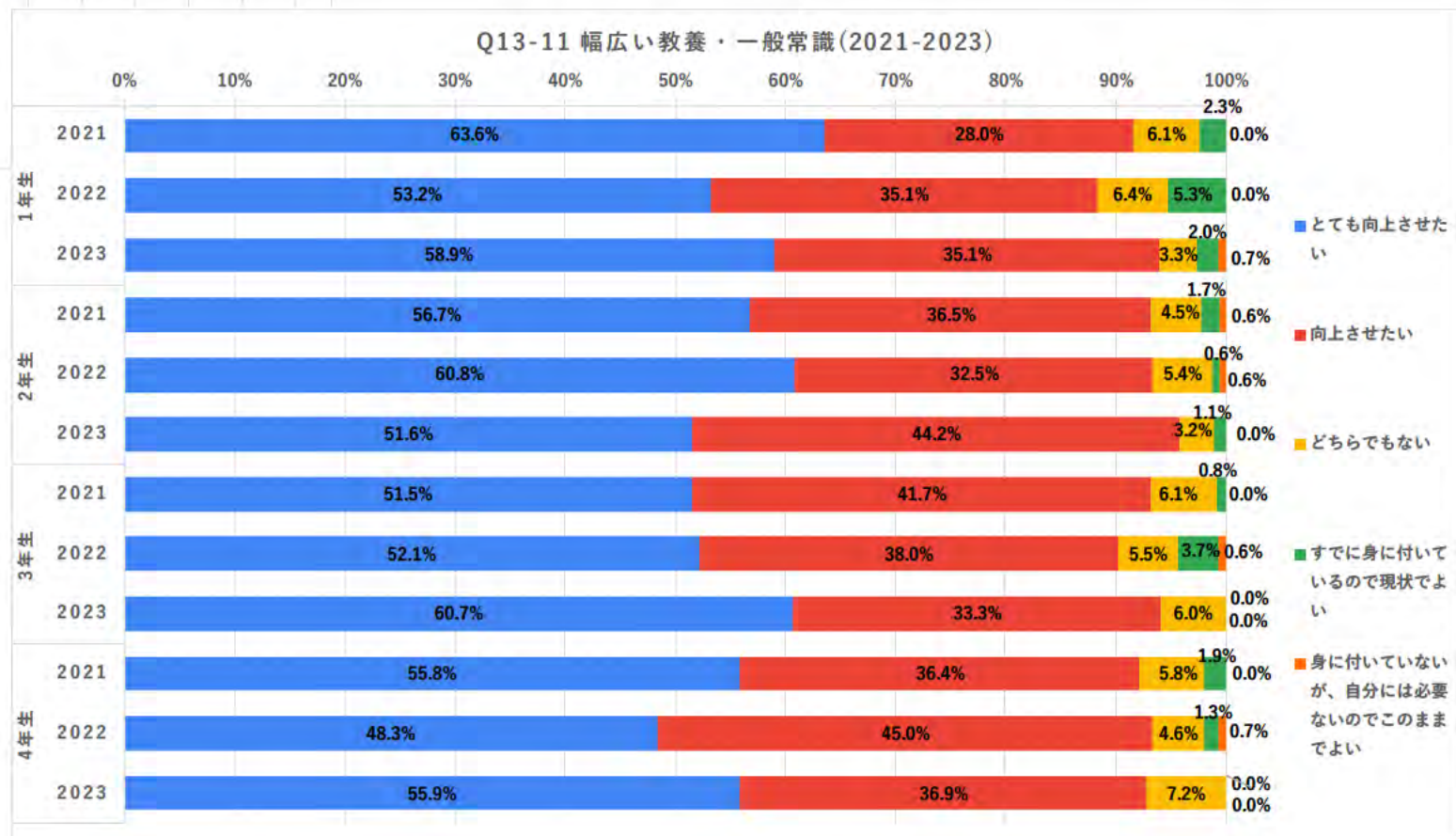
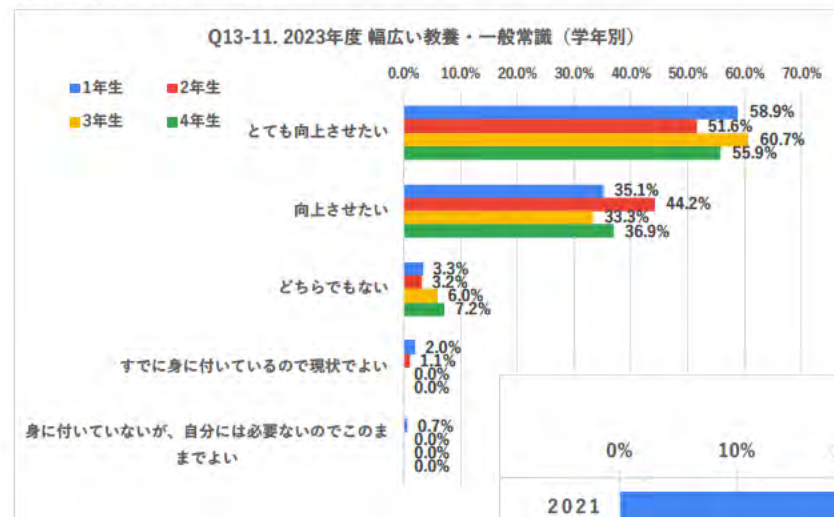
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(10)物事を多面的に考えること



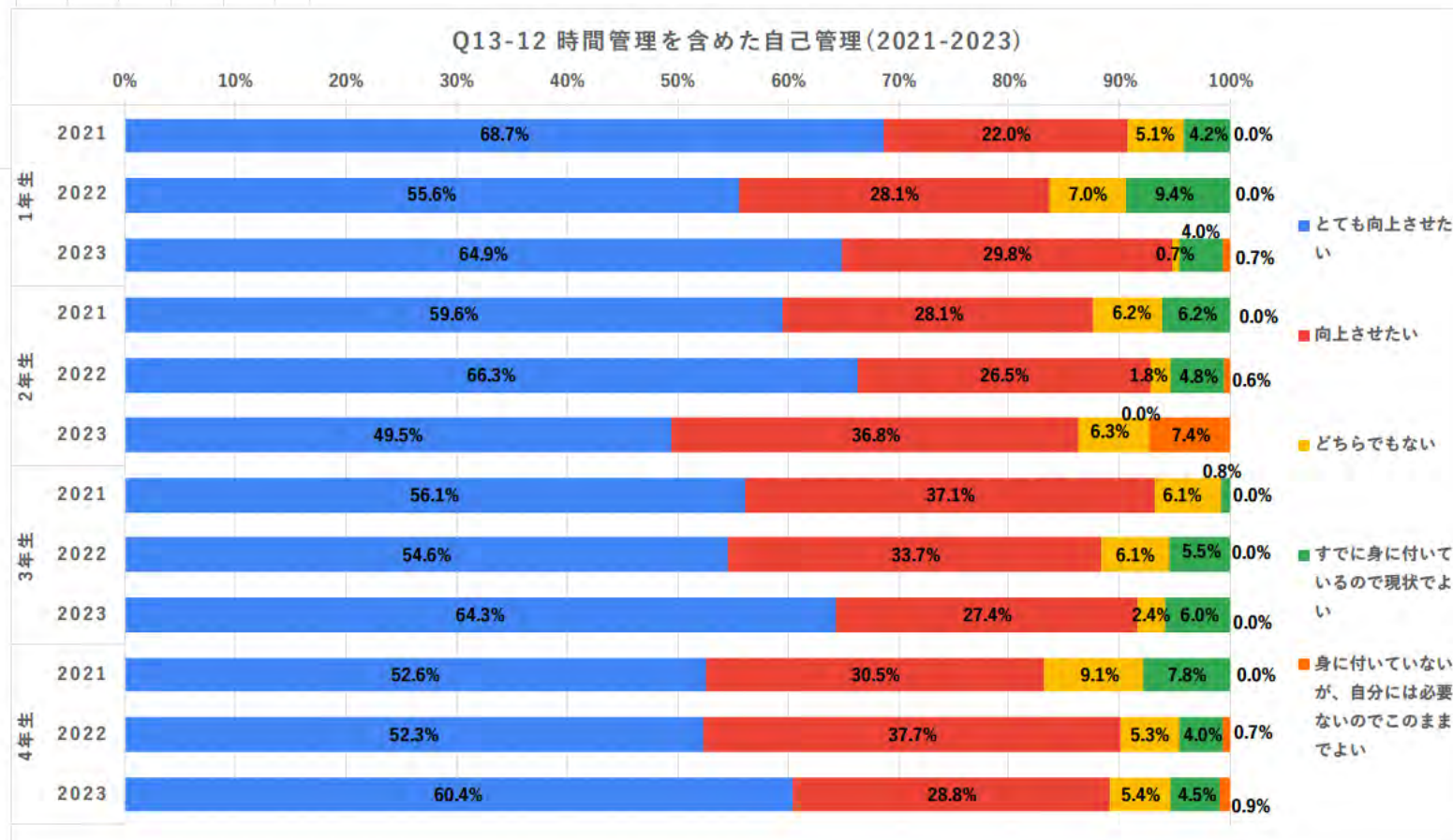
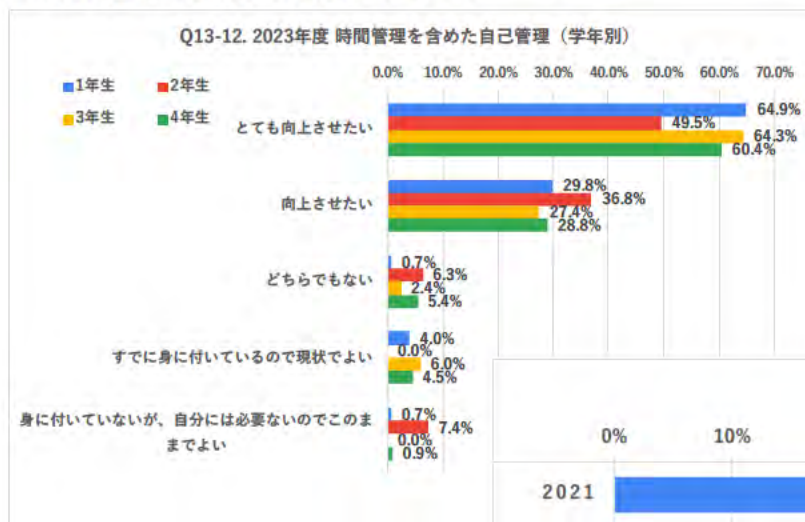
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(11)幅広い教養・一般常識



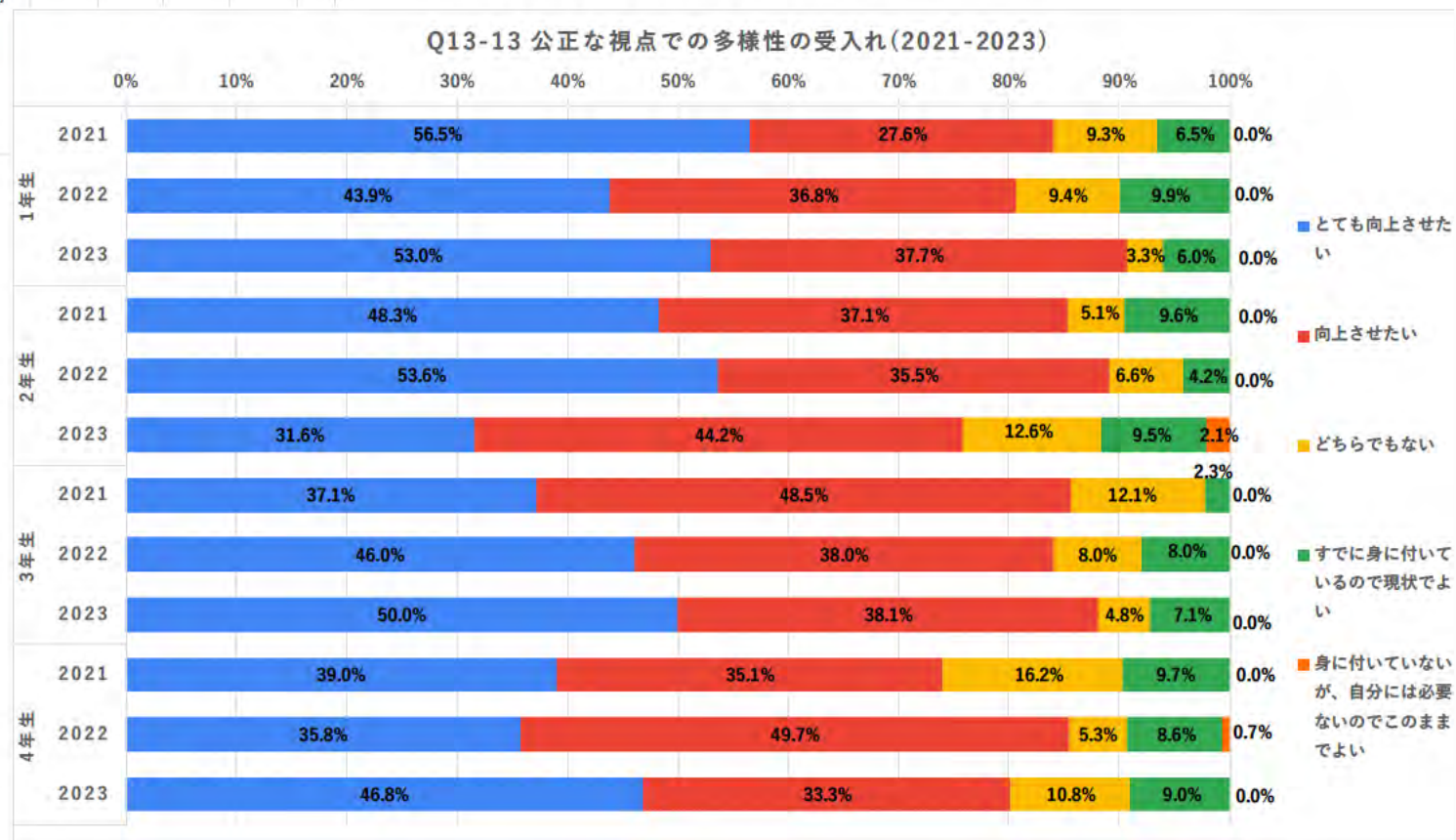
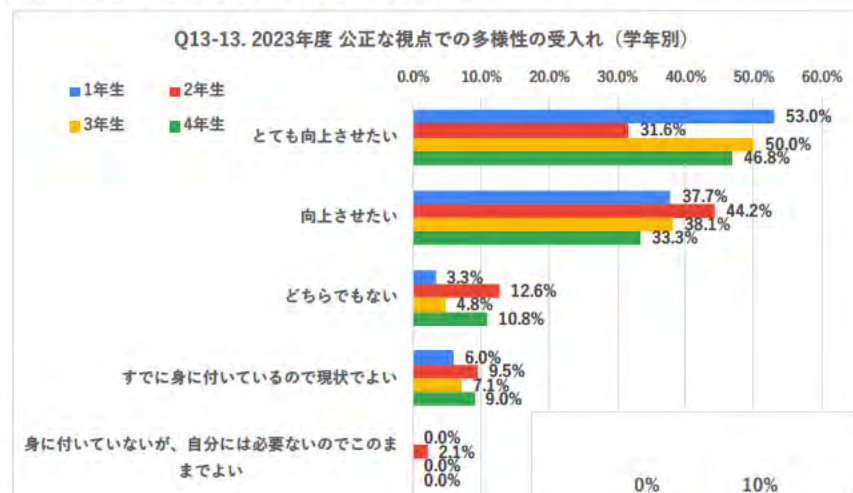
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(12)時間管理を含め、自己管理すること



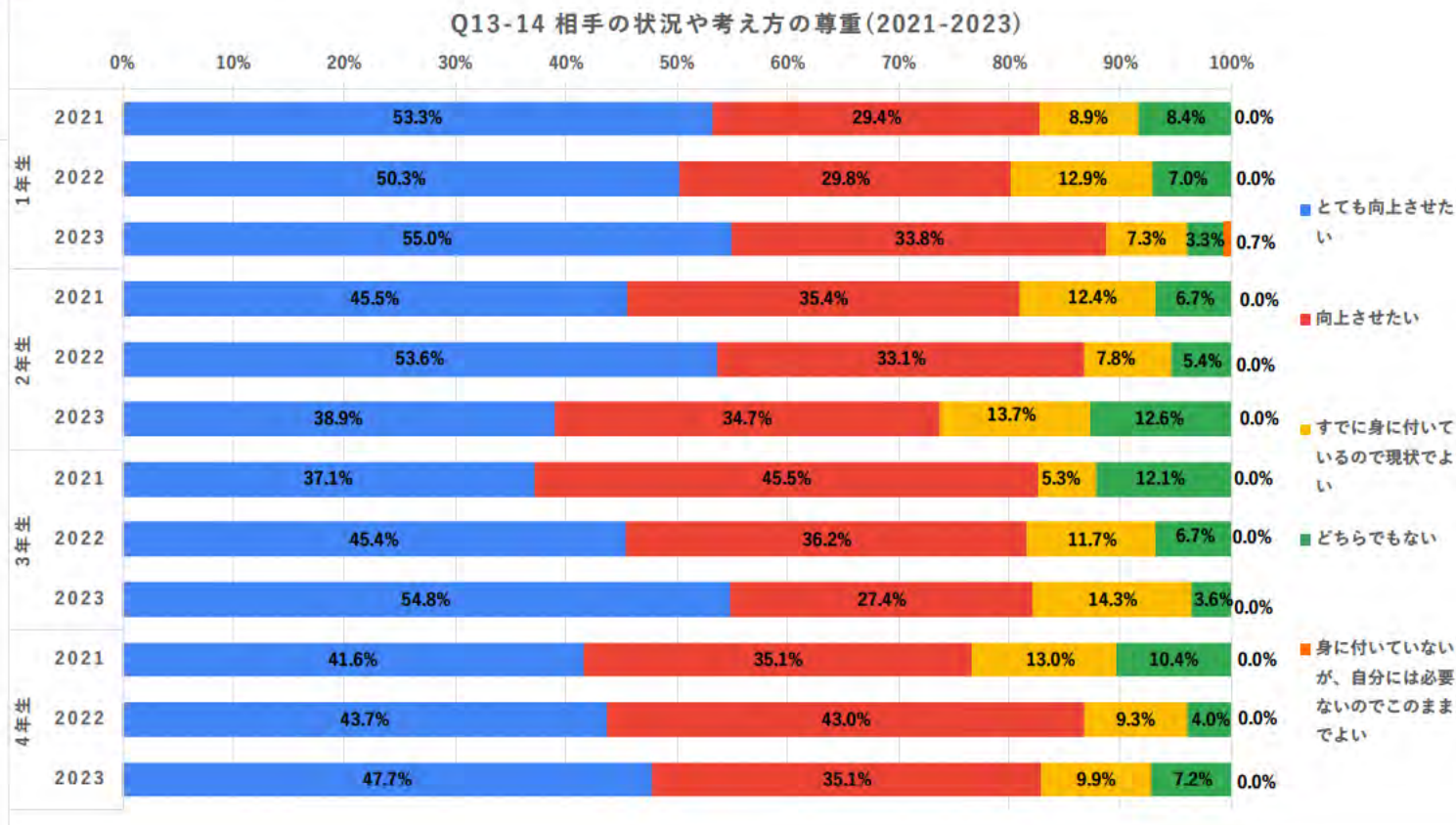
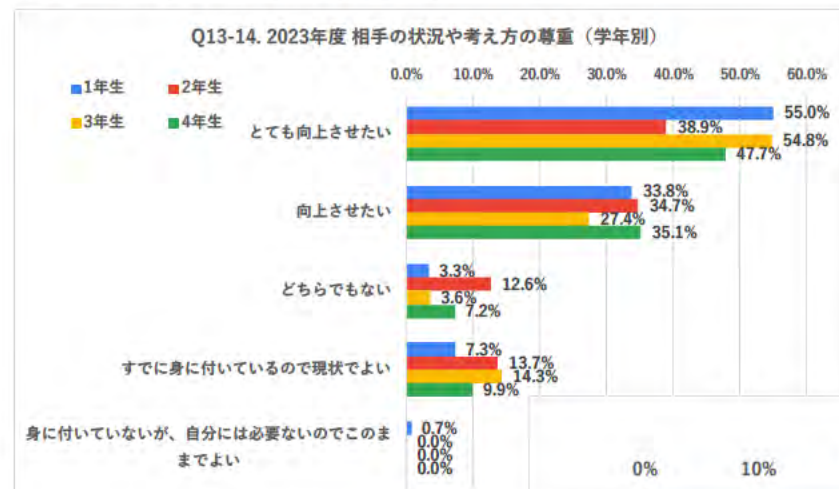
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(13)公正な視点で多様性を受け入れること



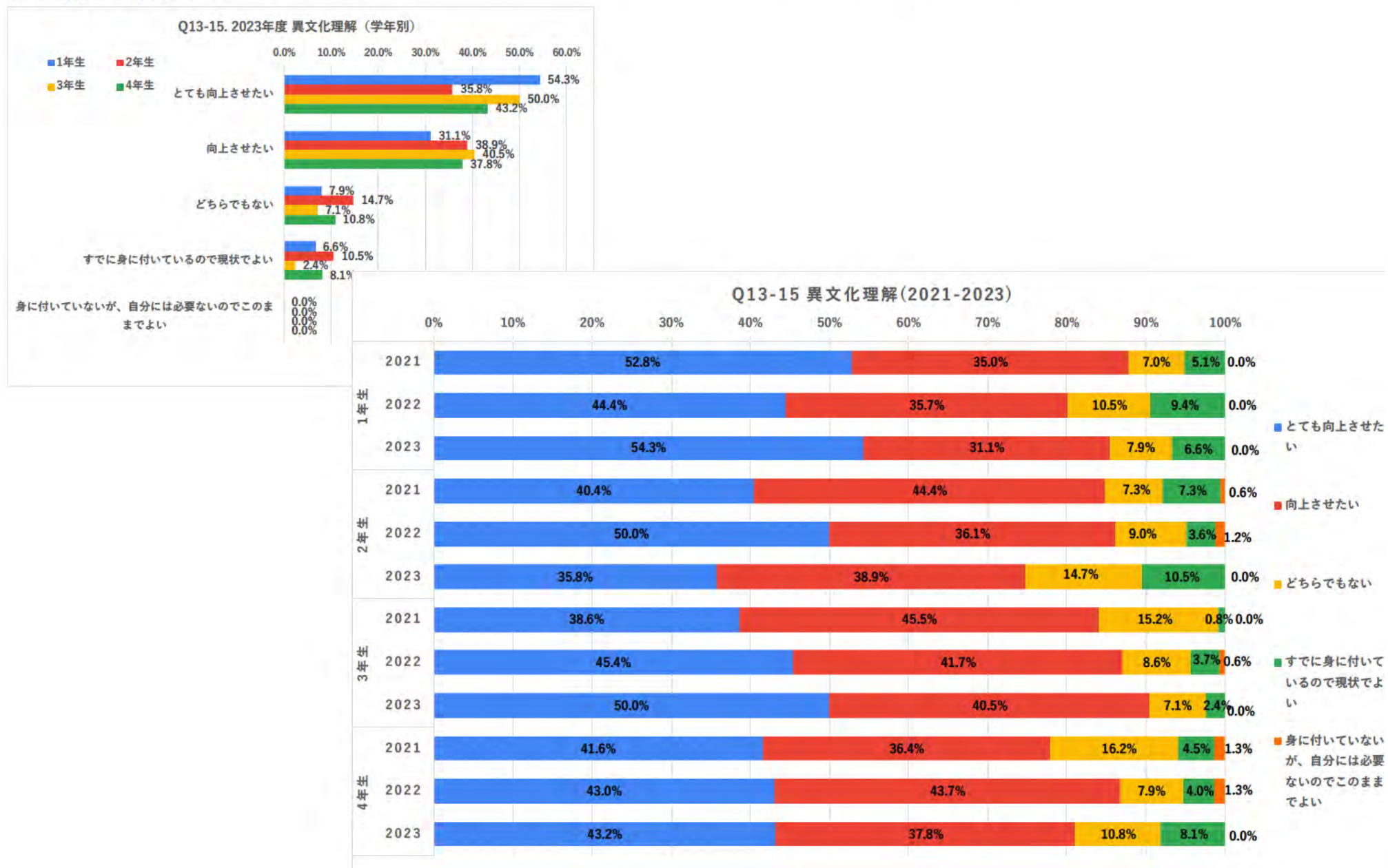
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(14)相手の状況や考え方を尊重すること



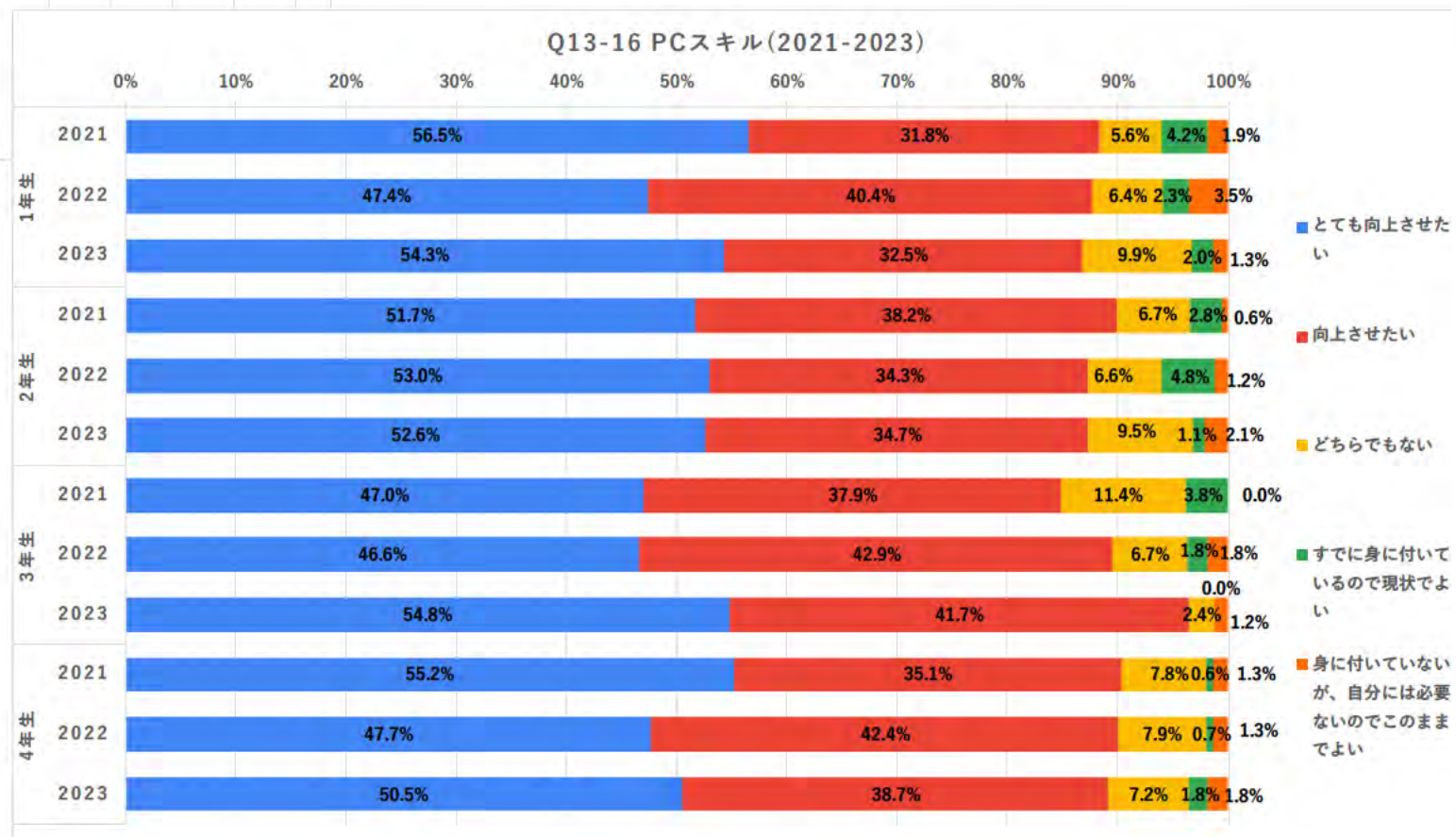
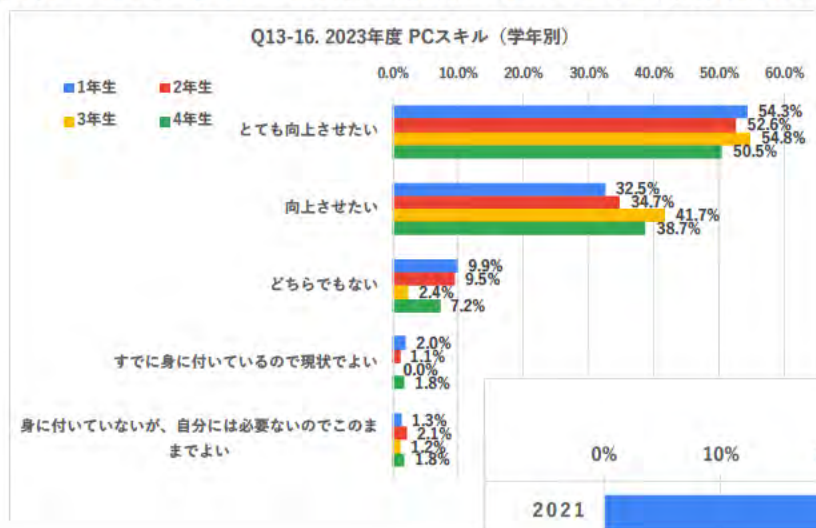
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(15)異文化を理解すること



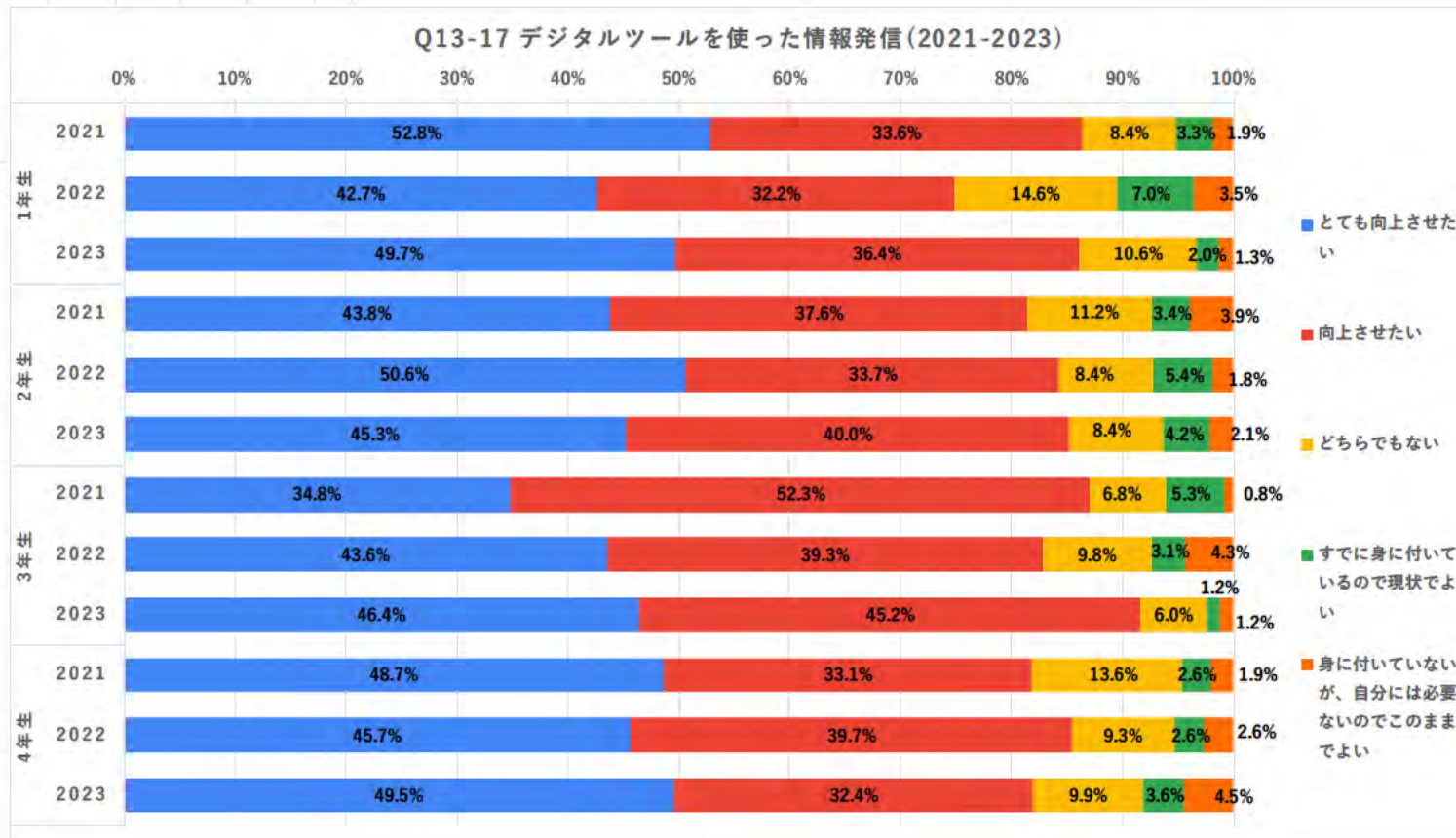
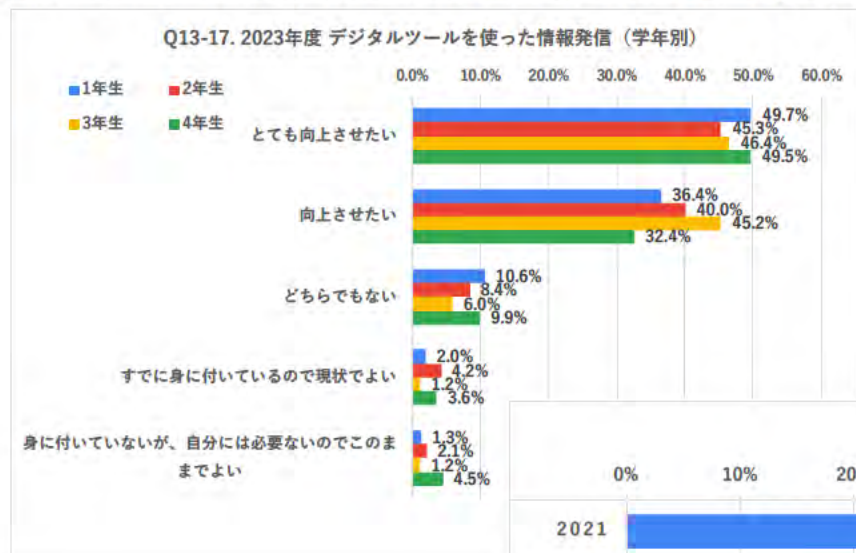
Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(16)パソコンを使って文書作成や表計算ソフトウェアを操作すること



Q13. Q12のそれぞれの項目について、現在よりも能力を向上させたいと思いますか。（1年生は、大学入学前と比べて選択してください）。

(17)デジタルツール（PC、スマートフォン、タブレットなど）を使い、情報発信すること

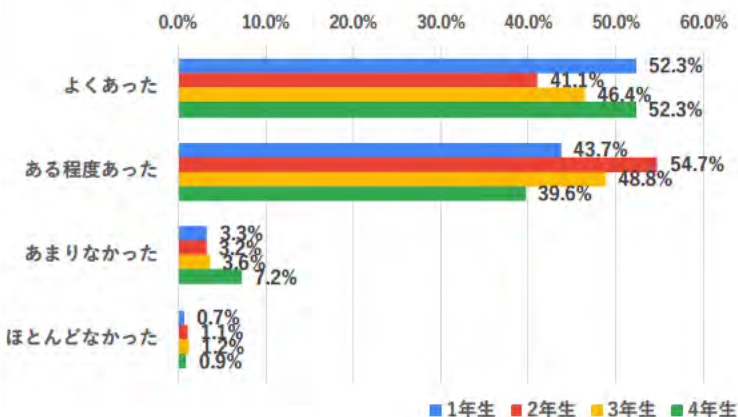


Q14. 大学に入ってから受けた授業（レッスンを含む）では、次の項目はどれくらいありましたか。

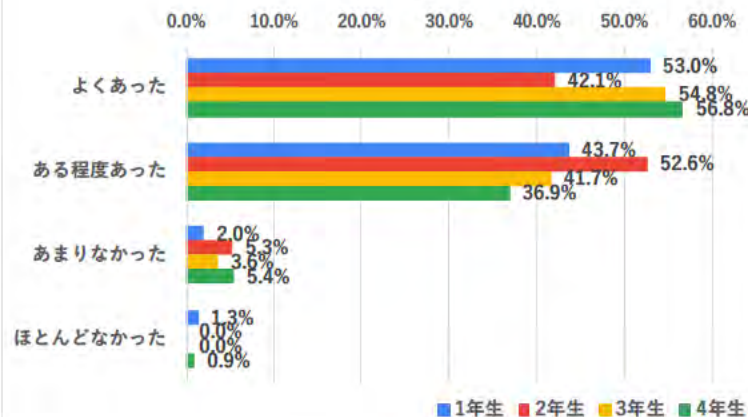
(1)授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

(2)理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

Q14-1. 2023年度 授業内容の意義・必要性の十分な説明
(学年別)



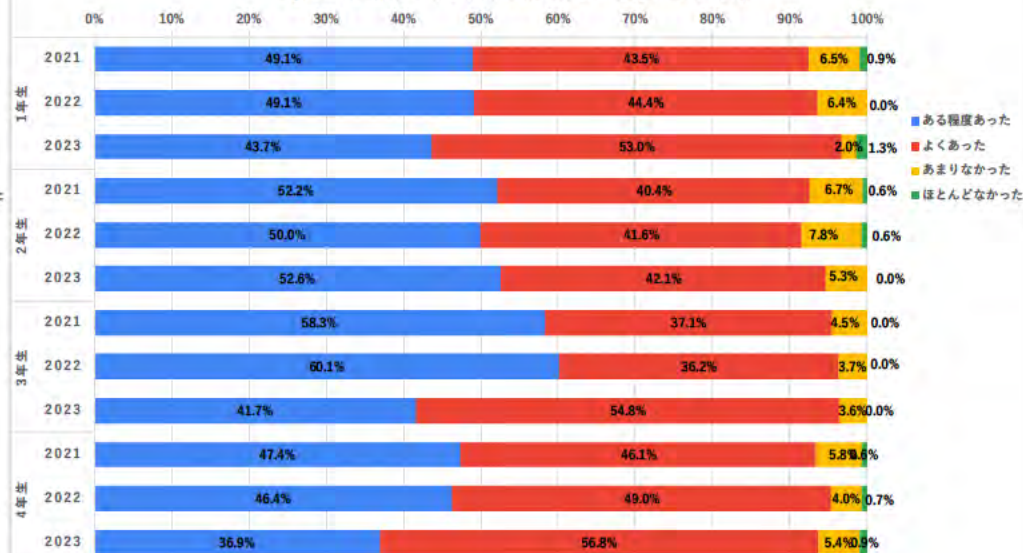
Q14-2. 2023年度 理解しやすいような教え方の工夫
(学年別)



Q12-1 授業内容の意義・必要性の十分な説明(2021-2023)



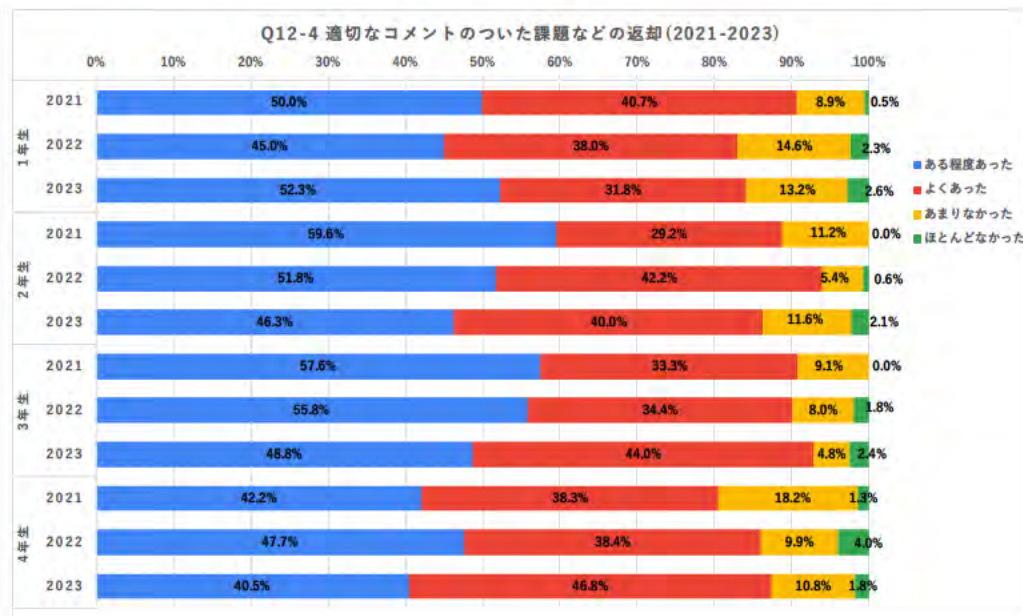
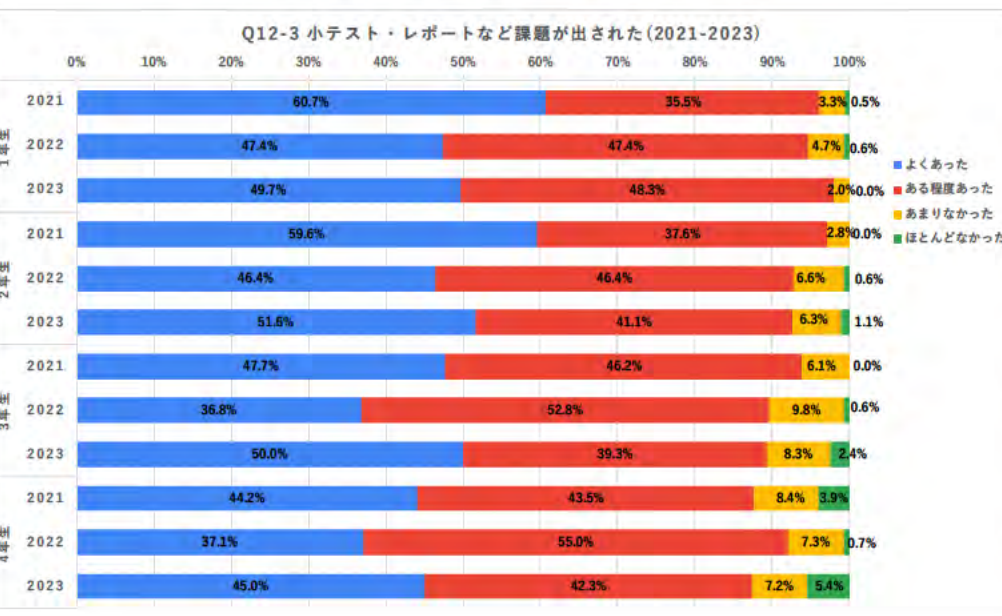
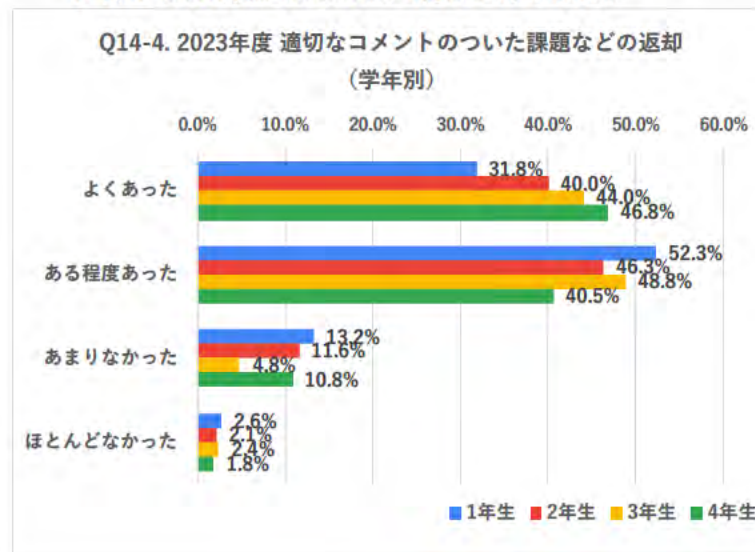
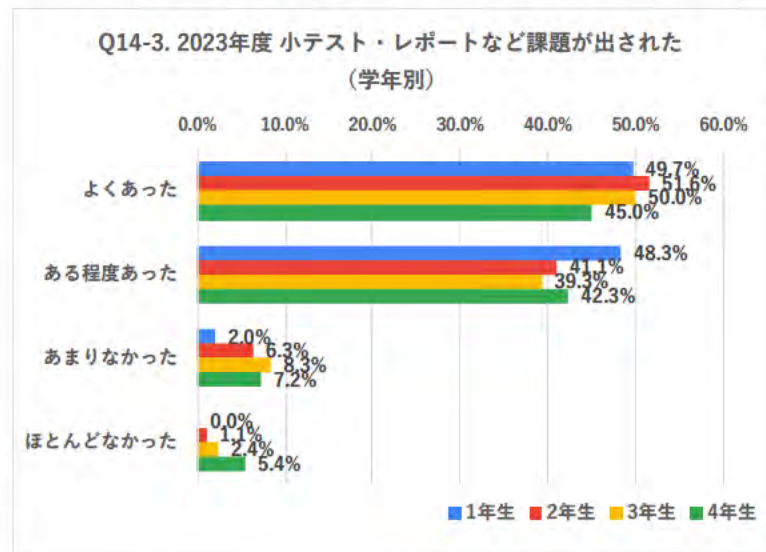
Q12-2 理解しやすいような教え方の工夫(2021-2023)



Q14. 大学に入ってから受けた授業（レッスンを含む）では、次の項目はどれくらいありましたか。

(3)小テストやレポートなどの課題が出された（期末試験は除く）。

(4)適切なコメントを得られた、あるいは適切なコメントが付けられた課題などの提出物が返却された。

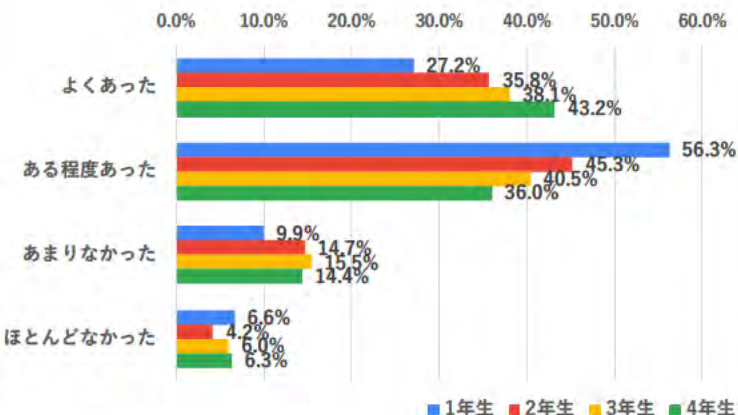


Q14. 大学に入ってから受けた授業（レッスンを含む）では、次の項目はどれくらいありましたか。

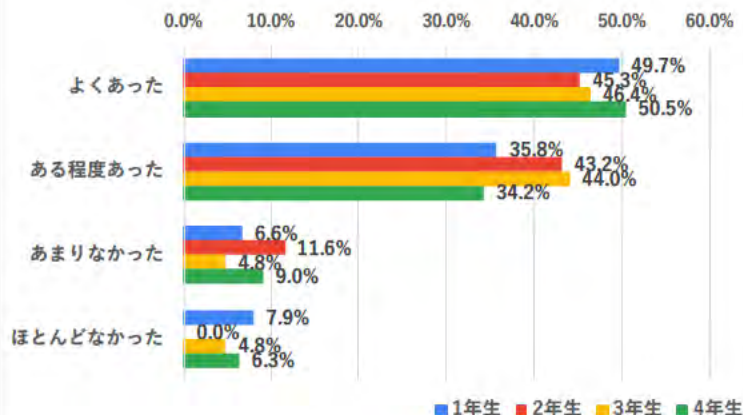
(5)グループディスカッションの機会があった。

(6)アンサンブルや室内楽、合唱、音楽演習など実習の機会があった。

Q14-5. 2023年度 グループディスカッションの機会
(学年別)



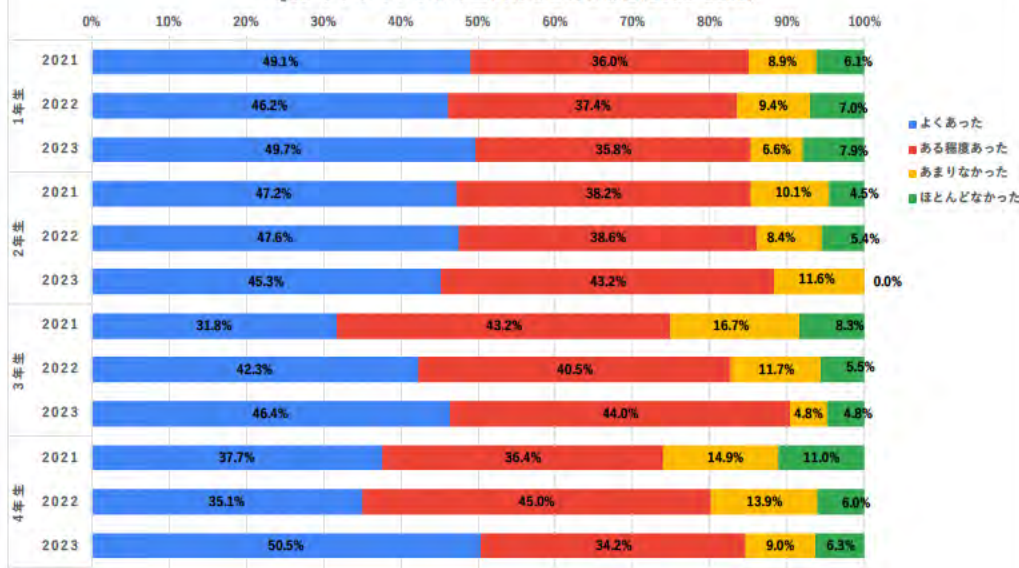
Q14-6. 2023年度 アンサンブルや室内楽など実習機会
(学年別)



Q12-5 グループディスカッションの機会(2021-2023)



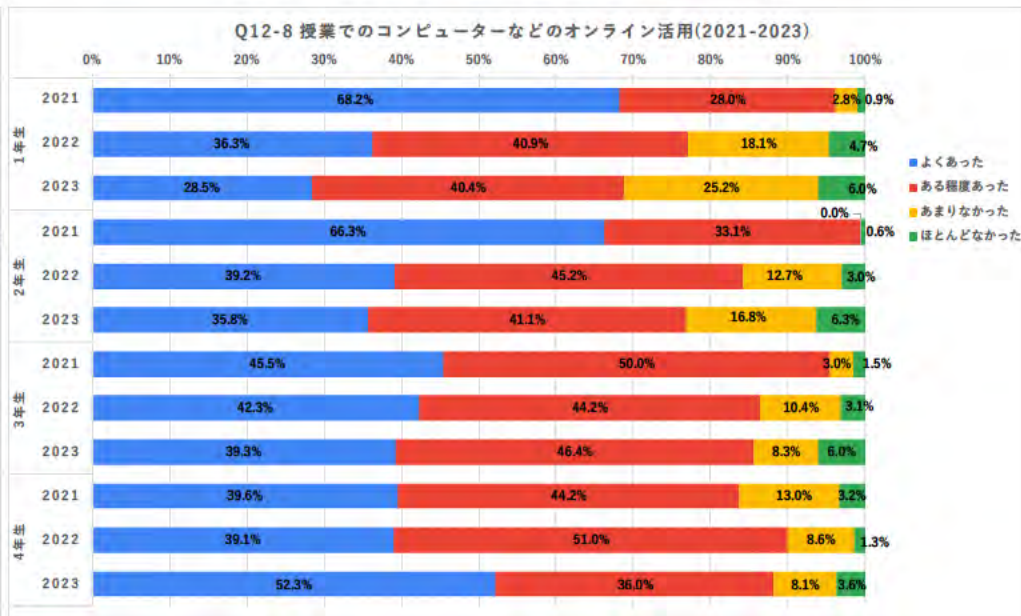
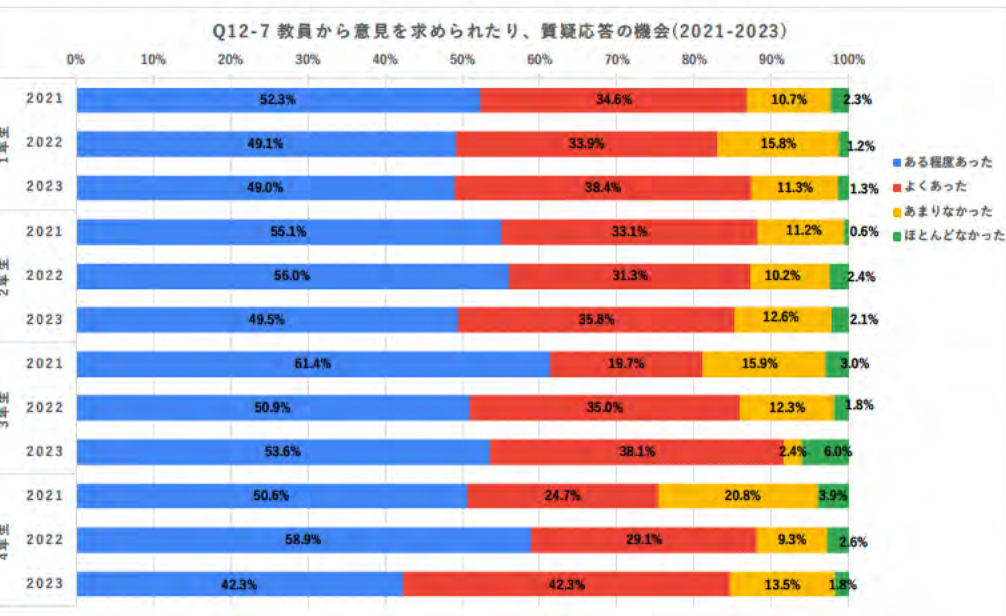
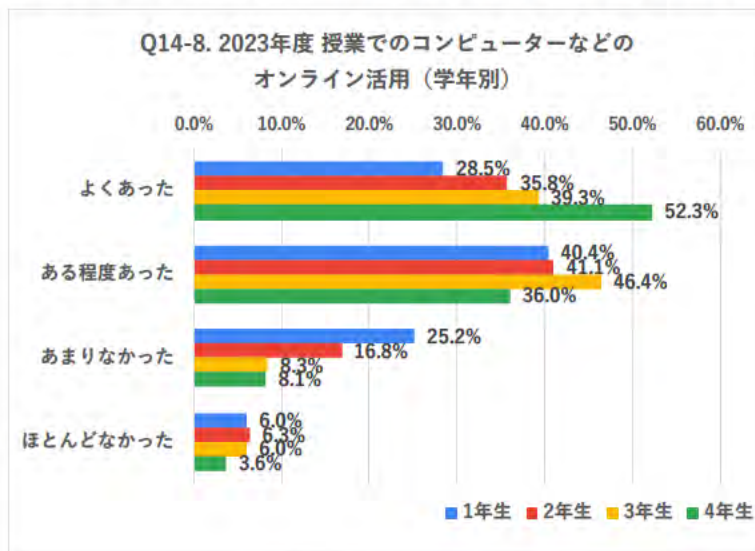
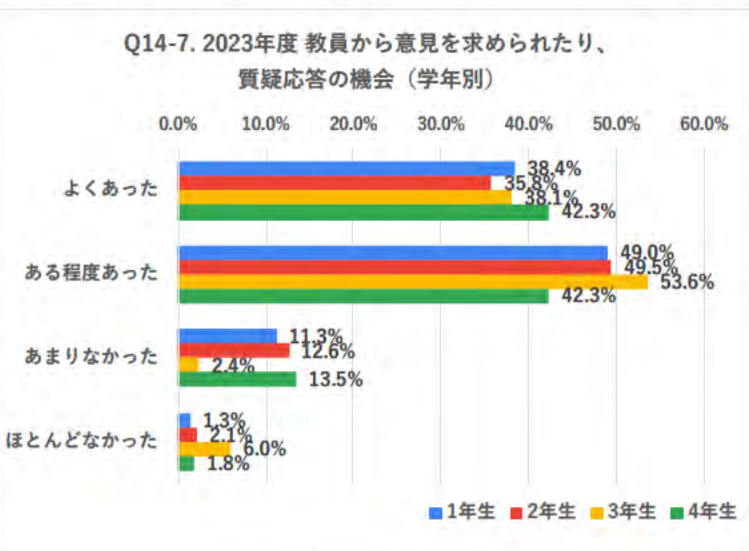
Q12-6 アンサンブルや室内楽など実習機会(2021-2023)



Q14. 大学に入ってから受けた授業（レッスンを含む）では、次の項目はどれくらいありましたか。

(7) 教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。

(8) 授業で、コンピューターやインターネット、オンラインを活用した。

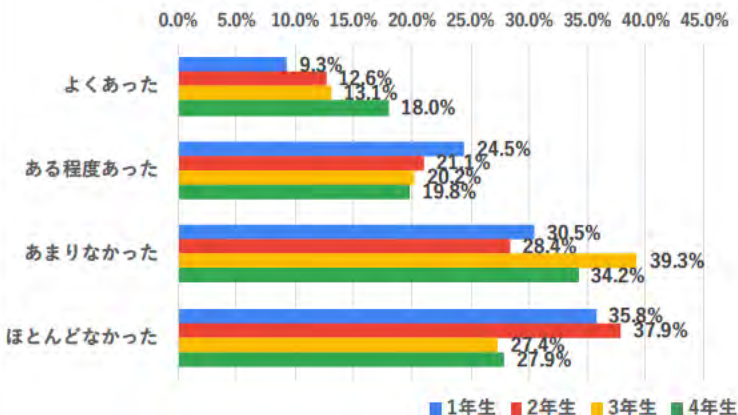


Q14. 大学に入ってから受けた授業（レッスンを含む）では、次の項目はどれくらいありましたか。

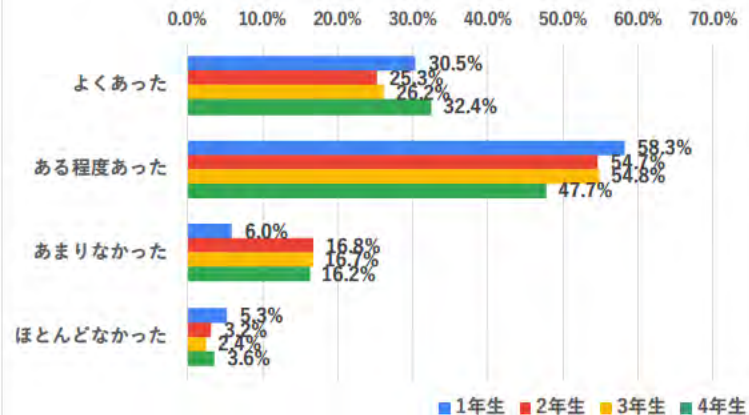
(9) データサイエンスや統計を学ぶ機会があった。

(10) 入学時に思っていた自分のやりたいことが実現できる機会があった。

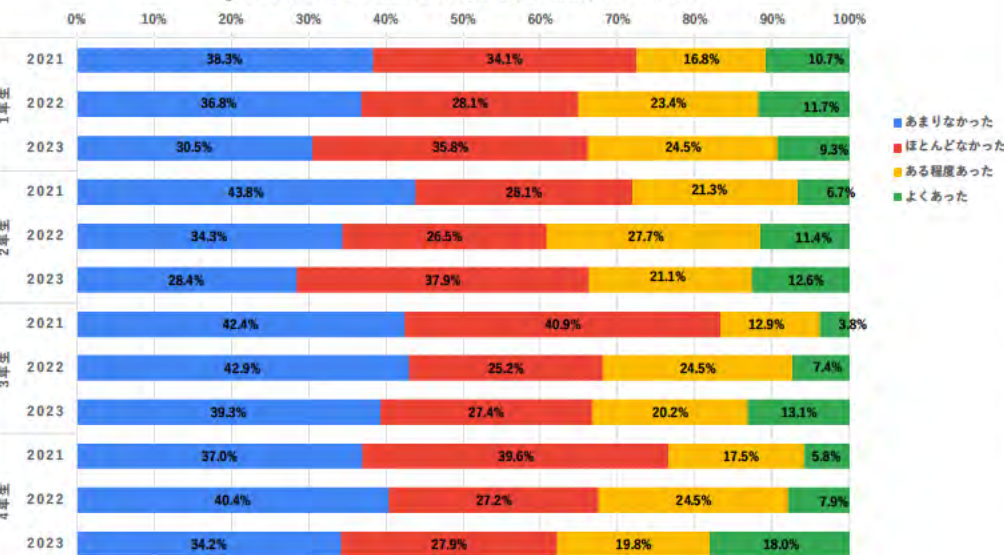
Q14-9. 2023年度 データサイエンスや統計を学ぶ機会
(学年別)



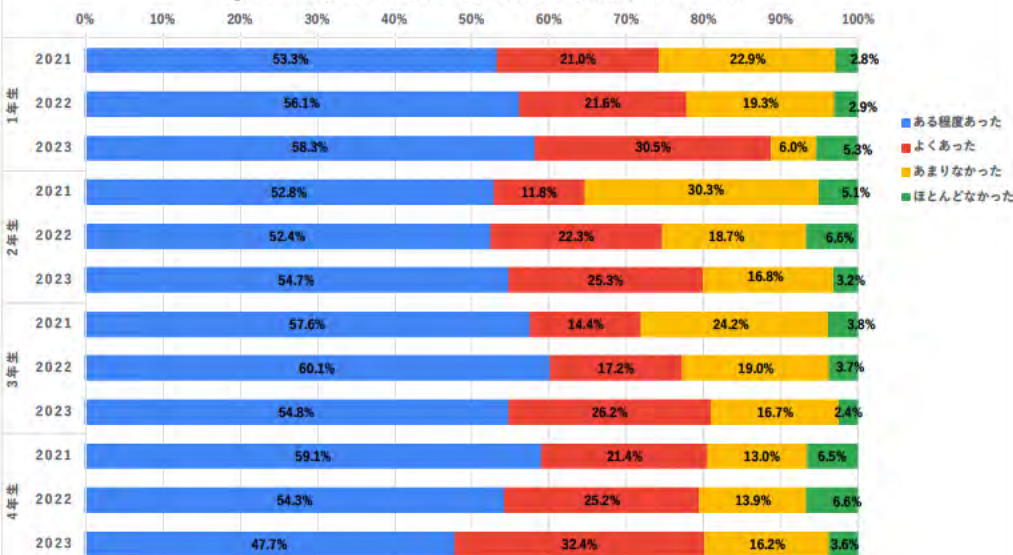
Q14-10. 2023年度 自分のやりたいことが実現できる機会
(学年別)



Q12-9 データサイエンスや統計を学ぶ機会(2021-2023)

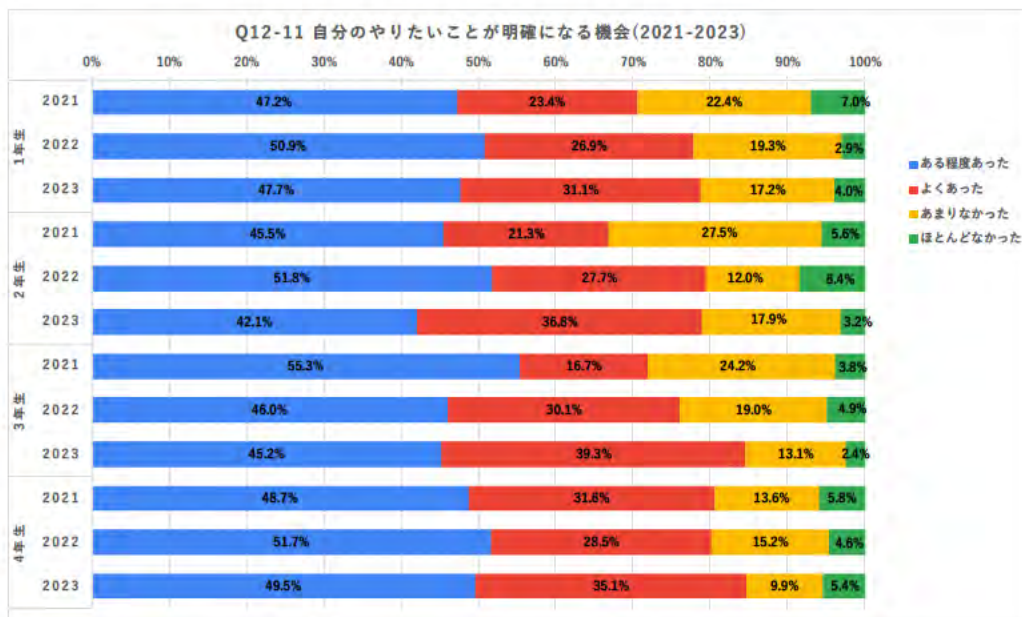
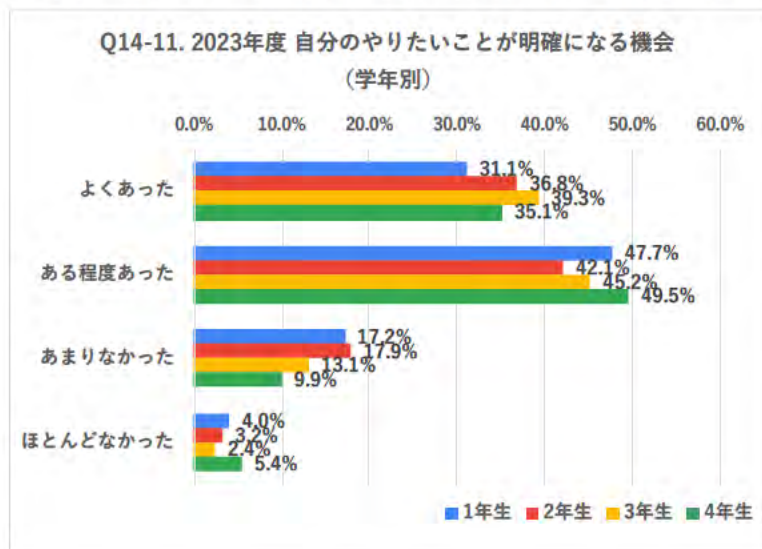


Q12-10 自分のやりたいことが実現できる機会(2021-2023)



Q14. 大学に入ってから受けた授業（レッスンを含む）では、次の項目はどれくらいありましたか。

(11)大学に入ってから自分のやりたいことが明確になる機会があった。



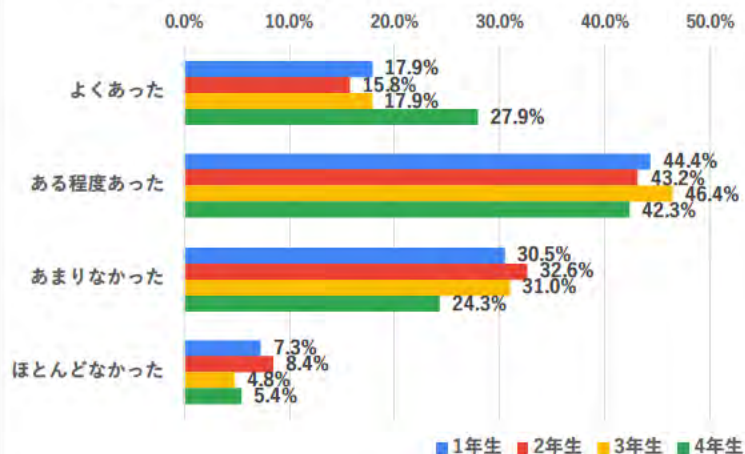
Q15. 大学に入ってから次のような取り組みはどれくらいありましたか（レッスンを含む）。

Q15. は、「ボランティア（演奏ボランティアを含む）に参加した」は「ほとんどなかった」の数値が最も高い。

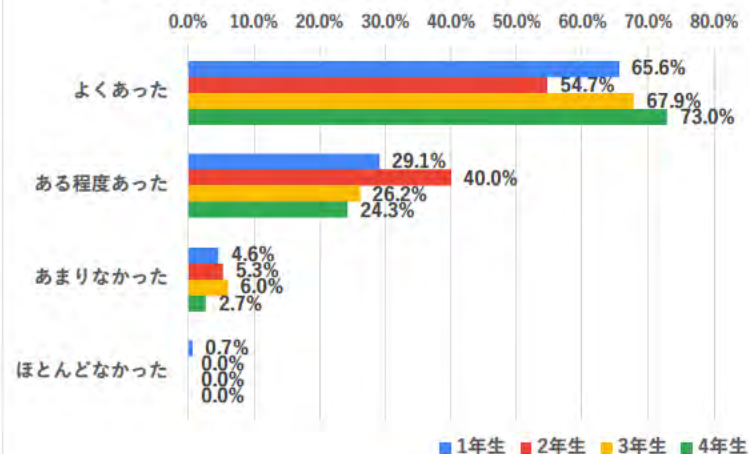
(1)授業で積極的に質問した

(2)課題は締め切りまでに提出した

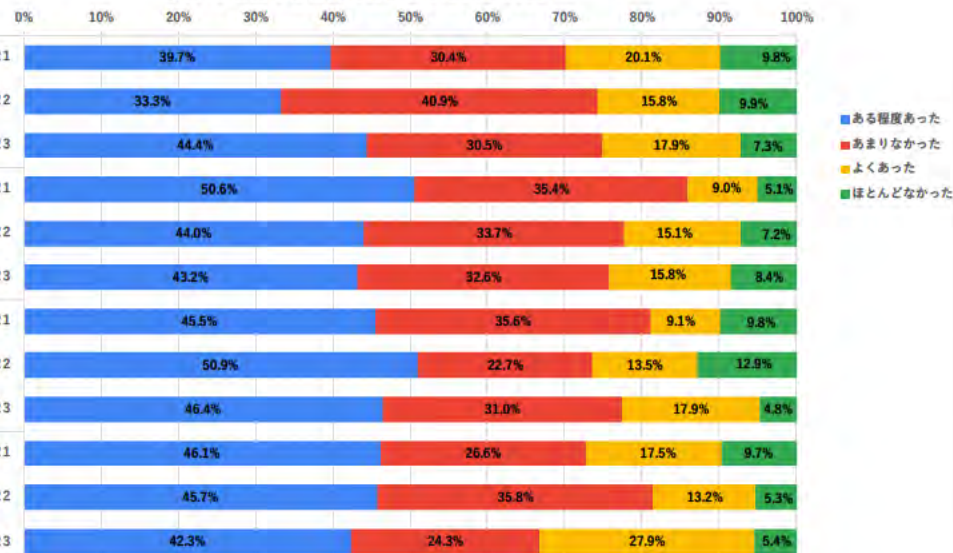
Q15-1. 2023年度 授業で積極的に質問した（学年別）



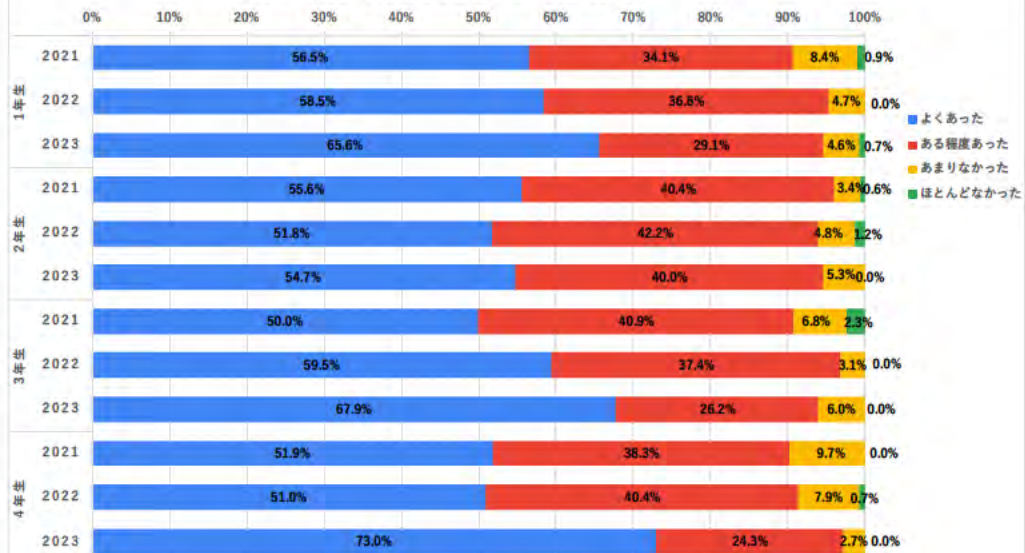
Q15-2. 2023年度 締め切りまでに課題を提出した（学年別）



Q13-1 授業で積極的に質問した(2021-2023)

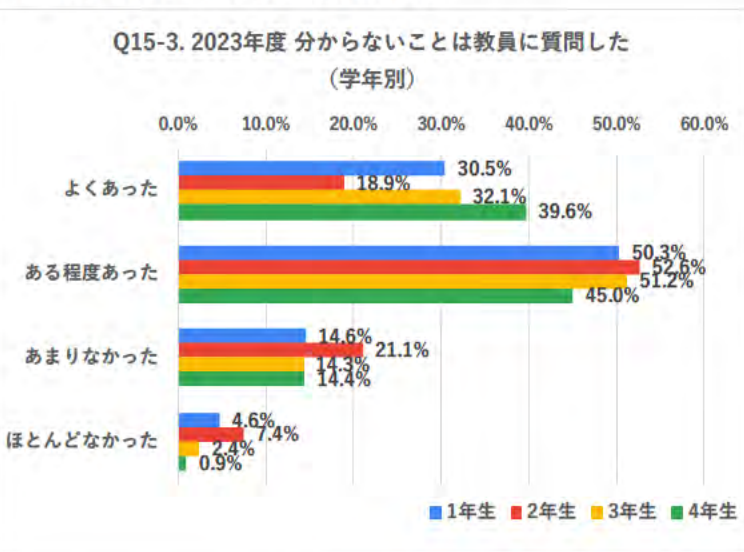


Q13-2 締め切りまでに課題を提出した(2021-2023)

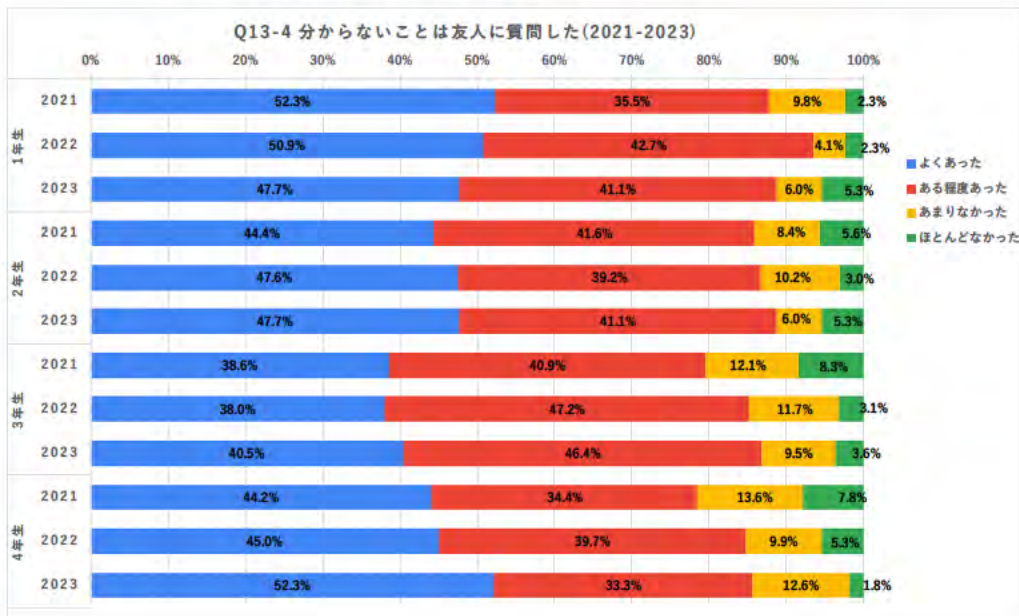
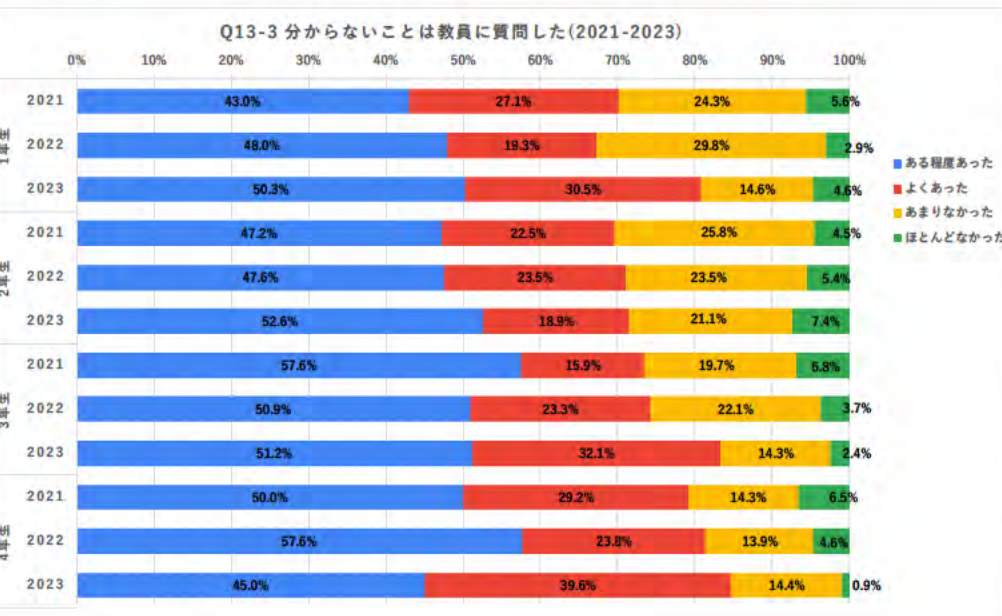
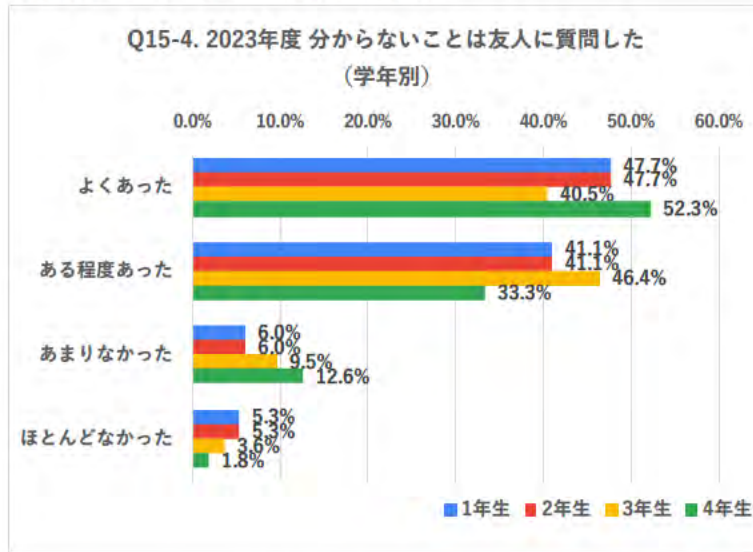


Q15. 大学に入ってから次のような取り組みはどれくらいありましたか（レッスンを含む）。

(3) 分からないことは教員に質問した



(4) 分からないことは友人に質問した

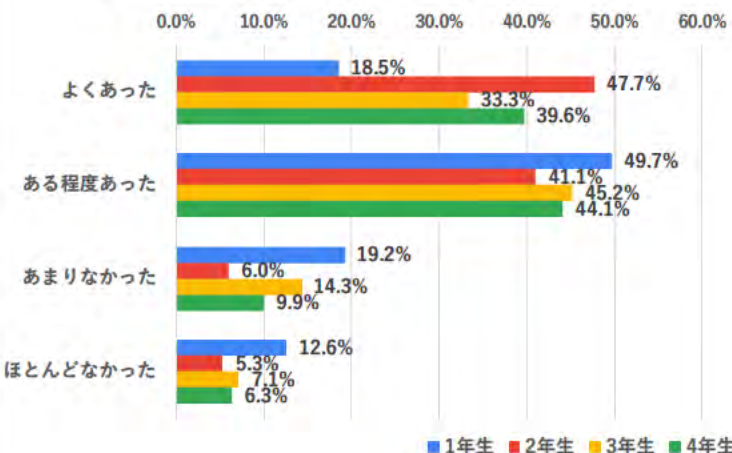


Q15. 大学に入ってから次のような取り組みはどれくらいありましたか（レッスンを含む）。

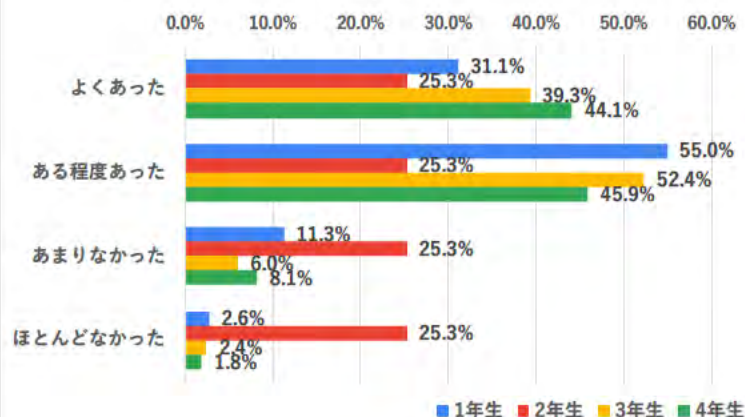
(5)資料を作成し、発表した

(6)理解できない点について、資料や動画を見返した

Q15-5. 2023年度 資料を作成し、発表した（学年別）



Q15-6. 2023年度 理解できない点は資料・動画を見返した（学年別）



Q13-5 資料を作成し、発表した(2021-2023)



Q13-6 理解できない点は資料・動画を見返した(2021-2023)

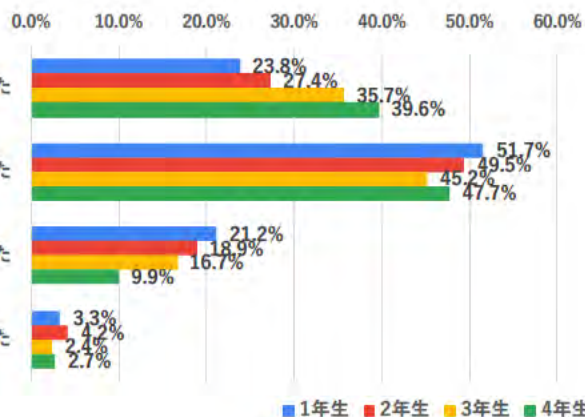


Q15. 大学に入ってから次のような取り組みはどれくらいありましたか（レッスンを含む）。

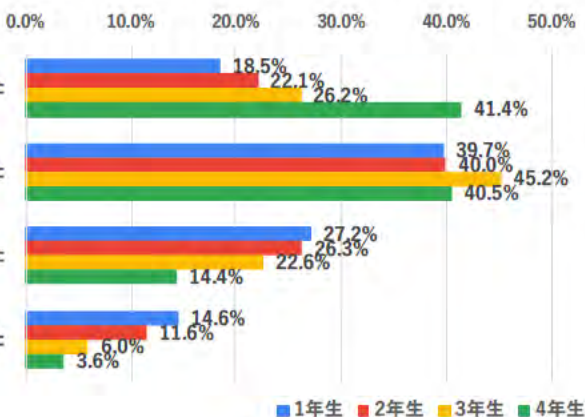
(7) 幅広い知識を身に付けるため、専門分野以外の学習にも取り組んだ。

(8) 卒業後のキャリア形成のために必要と思う学習や活動に取り組んだ

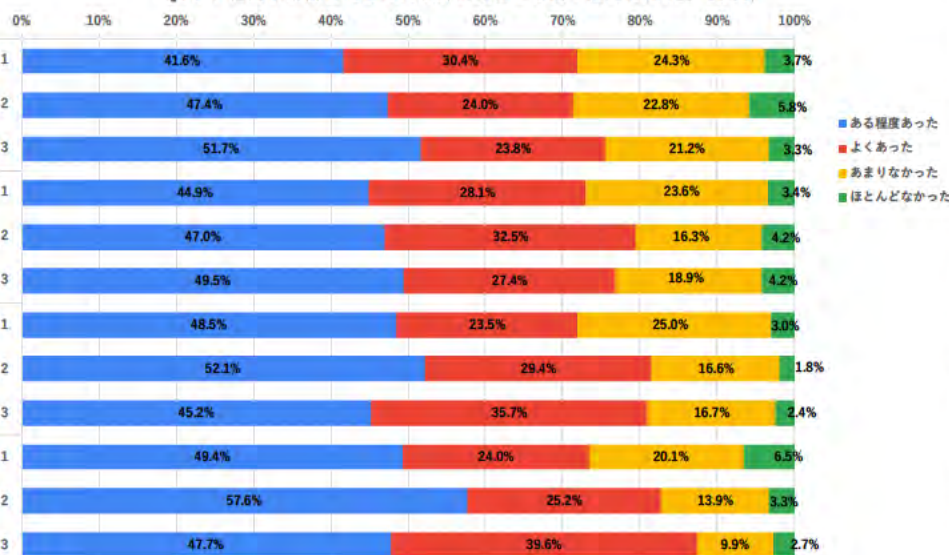
Q15-7. 2023年度 幅広い知識のため
専門以外の学習にも取り組んだ（学年別）



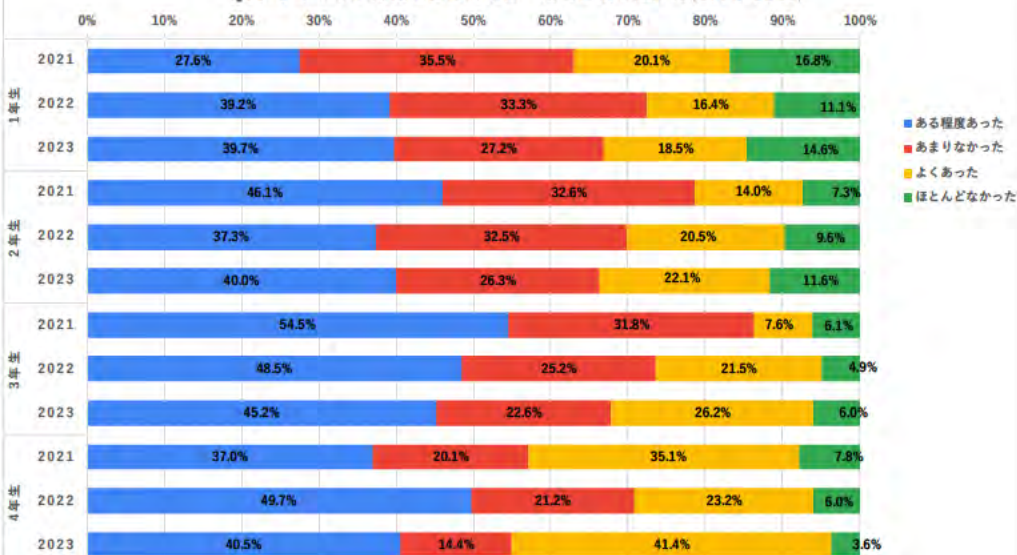
Q15-8. 2023年度 キャリア形成に必要な
学習・活動に取り組んだ（学年別）



Q13-7 幅広い知識のため専門以外の学習にも取り組んだ(2021-2023)



Q13-8 キャリア形成に必要な学習・活動に取り組んだ(2021-2023)

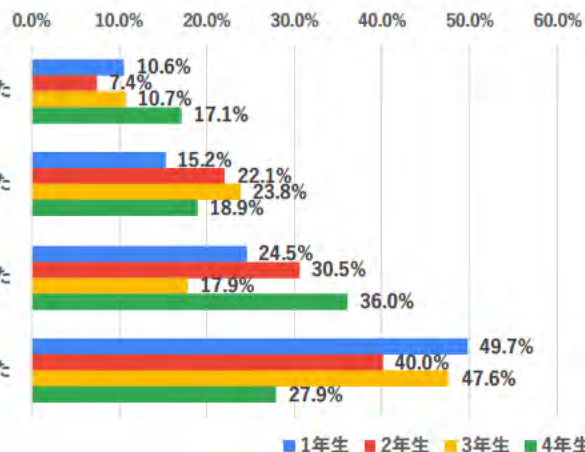


Q15. 大学に入ってから次のような取り組みはどれくらいありましたか（レッスンを含む）。

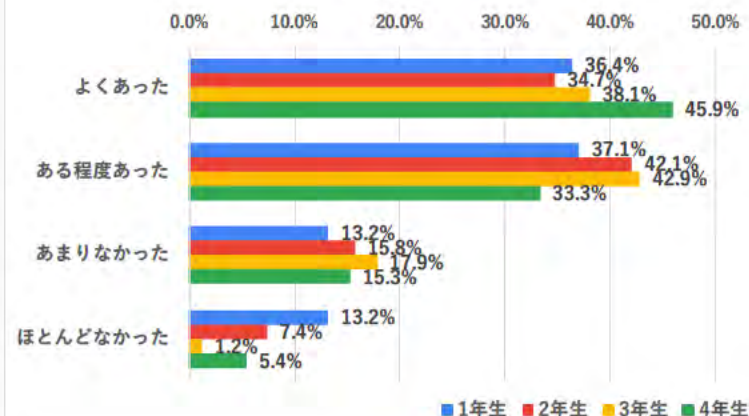
(9) ボランティア（演奏ボランティアを含む）に参加した。

(10) 図書館やメディアセンターなど大学施設を利用して学習した。

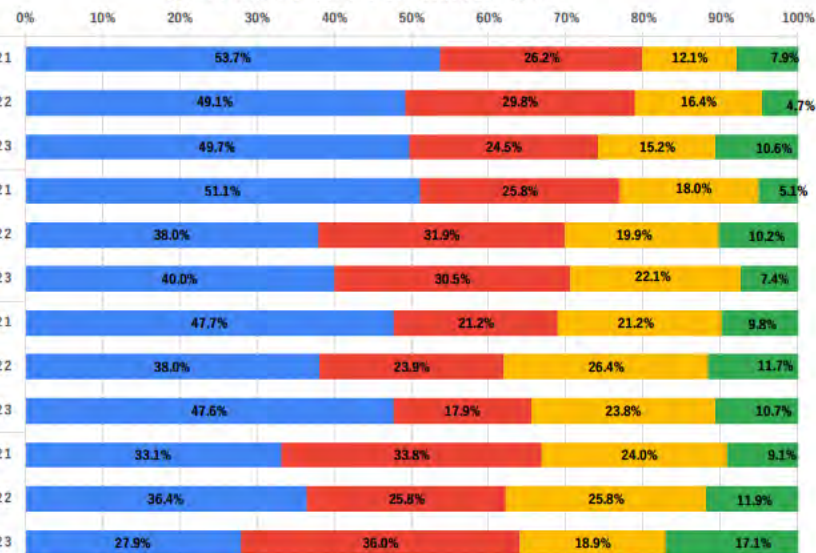
Q15-9. 2023年度 ボランティアに参加した（学年別）



Q15-10. 2023年度 図書館など大学施設を利用した学習（学年別）



Q13-9 ボランティアに参加した(2021-2023)



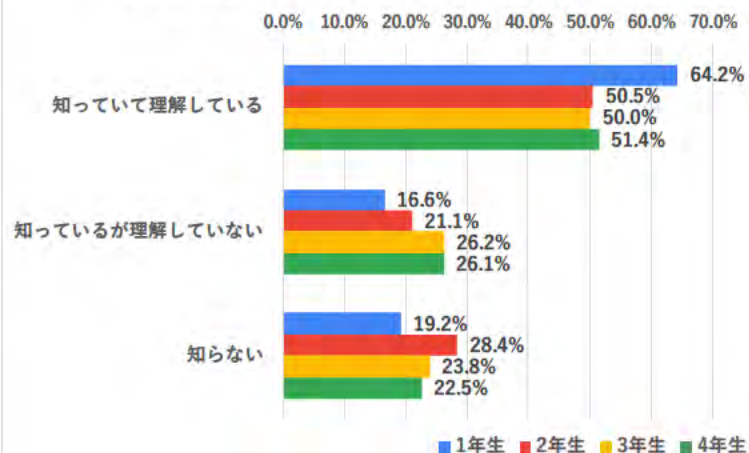
Q13-10 図書館など大学施設を利用した学習(2021-2023)



Q16. 本学の基本的理念などについてどのくらい理解していますか。

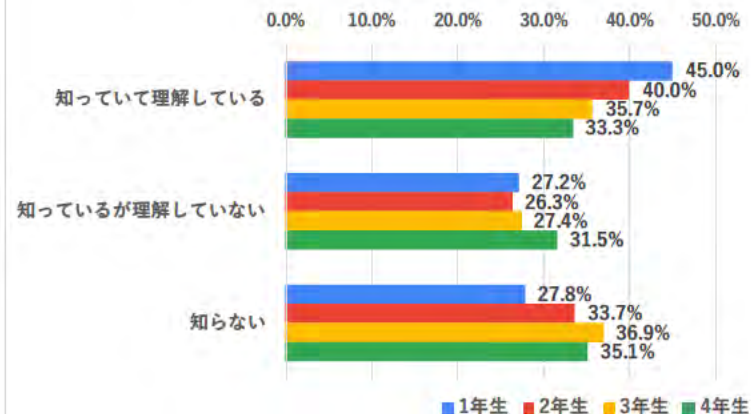
(1) 本学の基本的理念

Q16-1. 2023年度 本学の基本的理念（学年別）



(2) 本学のアドミッションポリシー

Q16-2. 2023年度 本学のアドミッションポリシー（学年別）



Q15-1 本学の基本的理念(2021-2023)



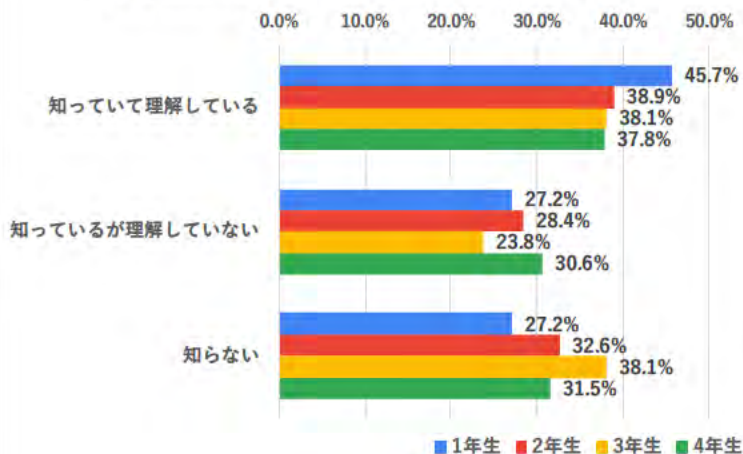
Q15-2 本学のアドミッションポリシー(2021-2023)



Q16. 本学の基本的理念などについてどのくらい理解していますか。

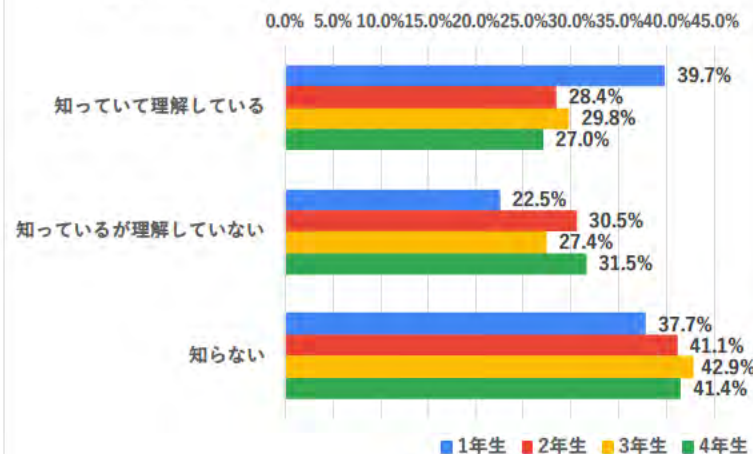
(3) 本学のカリキュラムポリシー

Q16-3. 2023年度 本学のカリキュラムポリシー（学年別）

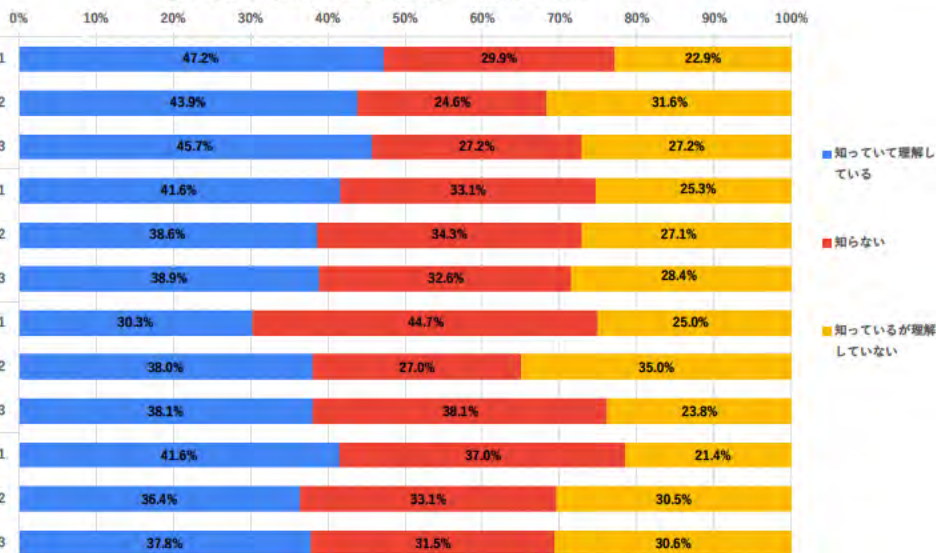


(4) 本学のディプロマポリシー

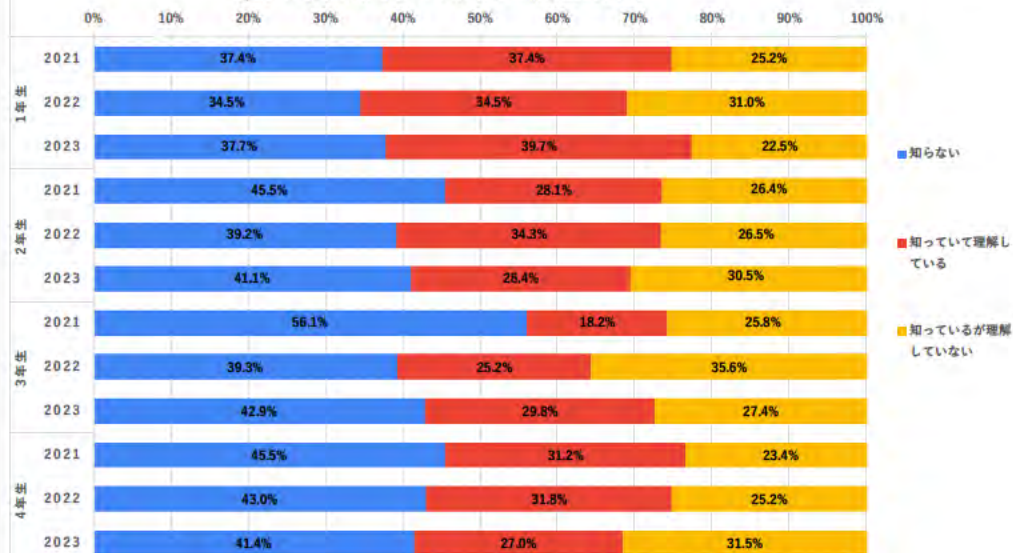
Q16-4. 2023年度 本学のディプロマポリシー（学年別）



Q15-3 本学のカリキュラムポリシー(2021-2023)



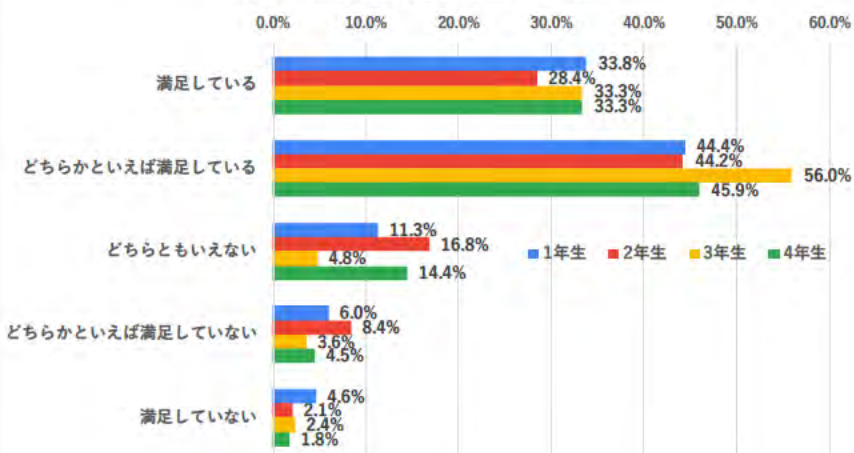
Q16-4 本学のディプロマポリシー(2021-2023)



Q19. 本学における学生生活について、当てはまるものを選択してください。

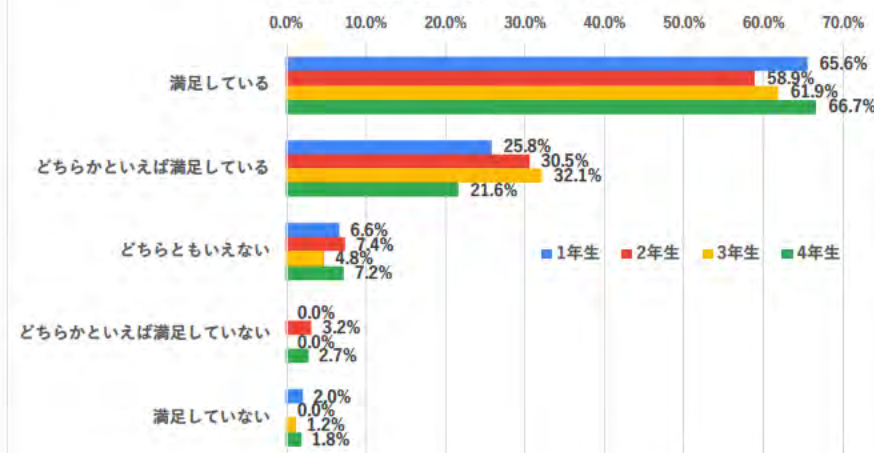
(1) 学生生活全体

Q19-1. 2023年度 学生生活全体（学年別）

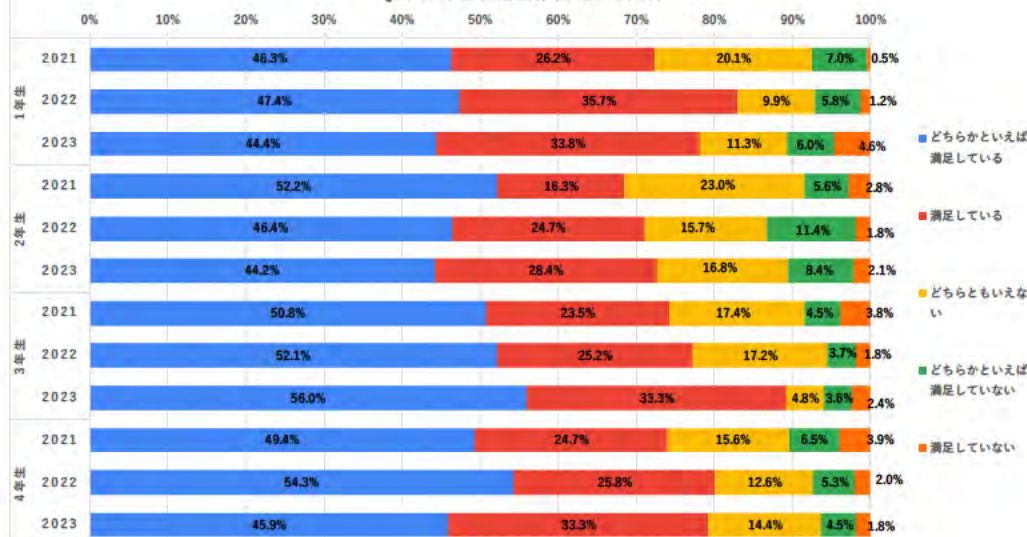


(2) 専門科目（レッスンを含む）の内容

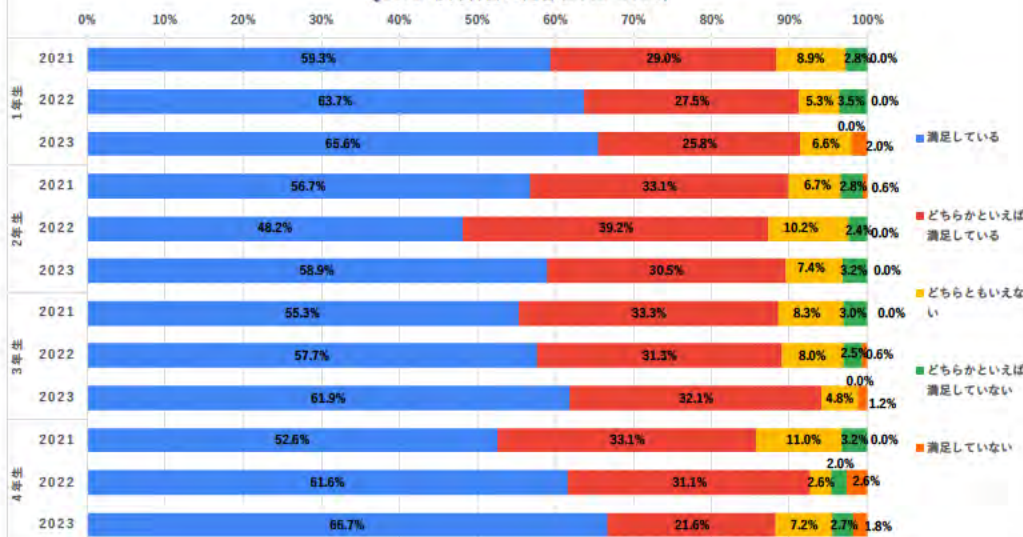
Q19-2. 2023年度 専門科目の内容（学年別）



Q19-1 学生生活全体(2021-2023)

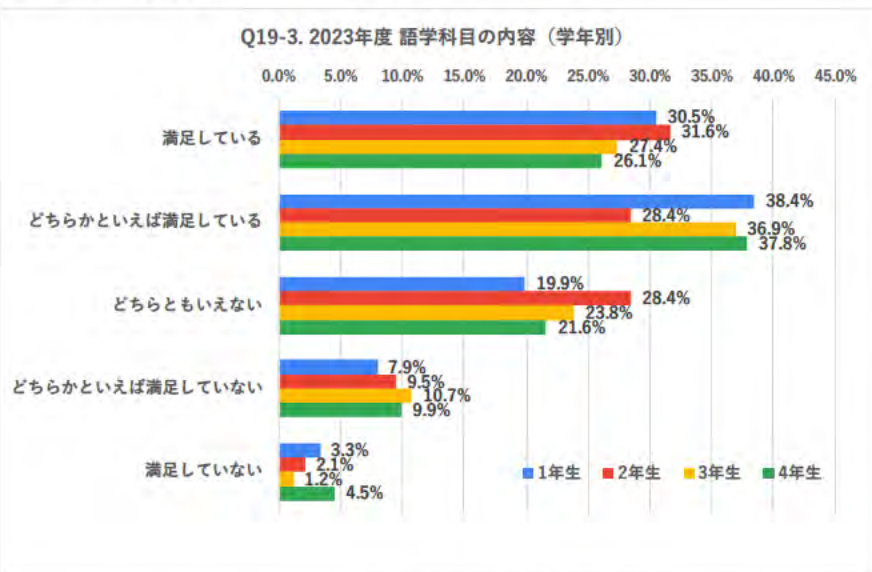


Q19-2 専門科目の内容(2021-2023)

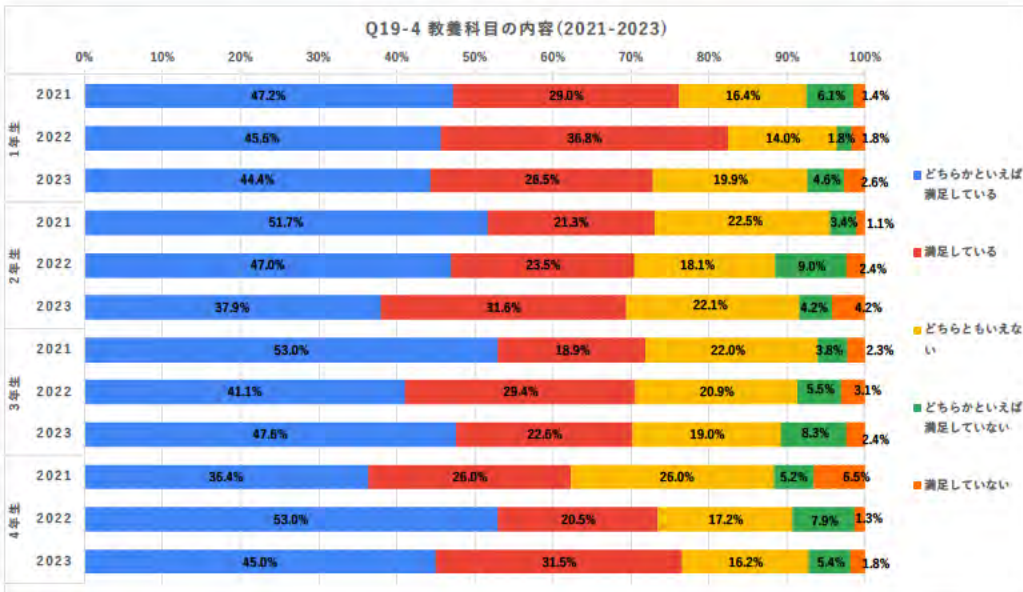
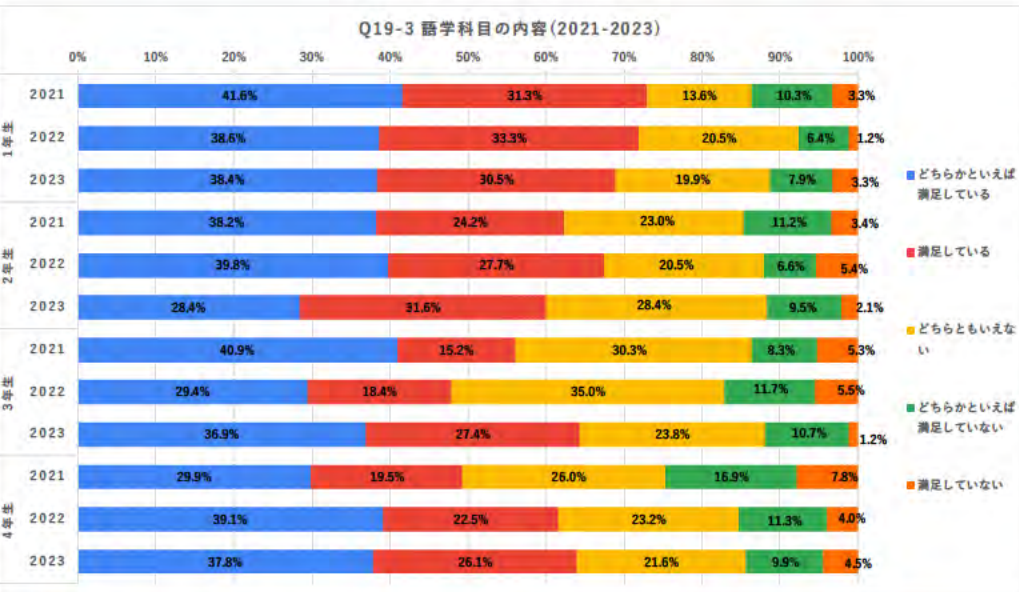
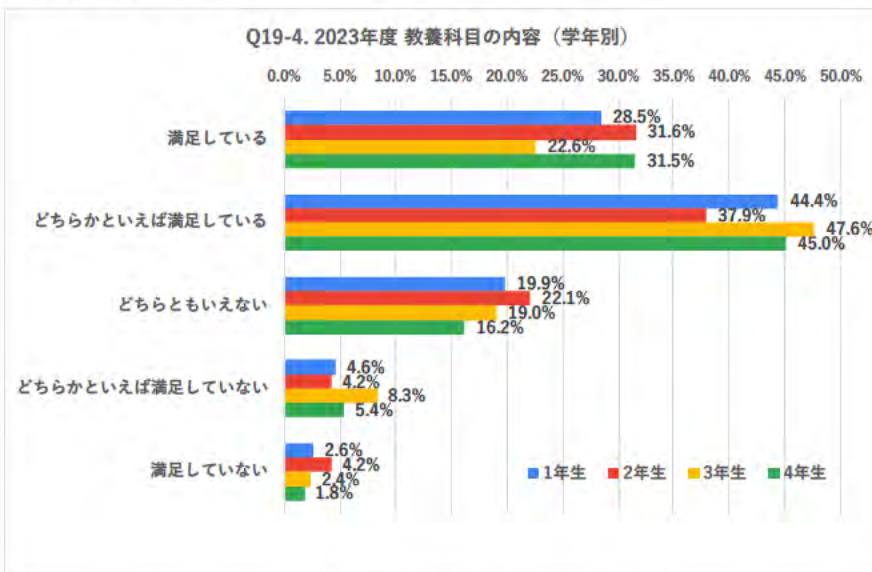


Q19. 本学における学生生活について、当てはまるものを選択してください。

(3)語学科目の内容



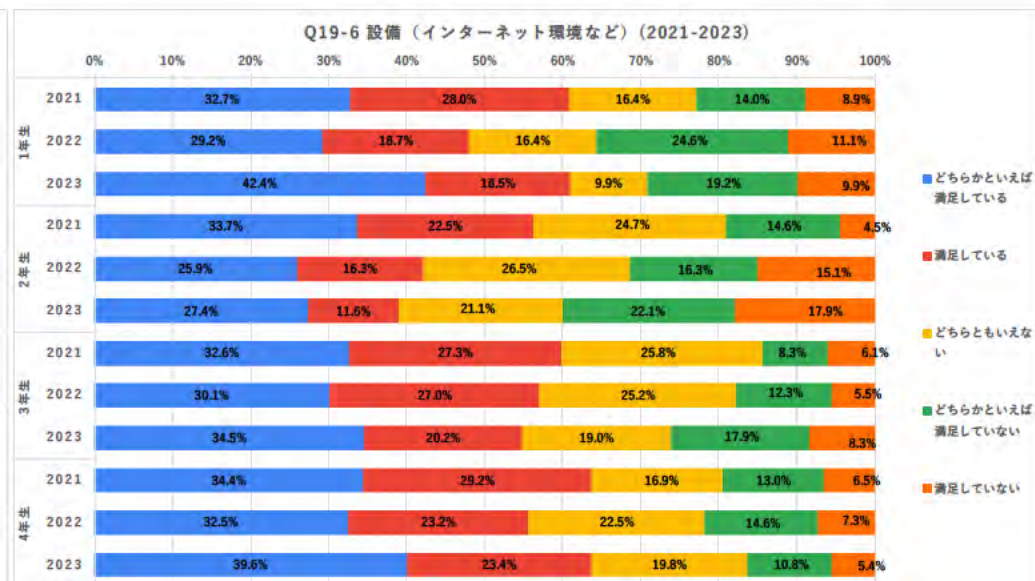
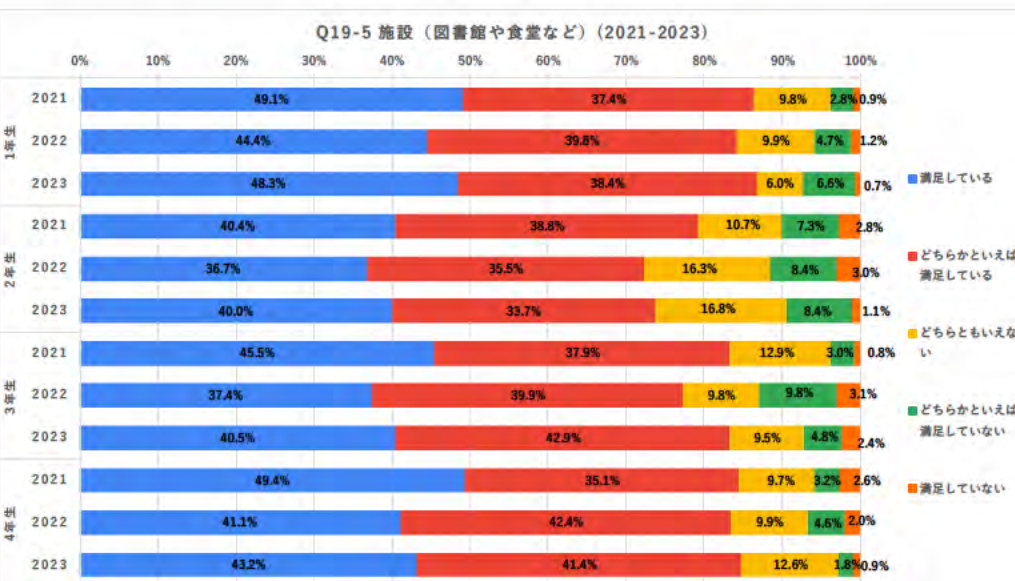
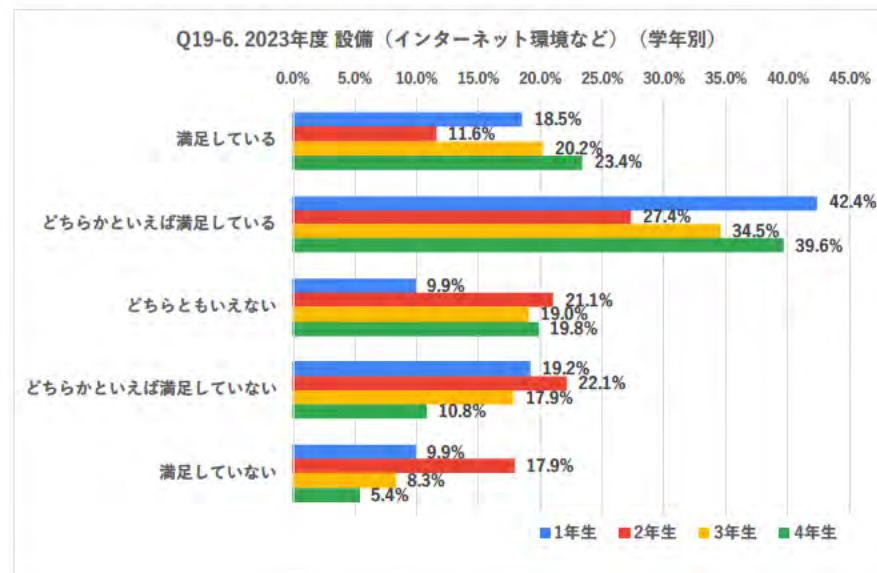
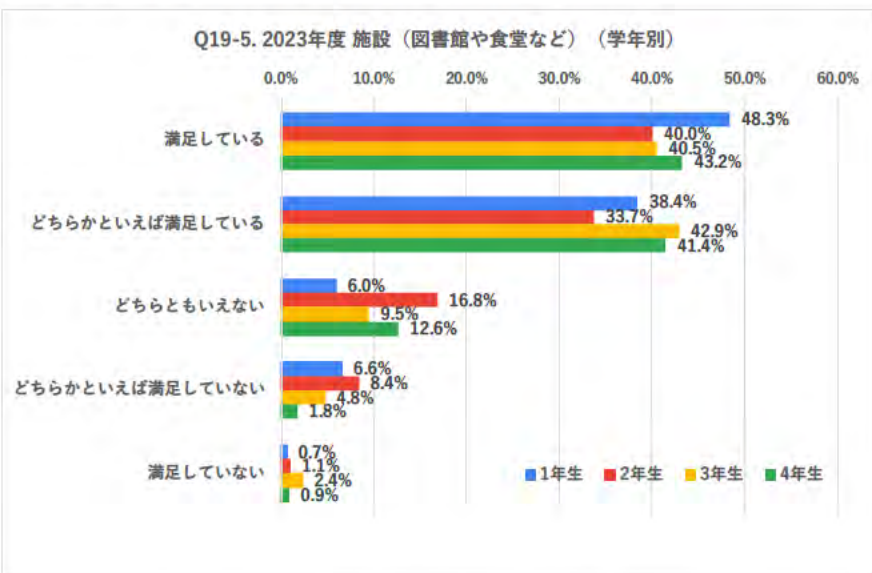
(4)教養科目の内容



Q19. 本学における学生生活について、当てはまるものを選択してください。

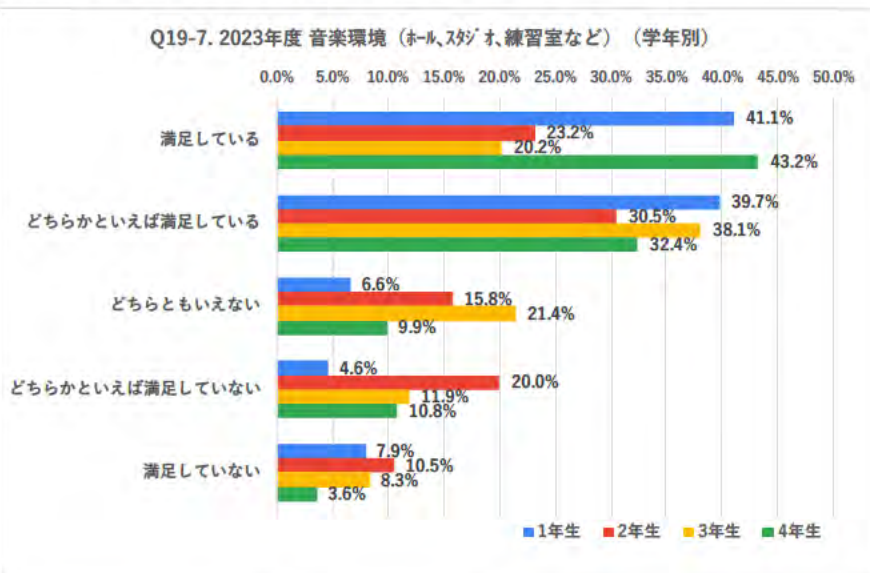
(5)施設（図書館や食堂など）

(6)設備（インターネット環境など）

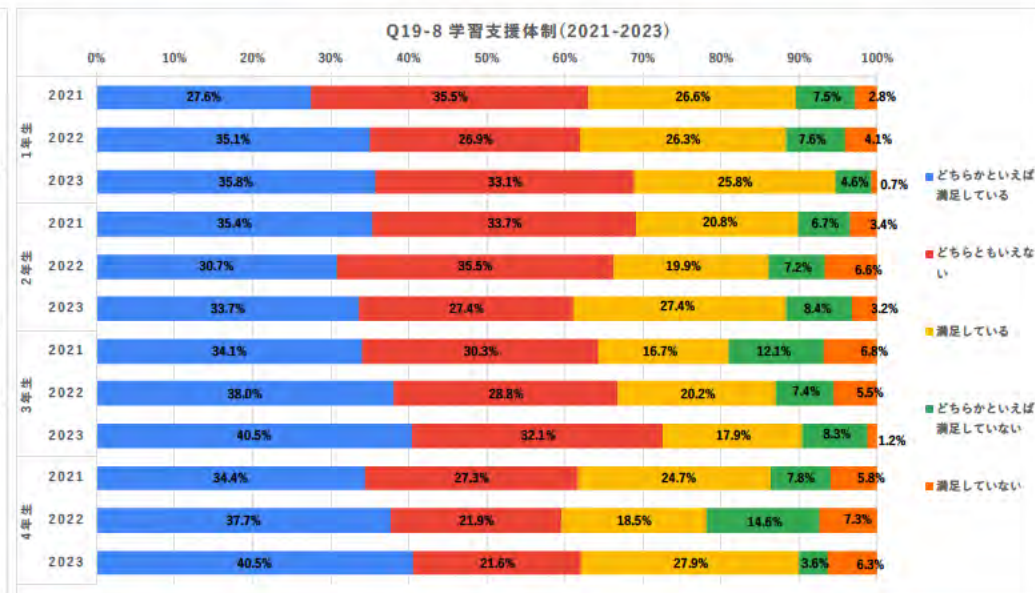
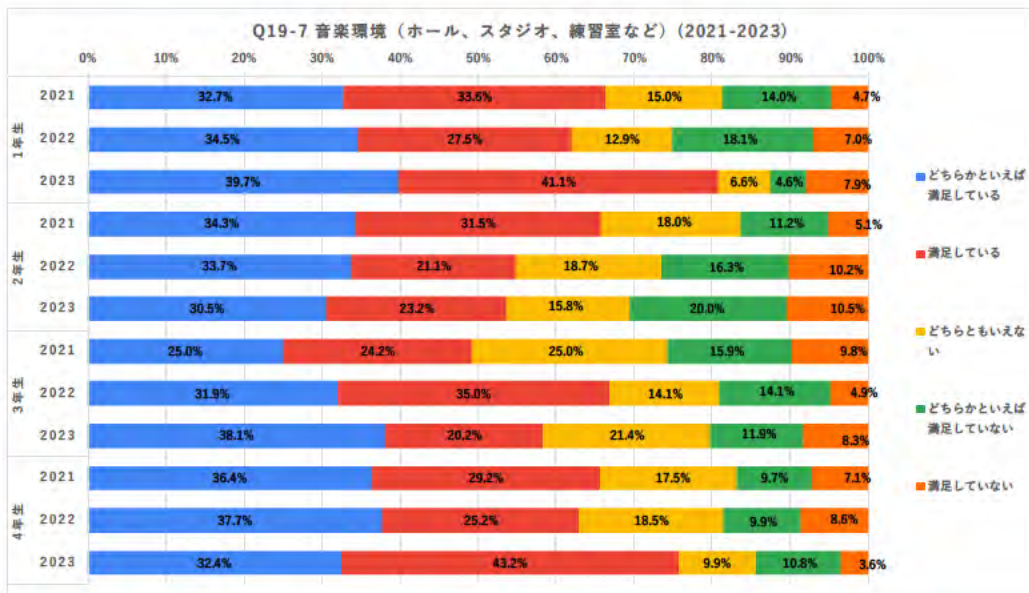
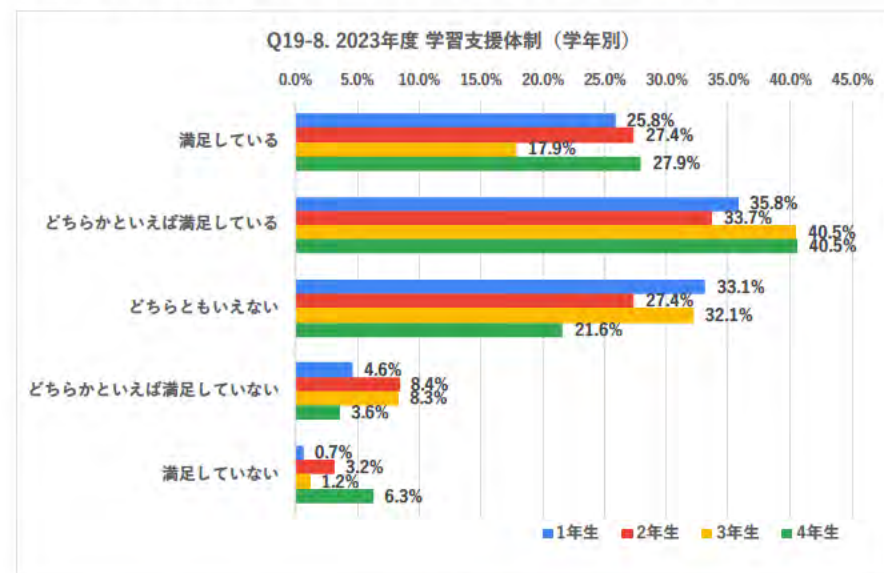


Q19. 本学における学生生活について、当てはまるものを選択してください。

(7)音楽環境（ホールやスタジオ、練習室など）

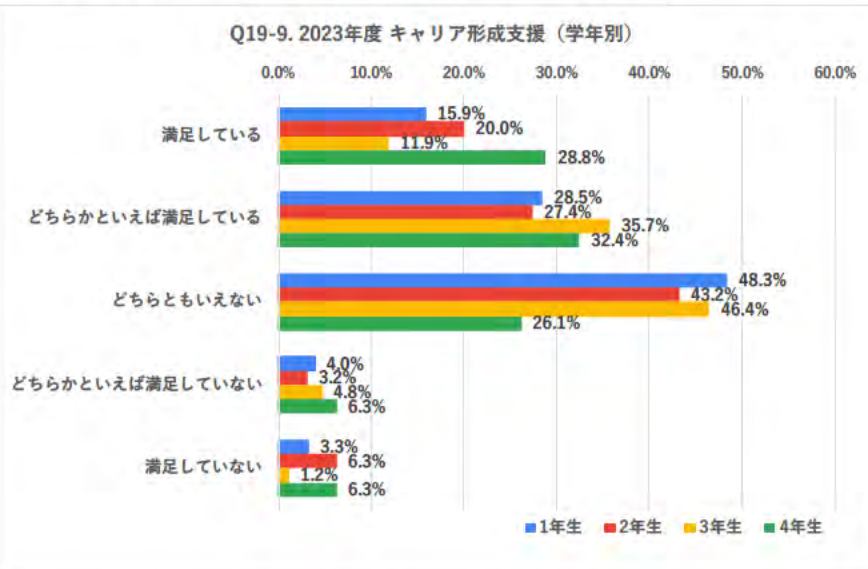


(8)学習支援体制（履修相談・履修登録・学習相談・補習など）

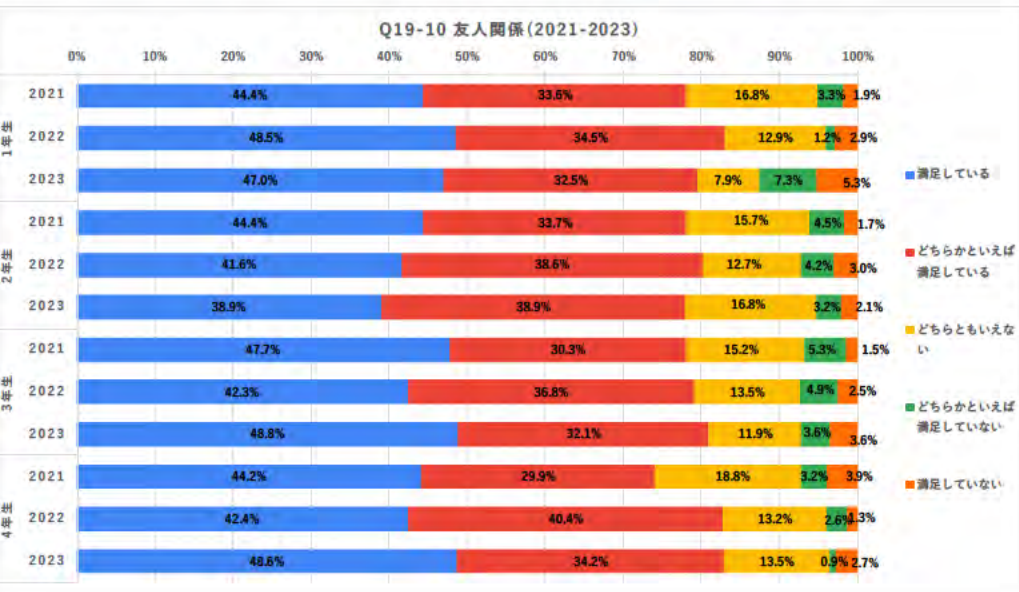
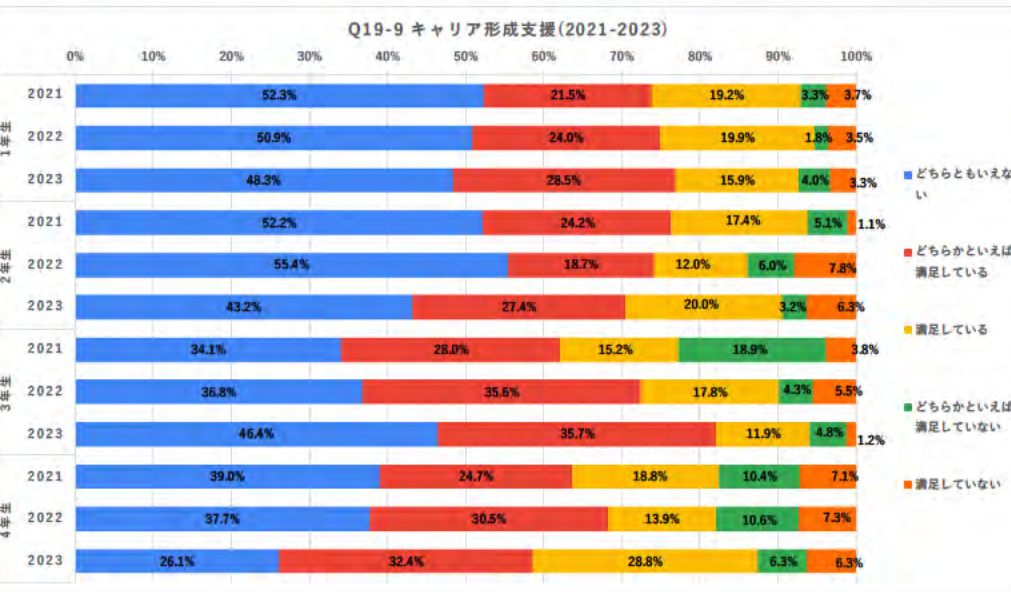
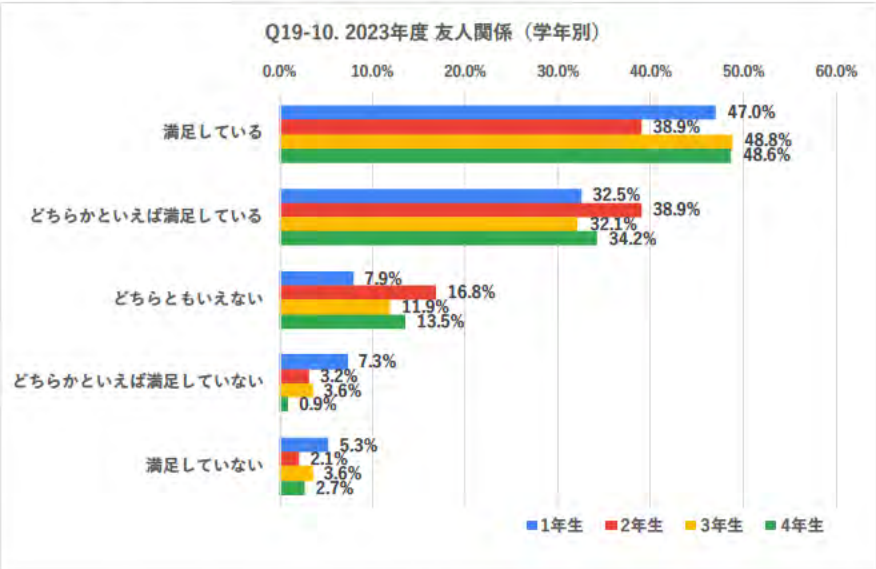


Q19. 本学における学生生活について、当てはまるものを選択してください。

(9) キャリア形成支援（キャリア相談、キャリア講座など）

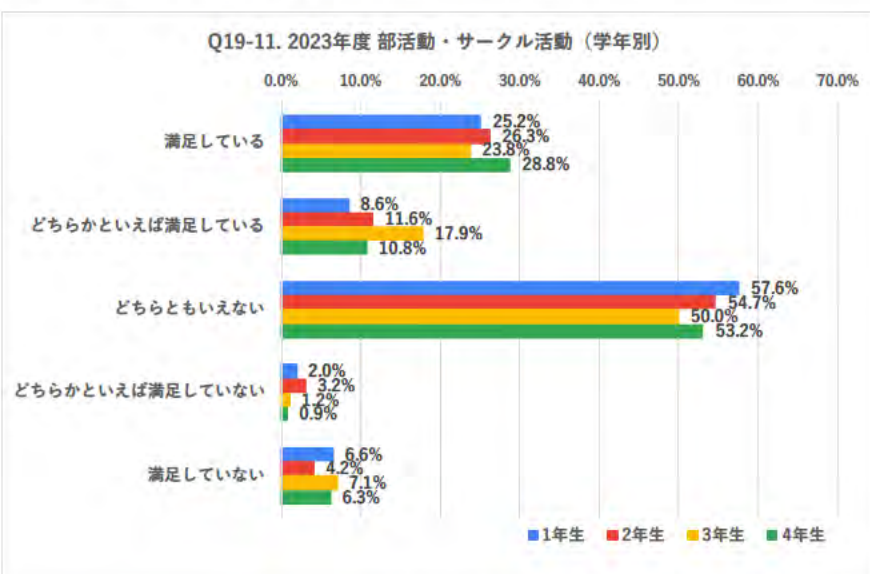


(10) 友人関係

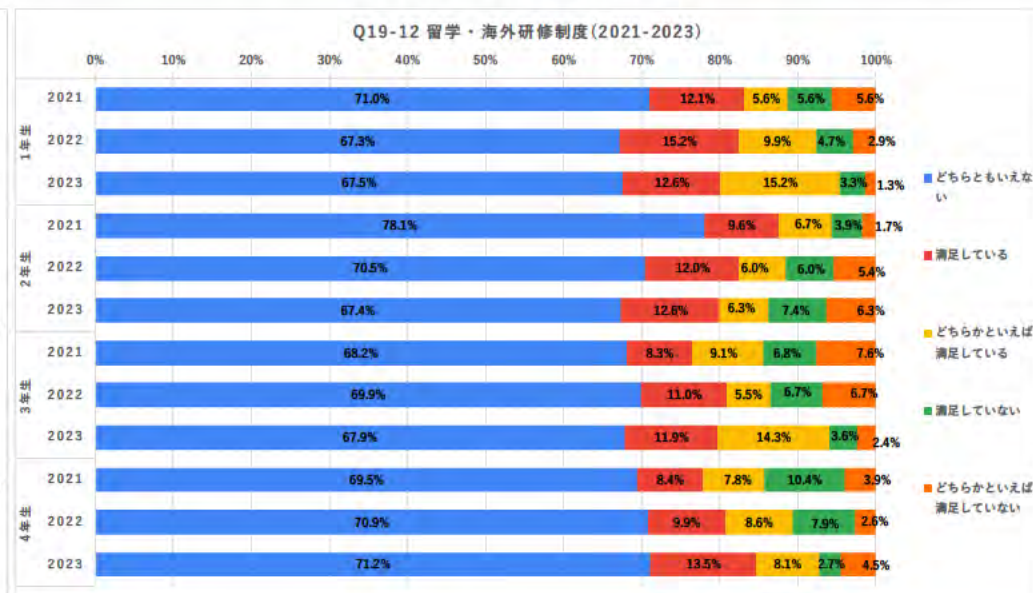
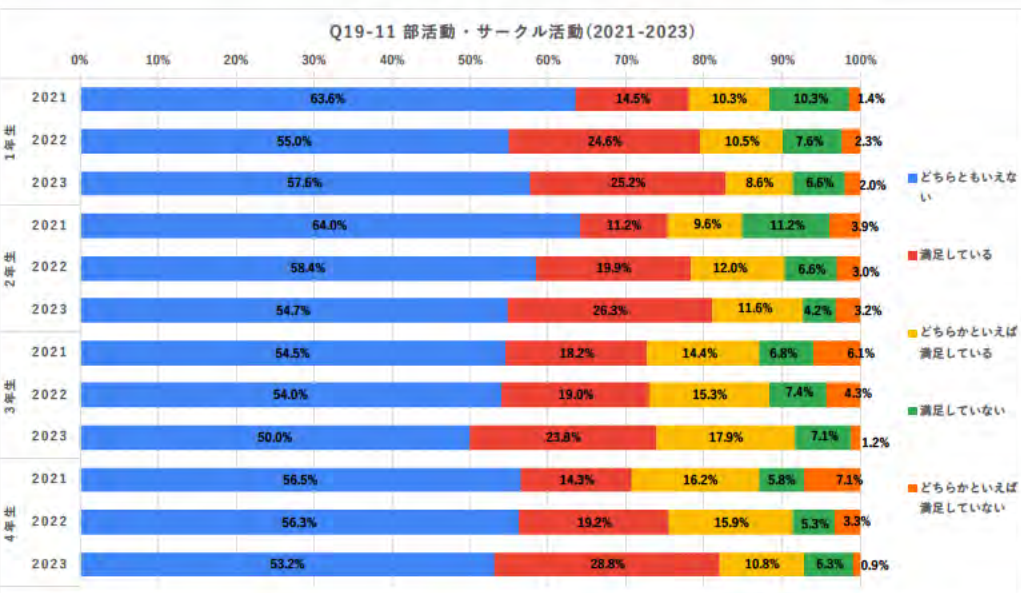
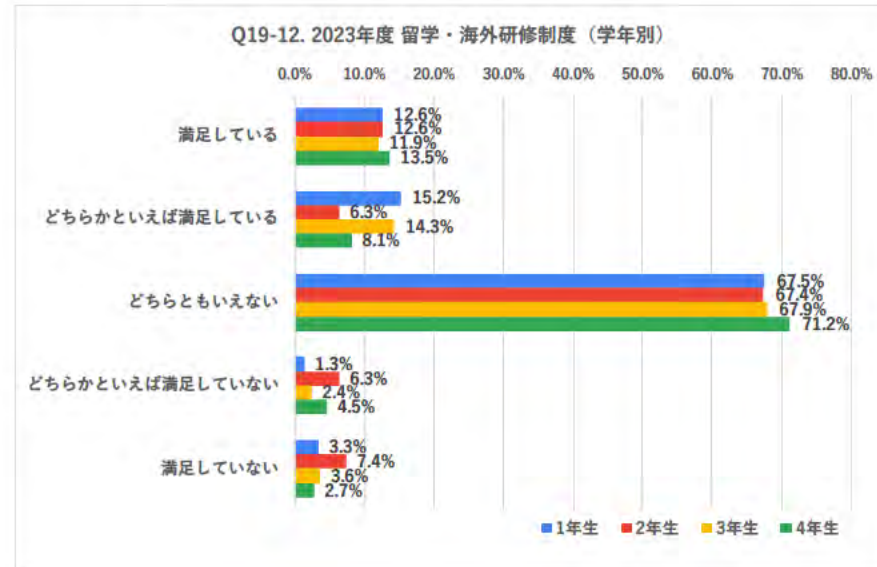


Q19. 本学における学生生活について、当てはまるものを選択してください。

(11)部活動やサークル活動

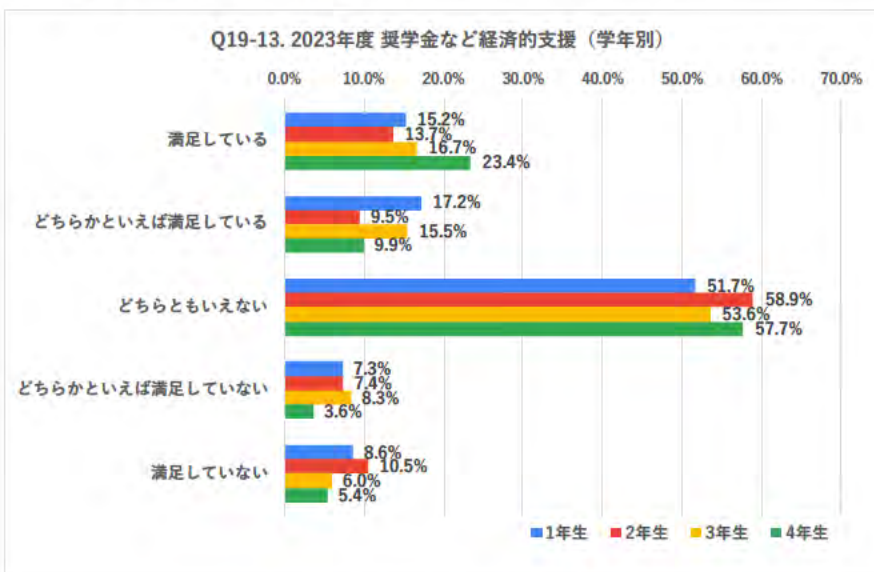


(12)留学・海外研修制度

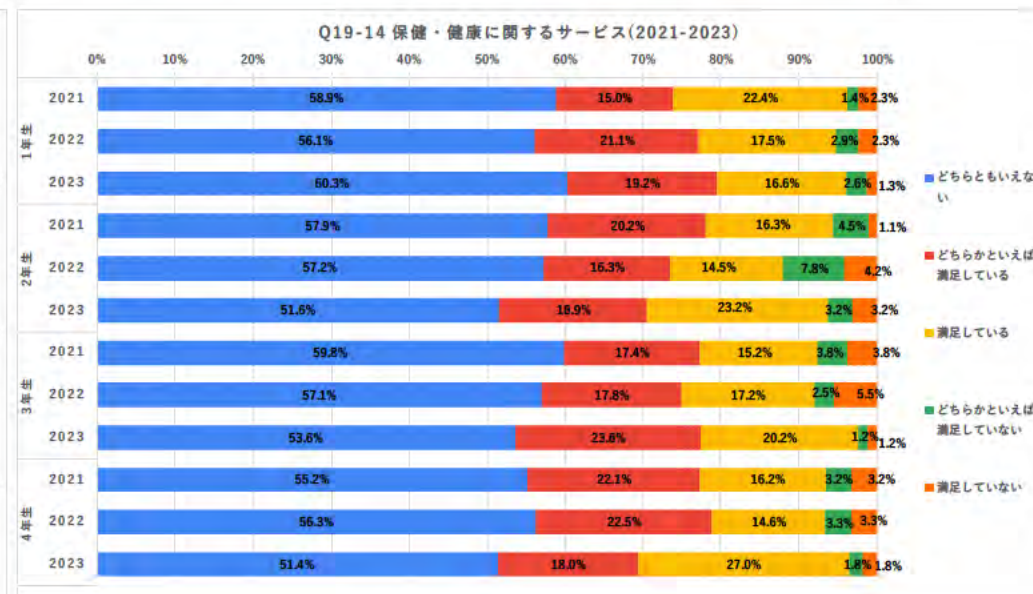
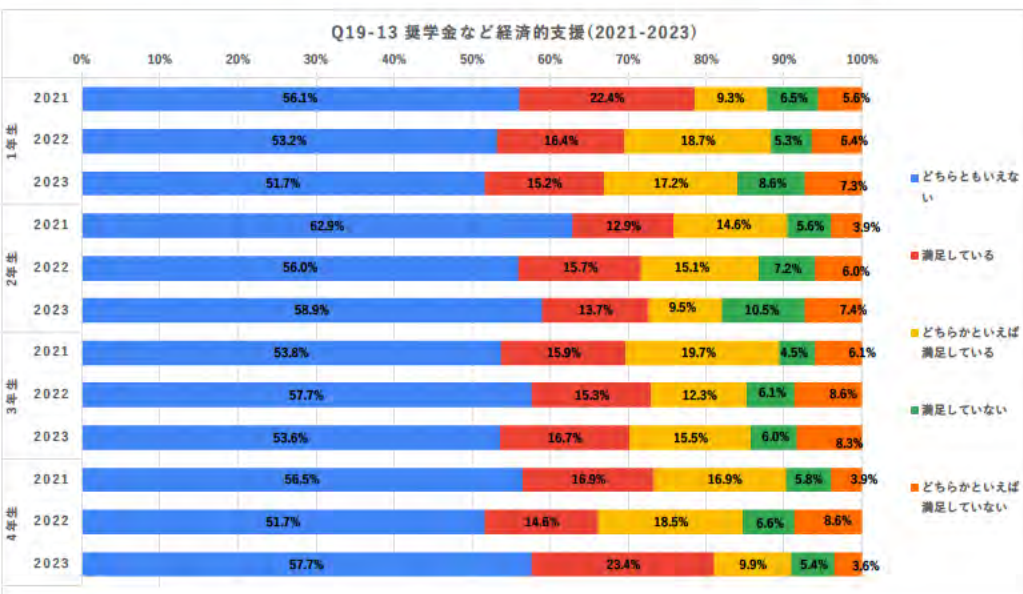
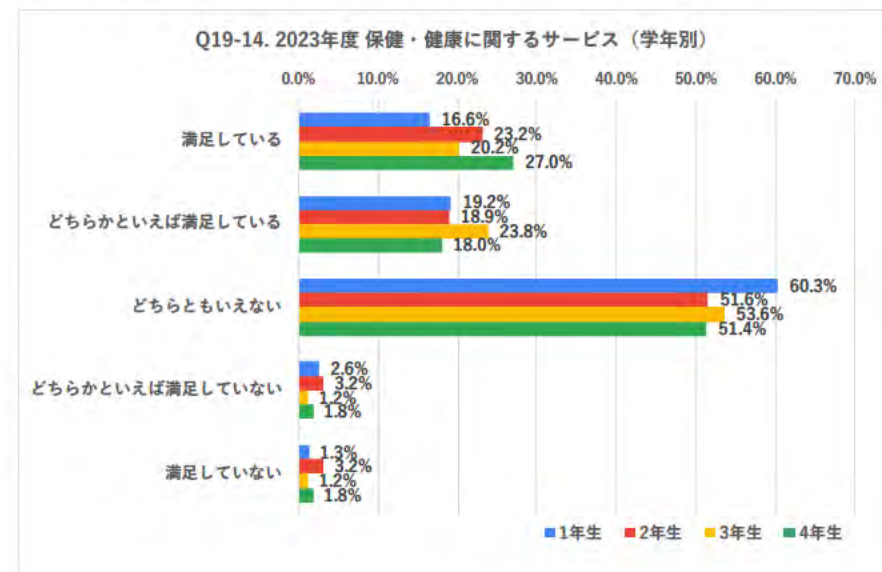


Q19. 本学における学生生活について、当てはまるものを選択してください。

(13)奨学金などの経済的支援

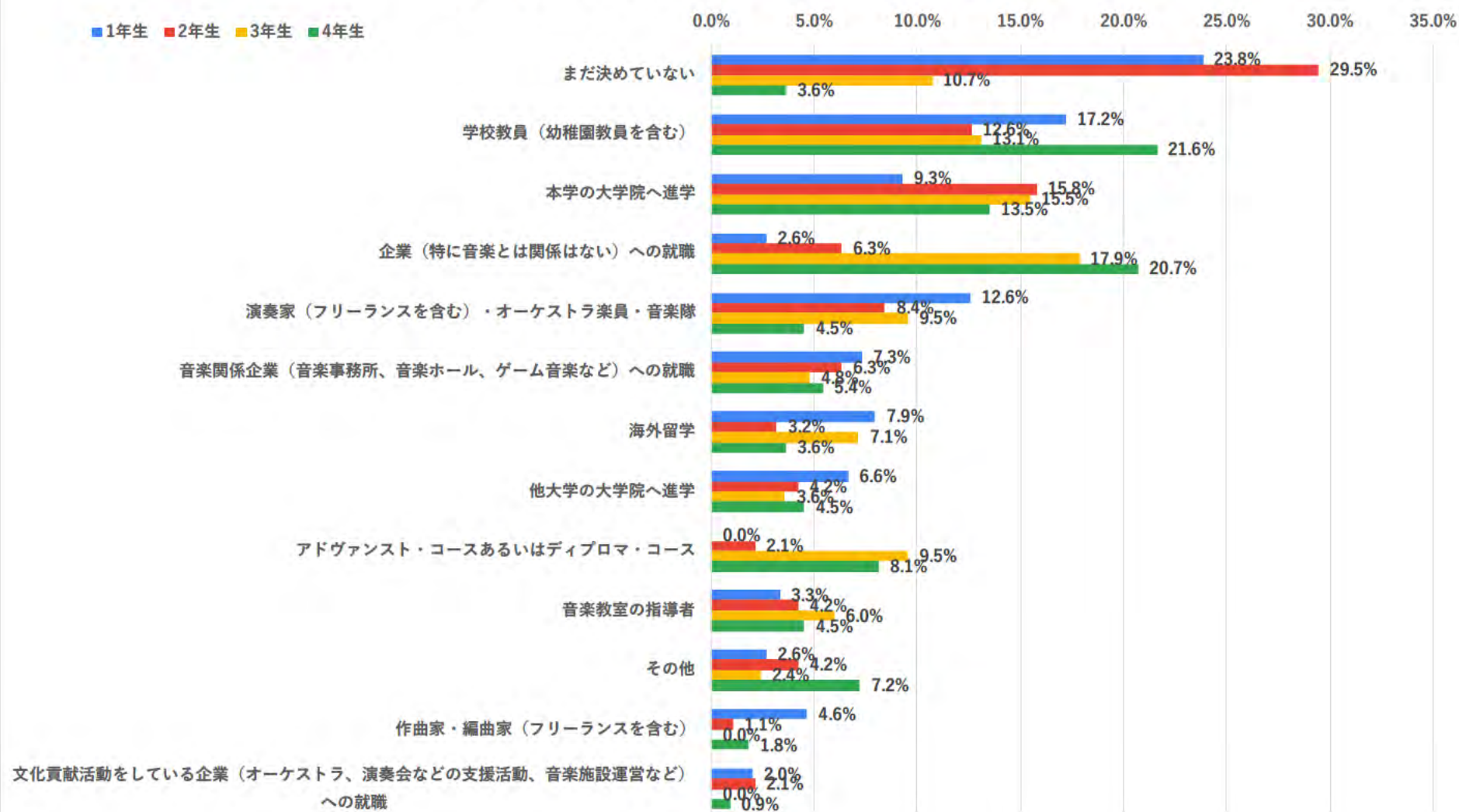


(14)保健・健康に関するサービス



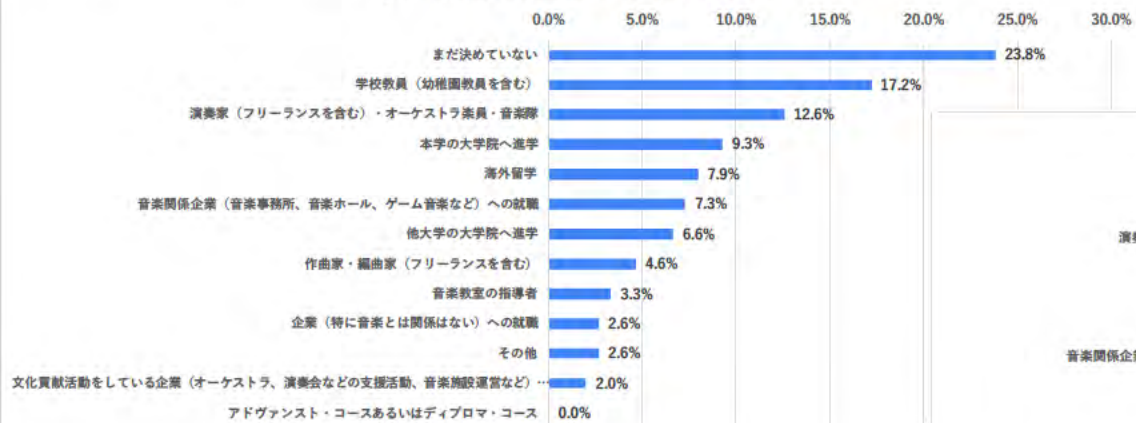
Q20. ①卒業後の進路について第一希望としているものを選択してください。（現在の考えで結構です。）

Q20-1 2023年度 卒業後の第一希望進路（学年別）

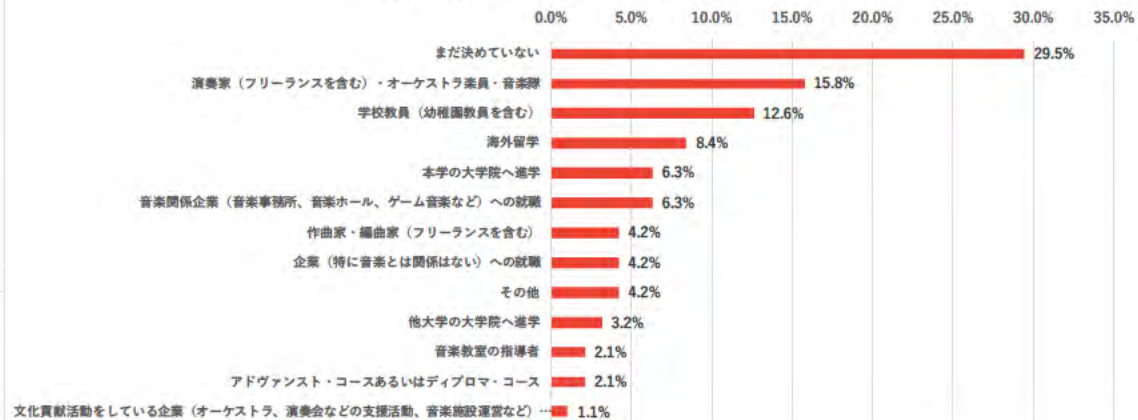


Q20. ②卒業後の進路について第一希望としているものを選択してください。（現在の考えで結構です。）

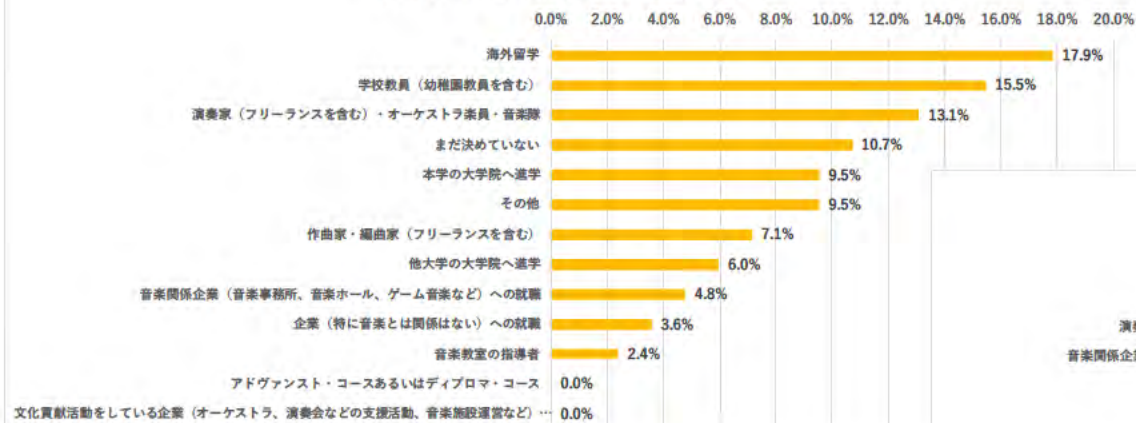
Q20-1 2023年度 卒業後の第一希望進路（1年生）



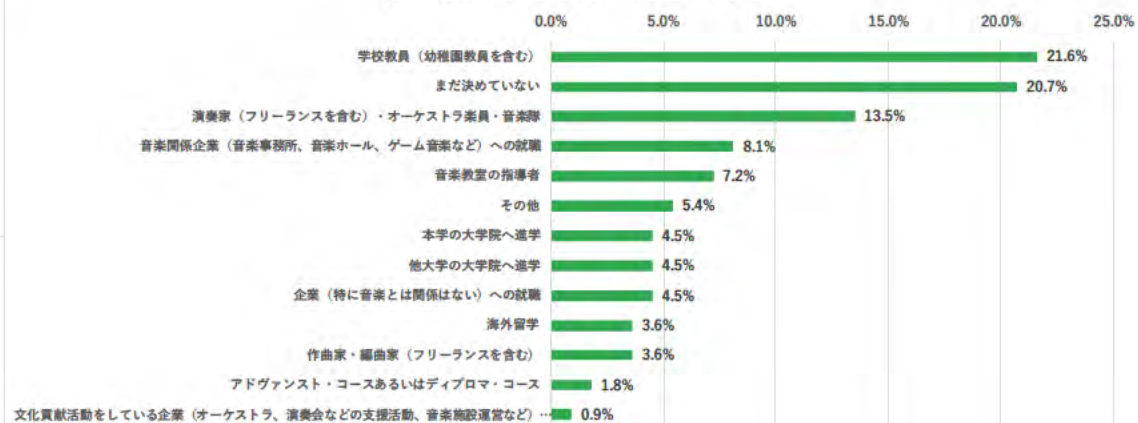
Q20-1 2023年度 卒業後の第一希望進路（2年生）



Q20-1 2023年度 卒業後の第一希望進路（3年生）



Q20-1 2023年度 卒業後の第一希望進路（4年生）



Q20.③ 卒業後の進路について第一希望としているものを選択してください。（現在の考えで結構です。）

Q20 卒業後の第一希望進路(2021-2023)

- まだ決めていない
- 学校教員（幼稚園教員を含む）
- 企業（特に音楽とは関係はない）への就職
- 本学の大学院へ進学
- 演奏家（フリーランスを含む）・オーケストラ楽員・音楽隊
- 音楽関係企業（音楽事務所、音楽ホール、ゲーム音楽など）への就職
- 他大学の大学院へ進学
- 音楽教室の指導者
- 海外留学
- アドヴァンスト・コースあるいはディプロマ・コース
- その他
- 作曲家・編曲家（フリーランスを含む）
- 文化貢献活動をしている企業（オーケストラ、演奏会などの支援活動、音楽施設運営など）への就職

